

CLASSE 1 ^

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Ascoltare e comprendere consegne, semplici messaggi e brevi storie per rispondere in modo pertinente a semplici domande, ricostruendo l'ordine cronologico.	LIVELLO AVANZATO	L'alunno ha conseguito pienamente le competenze previste. Comunica in forma compiuta esperienze e conoscenze rielaborandole in chiave personale. Comprende messaggi di vario genere. Capisce e ricorda i contenuti essenziali di brevi racconti, ricavandone anche le principali informazioni implicite. Legge con scorrevolezza. Applica con sicurezza la competenza tecnica della scrittura nel pieno rispetto delle convenzioni ortografiche.
Leggere parole, frasi e brevi testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.	LIVELLO INTERMEDIO 1	L'alunno ha conseguito in modo completo le competenze previste. Comunica esperienze e conoscenze con lessico corretto e vario. Comprende i messaggi di uso quotidiano. Sa capire e ricordare autonomamente i contenuti essenziali di brevi racconti. Legge scorrevolmente. Applica in modo adeguato la competenza tecnica della scrittura nel rispetto delle convenzioni ortografiche.
	LIVELLO INTERMEDIO 2	L'alunno ha conseguito complessivamente le competenze previste. Comunica esperienze e conoscenze in modo abbastanza corretto. Comprende i messaggi di uso quotidiano. Sa capire e ricordare i contenuti essenziali di brevi racconti con l'ausilio di immagini e/o domande guida. La lettura è sostanzialmente scorrevole. Applica sufficientemente la competenza tecnica della scrittura con incertezze ortografiche.

CLASSE 1 ^

Scrivere correttamente sotto dettatura e in modo autonomo parole e frasi di senso compiuto.	LIVELLO BASE	L'alunno ha raggiunto sufficientemente le competenze previste. Comunica in forma semplice esperienze e conoscenze. Sa comprendere semplici messaggi e ricavare le principali informazioni esplicite. La lettura è incerta. Fatica a ricordare la corrispondenza di alcuni fonemi-grafemi, presentando alcune incertezze ortografiche.
	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno ha raggiunto parzialmente le competenze previste. Presta attenzione brevemente e in modo discontinuo. Comprende informazioni essenziali relative all'uso quotidiano. Si esprime in maniera molto semplice. Riconosce e distingue con fatica vocali e consonanti, senza operare la sintesi per formare sillabe e parole. Ricopia dalla lavagna parole e brevi frasi.
ARTE ED IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Distinguere la gamma di colori.	LIVELLO AVANZATO	L'alunno ha conseguito pienamente le competenze previste. Utilizza con padronanza strumenti, materiali e tecniche nella rielaborazione creativa di immagini.
	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno ha conseguito in modo completo le competenze previste. Utilizza in modo corretto strumenti, materiali e tecniche nella rielaborazione creativa di immagini.
	LIVELLO BASE	L'alunno ha conseguito sufficientemente le competenze previste. Utilizza in modo accettabile strumenti, materiali e tecniche nella rielaborazione creativa di immagini.

CLASSE 1 ^

	LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE	L'alunno ha conseguito parzialmente le competenze previste. Si orienta con difficoltà nel foglio e fa un uso minimo degli elementi del testo visivo. Usa il colore e le tecniche in modo approssimativo. I lavori prodotti sono piuttosto essenziali.
STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Comprendere fatti ed eventi mediante indicatori temporali in successione e durata delle azioni, riconoscendo la ciclicità e la misurazione del tempo.	LIVELLO AVANZATO	L'alunno ha conseguito pienamente le competenze previste. Usa in modo sicuro il linguaggio proprio della disciplina, relativamente ai concetti di successione e contemporaneità, durata e ciclicità dei fenomeni naturali.
	LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno ha conseguito in modo completo le competenze previste. Usa in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina relativamente ai concetti di successione e contemporaneità, durata e ciclicità dei fenomeni naturali.
	LIVELLO BASE	L'alunno ha conseguito sufficientemente le competenze previste. Usa in modo accettabile il linguaggio specifico della disciplina relativamente ai concetti di successione e contemporaneità, durata e ciclicità dei fenomeni naturali.
	LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE	L'alunno ha conseguito solo in parte le competenze previste. Usa con fatica il linguaggio specifico della disciplina relativamente ai concetti di successione e contemporaneità, durata e ciclicità dei fenomeni naturali.

CLASSE 1 ^

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Conoscere ed applicare le regole condivise da rispettare nei confronti della classe, della società e dell'ambiente.	LIVELLO AVANZATO	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e alle regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
	LIVELLO INTERMEDIO	Conosce e applica comportamenti adeguati e corretti riguardo all'ambiente e alle regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
	LIVELLO BASE	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e alle regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
	LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e alle regole di convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.