

CLASSE 3

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Ascolto e parlato: ● Ascoltare, comprendere e interagire oralmente nelle diverse situazioni comunicative per raccontare esperienze rispettando l'ordine logico e cronologico.	AVANZATO 9/10	L'alunno ascolta e comprende in modo rapido completo e sicuro l'argomento e le informazioni principali in diverse situazioni comunicative. Sa riferire con sicurezza e correttezza esperienze personali e narrazioni rispettando l'ordine cronologico e logico degli eventi esprimendosi in modo chiaro e completo.
	INTERMEDIO 8/9	L'alunno ascolta e comprende in modo semplice e sicuro l'argomento e le informazioni principali in diverse situazioni comunicative. Sa riferire con sicurezza e correttezza esperienze personali e narrazioni rispettando l'ordine cronologico e logico degli eventi esprimendosi in modo chiaro e completo.
	BASE 6/7	L'alunno ascolta e comprende in modo essenziale l'argomento e le informazioni principali aiutato dall'insegnante. Interviene in modo adeguato e sa riferire abbastanza correttamente il contenuto di

	IN VIA DI PRIMA 5 ACQUISIZIONE	esperienze personali e di semplici testi narrativi rispettando l'ordine cronologico. L'alunno ascolta e comprende con incertezza l'argomento e solo se guidato, sa riferire il contenuto di esperienze e di semplici testi narrativi non sempre rispettando l'ordine cronologico.
Lettura: ● Leggere nella modalità silenziosa e ad alta voce testi di vario tipo, cogliendone il senso globale e individuandone le informazioni principali e le loro relazioni.	AVANZATO 9/10 INTERMEDIO 8/9	L' alunno utilizza tecniche di lettura silenziosa e ad alta voce, in vista di scopi funzionali: sintesi ed esposizioni orali. Sa leggere in modo espressivo con pronuncia corretta e ne coglie il significato. Rileva gli elementi caratteristici di alcune tipologie testuali. Comprende l'argomento e le informazioni principali in brevi testi di diversa tipologia. L' alunno utilizza tecniche di lettura silenziosa e ad alta voce, in vista di scopi funzionali: sintesi ed esposizioni orali. Sa leggere in modo sicuro con pronuncia corretta e ne coglie il significato. Rileva gli elementi caratteristici di alcune tipologie testuali. Comprende l'argomento e le informazioni principali in brevi testi di diversa tipologia.

	BASE 6/7 IN VIA DI PRIMA 5 ACQUISIZIONE	L'alunno utilizza tecniche di lettura silenziosa e ad alta voce in vista di scopi funzionali: sintesi ed esposizioni orali. Sa leggere in modo abbastanza comprensibile semplici testi. Coglie gli elementi caratteristici essenziali di alcune tipologie testuali e non sempre ne individua la successione temporale e le relazioni logiche. L'alunno utilizza con incertezza tecniche di lettura silenziosa e ad alta voce in vista di scopi funzionali: sintesi di esposizioni orali. Sa leggere in modo incerto e poco corretto semplici testi. Solo se guidato, coglie gli elementi caratteristici di alcune tipologie testuali individuandone a fatica la successione temporale e le relazioni logiche.
	Scrittura: ● Produrre testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane utilizzando in modo appropriato le parole gradualmente apprese.	AVANZATO 9/10 L'alunno produce in modo corretto e articolato brevi testi legati a scopi diversi e finalizzati ad esprimere la quotidianità scolastica e familiare. Utilizza in modo appropriato le parole gradualmente apprese.

● Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.	INTERMEDIO 8/9	L'alunno produce in modo semplice e corretto brevi testi legati a scopi diversi e finalizzati ad esprimere la quotidianità scolastica e familiare. Utilizza in modo abbastanza corretto le parole gradualmente apprese.
	BASE 6/7	L'alunno produce in modo semplice e incerto brevi testi legati a scopi diversi e finalizzati ad esprimere la quotidianità scolastica e familiare. Utilizza in modo generalmente corretto le parole gradualmente apprese.
	IN VIA DI PRIMA 5 ACQUISIZIONE	L'alunno produce in modo incerto e scorretto brevi testi legati a scopi diversi e finalizzati ad esprimere la quotidianità scolastica e familiare. Utilizza con molta imprecisione le parole gradualmente apprese.
	AVANZATO 9/10	L'alunno sa scrivere in modo corretto e strutturato sotto dettatura.
	INTERMEDIO 8/9	

	BASE 6/7 IN VIA DI PRIMA 5 ACQUISIZIONE	L'alunno sa scrivere in modo semplice e corretto sotto dettatura. L'alunno sa scrivere in modo semplice ma incerto sotto dettatura. L'alunno sa scrivere in modo incerto e poco corretto sotto dettatura.
Riflessione sulla lingua: ● Riconoscere strutture linguistiche e applicare le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	AVANZATO 9/10	L'alunno conosce ed usa correttamente con padronanza le principali convenzioni ortografiche, le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice. L'alunno conosce ed usa abbastanza correttamente le principali

	INTERMEDIO 7/8	convenzioni ortografiche, le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.
	BASE 6/7	L'alunno conosce ed usa con alcune imprecisioni le principali convenzioni ortografiche, le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE 5	L'alunno non conosce le principali convenzioni ortografiche, le parti variabili discorso e gli elementi principali della frase semplice.

Avanzato: L'alunno ha conseguito **pienamente** le competenze previste. L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note in modo autonomo e continuo mobilitando una varietà di risorse sia fornite dai docenti che reperite altrove in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: L'alunno ha conseguito **complessivamente** le competenze previste. L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo risolve compiti in situazioni note e non note utilizzando le risorse fornite dai docenti o reperite altrove anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo..

Base: L'alunno ha conseguito **sufficientemente** le competenze previste. l'alunno porta a termine compiti in situazioni note utilizzando le risorse fornite dai docenti sia in modo autonomo ma discontinuo sia in modo non autonomo e, ma con discontinuità.

In via di prima acquisizione: L'alunno **non ha raggiunto** un sufficiente livello di competenza. l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO

PERIODO DIDATTICO		
Strumenti concettuali ● Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e del passato storico.	AVANZATO 9/10 INTERMEDIO 8/9 BASE 6/7 IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE 5	L'alunno riordina con piena padronanza e precisione fatti ed eventi del passato secondo gli indicatori temporali di successione, contemporaneità e casualità. L'alunno riordina con buona padronanza fatti ed eventi del passato secondo gli indicatori temporali di successione, contemporaneità e casualità. L'alunno riordina con discreta padronanza fatti ed eventi del passato secondo gli indicatori temporali di successione, contemporaneità e casualità . L'alunno riordina in modo superficiale e solo se guidato fatti ed eventi del passato secondo gli indicatori temporali di successione, contemporaneità e casualità.
Organizzazione delle informazioni ● Collocare fatti ed eventi nel tempo e		L'alunno utilizza le linee del tempo rispetto a fatti ed eventi studiati in modo appropriato, sicuro e completo. Rappresenta in modo esaustivo ed

	INTERMEDIO 7/8	L'alunno osserva, confronta e utilizza le varie fonti in modo sicuro, ricavando informazioni complete.
	BASE 6/7	L'alunno osserva, confronta e utilizza le varie fonti in modo parziale, ricavando informazioni generalmente complete..
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE 5	L'alunno osserva, confronta e utilizza le varie fonti in modo frammentario e solo se guidato.
Produzione scritta e orale ● Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite, mediante grafismi , disegni, testi scritti,utilizzando i termini specifici del linguaggio disciplinare.	AVANZATO 9/10 INTERMEDIO 8/9	L'alunno rappresenta in modo completo e sicuro le proprie conoscenze storiche attraverso disegni, racconti scritti e orali,operando collegamenti e utilizzando i termini specifici della disciplina. L'alunno rappresenta in modo corretto le proprie conoscenze storiche attraverso disegni, racconti scritti e orali, operando collegamenti e utilizzando i termini specifici della disciplina.

	BASE 6/7	L'alunno rappresenta in modo abbastanza corretto le proprie conoscenze storiche attraverso disegni, racconti scritti e orali, operando collegamenti, non sempre utilizzando i termini specifici della disciplina.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE 5	L'alunno rappresenta in modo poco corretto e frammentario le proprie conoscenze storiche attraverso disegni, racconti scritti e orali, operando collegamenti solo se guidato.

Avanzato: L'alunno ha conseguito **pienamente** le competenze previste. L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note in modo autonomo e continuo mobilitando una varietà di risorse sia fornite dai docenti che reperite altrove in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: L'alunno ha conseguito **complessivamente** le competenze previste. L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo risolve compiti in situazioni note e non note utilizzando le risorse fornite dai docenti o reperite altrove anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo..

Base: L'alunno ha conseguito **sufficientemente** le competenze previste. l'alunno porta a termine compiti in situazioni note utilizzando le risorse fornite dai docenti sia in modo autonomo ma discontinuo sia in modo non autonomo e, ma con discontinuità.

In via di prima acquisizione: L'alunno **non ha raggiunto** un sufficiente livello di competenza. l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ARTE ED IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Esprimersi e comunicare	AVANZATO 9/10	 L'alunno utilizza in modo rapido,

● Sperimentare tecniche grafiche e pittoriche differenti	INTERMEDIO 7/8 BASE 6/7 IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE 5	completo e sicuro le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi, rielaborando in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti. L'alunno utilizza in modo sicuro le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi, rielaborando in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti. L'alunno utilizza in modo globale le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi, rielaborando in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti. L'alunno utilizza in modo incerto e solo se guidato le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi, rielaborando in modo non sempre creativo le immagini .
<i>Osservare e leggere immagini</i> ● Riconoscere in un testo iconico - visivo gli elementi fondamentali del linguaggio visuale (linee, colori, forme..)	AVANZATO 9/10 INTERMEDIO 7/8	L'alunno legge in modo sempre chiaro e corretto le immagini e gli elementi compositivi di un'opera d'arte, comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere. L'alunno legge in modo chiaro le immagini e gli elementi compositivi di un'opera d'arte, comprendendo le diverse

	BASE 6/7 IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE 5	funzioni che esse possono svolgere. L'alunno legge in modo abbastanza chiaro le immagini e gli elementi compositivi di un'opera d'arte, comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere. L'alunno legge con incertezza e solo se guidato le immagini e gli elementi compositivi di un'opera d'arte, comprendendo sommariamente le diverse funzioni che esse possono svolgere.
Comprendere e apprezzare le opere d'arte ● Osservare e descrivere immagini diverse e opere d'arte, individuandone gli elementi essenziali del linguaggio visivo.	AVANZATO 9/10 INTERMEDIO 7/8 BASE 6/7	L'alunno Individua, conosce e apprezza con sicurezza i principali aspetti formali delle opere d'arte del proprio territorio e provenienti da culture diverse, manifestando sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia. L'alunno Individua, conosce e apprezza in modo adeguato i principali aspetti formali delle opere d'arte del proprio territorio e provenienti da culture diverse, manifestando sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia. L'alunno individua, conosce e apprezza in modo essenziale i principali aspetti formali delle opere d'arte del proprio territorio e provenienti da culture diverse, manifestando sensibilità e

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE 5	rispetto per la loro salvaguardia. L'alunno individua in modo sommario e solo se guidato i principali aspetti formali delle opere d'arte del proprio territorio e provenienti da culture diverse.
--	---------------------------------------	--

Avanzato: L'alunno ha conseguito **pienamente** le competenze previste. L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note in modo autonomo e continuo mobilitando una varietà di risorse sia fornite dai docenti che reperite altrove in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: L'alunno ha conseguito **complessivamente** le competenze previste. L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo risolve compiti in situazioni note e non note utilizzando le risorse fornite dai docenti o reperite altrove anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo..

Base: L'alunno ha conseguito **sufficientemente** le competenze previste. l'alunno porta a termine compiti in situazioni note utilizzando le risorse fornite dai docenti sia in modo autonomo ma discontinuo sia in modo non autonomo e, ma con discontinuità.

In via di prima acquisizione: L'alunno **non ha raggiunto** un sufficiente livello di competenza. l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
La Costituzione ● Orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le Carte internazionali dei diritti umani.	AVANZATO 9/10	L'alunno conosce e applica in modo sicuro e appropriato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, riconosce i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale. L'alunno conosce e applica, in modo appropriato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri,

	INTERMEDIO 7/8	riconosce i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.
	BASE 6/7	L'alunno conosce e applica, in modo generalmente corretto, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE 5	L'alunno conosce parzialmente e applica, in modo non sempre adeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.
Sviluppo sostenibile ● Comprendere l'importanza di prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente (educazione alla salute, educazione all'alimentazione, raccolta differenziata).	AVANZATO 9/10	L'alunno conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e nella scelta di una alimentazione sana.
	INTERMEDIO 7/8	L'alunno conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e nella scelta di una alimentazione sana.

