

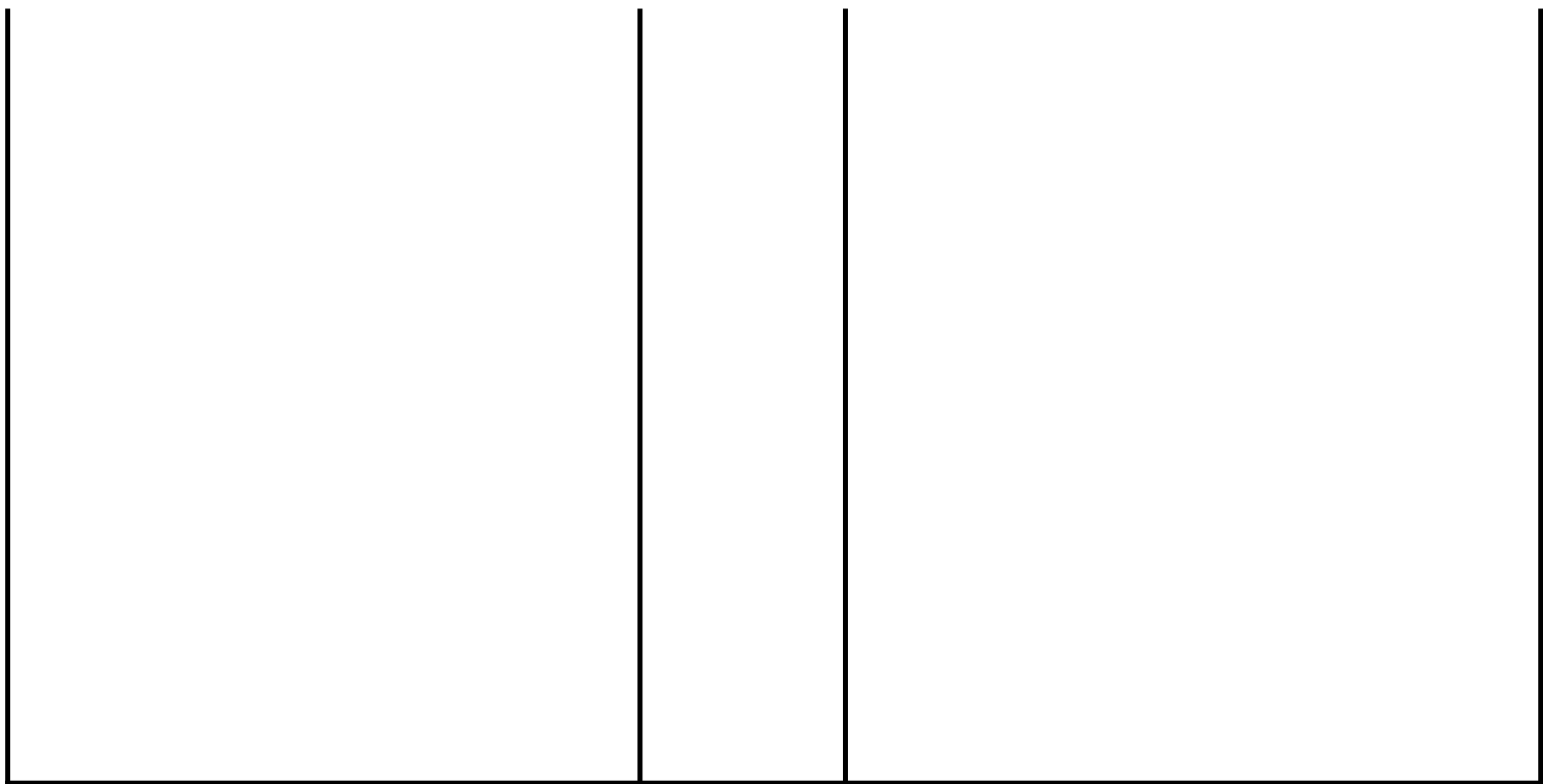
OBIETTIVI**II QUADRIMESTRE****CLASSE****2 ^**

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO E PARLATO Cogliere le informazioni principali di una storia ascoltata; individuare personaggi, luoghi, eventi e successione temporale dei fatti. Raccontare storie personali o fantastiche, rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie affinché il racconto sia chiaro per chi ascolta. Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) con intonazione e rispettando la punteggiatura, cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni con continuità.	AVANZATO INTERMEDIO (8+)	L'alunno manifesta ottime capacità organizzative e pianifica il proprio lavoro in modo articolato e autonomo in situazioni note e non note; Partecipa attivamente e con continuità alle attività proposte; ascolta, comprende e interagisce in modo pertinente e approfondito. Legge e comprende in modo corretto, scorrevole ed espressivo; scrive sotto dettatura e/o autonomamente brevi frasi in modo ben strutturato utilizzando risorse fornite dal docente o reperite altrove. Riconosce ed usa la lingua con piena padronanza. L'alunno manifesta buone capacità di organizzazione e pianifica il suo lavoro autonomamente in situazioni note, a volte, nelle situazioni non note ha bisogno dell'aiuto del docente. Partecipa con adeguata continuità alle attività proposte. Ascolta, comprende e interagisce in modo pertinente e corretto. Legge con scorrevolezza ed espone in modo appropriato. Scrive sotto dettatura e/o in autonomia brevi frasi correttamente e con chiarezza, utilizzando risorse fornite dal docente, solo in alcune occasioni reperite altrove. Riconosce ed usa la lingua in modo esatto e opportuno.
SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e		

applicare le conoscenze ortografiche nella produzione scritta	INTERMEDIO (7+)	L'alunno manifesta discrete capacità di organizzazione e pianifica il proprio lavoro con discreta autonomia solo in situazioni note. Partecipa in modo non sempre continuo e costante alle attività proposte. Ascolta, comprende e interagisce in modo opportuno. Legge ed espone in maniera appropriata. Scrive sotto dettatura e/o in autonomia brevi frasi con chiarezza utilizzando solo le risorse fornite dal docente. Riconosce ed usa la lingua correttamente
	BASE (6,5)	L'alunno manifesta adeguate capacità di organizzazione ma non sempre pianifica il proprio lavoro in modo autonomo, in alcuni casi necessita dell'intervento diretto dell'insegnante. Partecipa con interesse appropriato ma non sempre continuo alle attività proposte. Ascolta, comprende e interagisce in modo essenziale. La lettura non sempre è scorrevole e la comprensione risulta frammentaria. Scrive sotto dettatura brevi frasi non sempre in modo corretto utilizzando le risorse fornite dal docente. Riconosce ed usa la lingua utilizzando le convenzioni ortografiche essenziali.
	BASE (6)	L'alunno manifesta sufficienti capacità organizzative, ma non sempre è in grado di pianificare il proprio lavoro in autonomia, il più delle volte necessita del supporto dell'insegnante. Partecipa con poco interesse e in modo discontinuo alle attività proposte. Ascolta, comprende e interagisce per tempi brevi

	IN VIA DI ACQUISIZIONE	ed essenziali. Legge in modo stentato e la comprensione è incerta. Scrive sotto dettatura brevi frasi in modo non sempre corretto e spesso disorganico utilizzando solo le risorse fornite appositamente dal docente. Riconosce ed usa la lingua utilizzando le convenzioni ortografiche essenziali in modo superficiale. L'alunno non manifesta capacità organizzative, e non riesce a pianificare il proprio lavoro autonomamente. Partecipa in modo discontinuo alle attività proposte. Ascolta, comprende e interagisce per tempi ridotti. Legge con fatica e la comprensione risulta difficoltosa. Scrive sotto dettatura brevi frasi in modo non sempre appropriato utilizzando le risorse fornite appositamente dal docente. L'alunno mostra di aver raggiunto l'essenzialità degli obiettivi in situazioni note e solo con il supporto costante dell'insegnante.
--	---------------------------	--

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	
Verbalizzare emozioni e sensazioni suscitate dall'osservazione di immagini Creare rappresentazioni grafiche utilizzando tecniche diverse di coloritura	AVANZATO	L'alunno ha raggiunto ottime capacità di espressione delle emozioni interiorizzate attraverso rappresentazioni grafiche. Utilizza il colore e le tecniche autonomamente e correttamente in situazioni note e non note. Effettua scelte sempre adeguate allo scopo, utilizzando risorse fornite dal docente o reperite altrove. Partecipa attivamente e con continuità alle attività proposte.
	INTERMEDIO	L'alunno ha raggiunto buone capacità di espressione delle emozioni interiorizzate attraverso rappresentazioni grafiche. Utilizza il colore e le tecniche in modo autonomo e continuo in situazioni note, effettuando scelte adeguate. In situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE	L'alunno ha raggiunto discrete capacità di espressione delle emozioni interiorizzate attraverso rappresentazioni grafiche, ma non sempre utilizza il colore e le tecniche in autonomia e con continuità, necessitando delle risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno manifesta sufficienti capacità di espressione delle emozioni interiorizzate attraverso rappresentazioni grafiche anche se utilizza il colore e le tecniche in modo approssimativo, in situazioni note e unicamente con il supporto del docente.



STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Mettere in relazione informazioni prodotte mediante le fonti Conoscere l'uso e la funzione di strumenti convenzionali per la misurazione della durata e l'organizzazione dei fenomeni dal punto di vista temporale (strisce temporali, calendario, orologio)	AVANZATO	L'alunno mostra ottime capacità nel mettere in relazione le informazioni apprese. Ha interiorizzato l'utilizzo e la funzione degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo portando a termine le attività proposte in autonomia e con continuità, usufruendo di risorse fornite dal docente e reperite altrove. Utilizza le conoscenze apprese in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO (8+/7+)	L'alunno mostra (buone) discrete capacità nel mettere in relazione le informazioni apprese. Ha interiorizzato l'utilizzo e la funzione degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo portando a termine le attività proposte in situazioni note con autonomia e continuità. Usufruisce delle risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni non note, utilizzando le conoscenze apprese in modo non sempre continuo.
	BASE	L'alunno mostra sufficienti capacità nel mettere in relazione le informazioni apprese. Utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo portando a termine le attività proposte solo in situazioni note, utilizzando le risorse del docente con poca autonomia e continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno mette in relazione le informazioni apprese e utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
COSTITUZIONE Acquisire le prime informazioni relative alla salute, adottando comportamenti alimentari corretti.	AVANZATO	L'alunno ha interiorizzato con consapevolezza i comportamenti corretti, in situazioni note e non note, per la salvaguardia della salute, del benessere personale e collettivo. Mostra atteggiamenti responsabili per la tutela dell'ambiente, usufruendo di risorse fornite dal docente o reperite altrove, e mettendoli in atto in modo appropriato, autonomo e con

Valutare le potenzialità e i limiti individuali per la sicurezza propria e altrui, dimostrando un comportamento responsabile anche nei confronti dell'ambiente	INTERMEDIO	continuità. L'alunno ha interiorizzato in modo appropriato i comportamenti più idonei per la salvaguardia della salute e del benessere personale e collettivo con autonomia e continuità in situazioni note. Utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove in modo discontinuo e non del tutto autonomo in situazioni non note. Mostra atteggiamenti responsabili per la tutela dell'ambiente mettendoli in atto in modo adeguato.
	BASE	L'alunno conosce i comportamenti più idonei per la salvaguardia della salute, del benessere personale, collettivo e dell'ambiente. Porta a termine le attività proposte solo in situazioni note e con risorse fornite dal docente, anche se in modo discontinuo e non autonomo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno non sempre riconosce i comportamenti più idonei per la salvaguardia della salute e del benessere personale, collettivo e dell'ambiente, che mette in pratica con difficoltà. Porta a termine le attività proposte solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente, attraverso risorse fornite appositamente.

