

CLASSE 4 ^

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
● <i>Partecipare a discussioni di gruppo e riferire un'attività o un argomento di studio.</i> ● <i>Leggere testi noti e non, rielaborandone le informazioni principali.</i> ● <i>Rielaborare e sintetizzare testi.</i> ● <i>Riconoscere l'organizzazione del nucleo della frase semplice e le parti del discorso, individuando i principali tratti grammaticali.</i> ● <i>Comprendere ed utilizzare in modo appropriato parole e termini specifici legati alle discipline di studio.</i>	AVANZATO	L'alunno/a partecipa attivamente e con continuità a discussioni di gruppo e riferisce con chiarezza e coerenza un'attività o un argomento di studio. Legge in modo scorrevole, espressivo e consapevole vari tipi di testo individuando informazioni esplicite ed implicite. Rielabora e sintetizza autonomamente testi in maniera organica e strutturata avvalendosi delle risorse fornite dal docente o reperite altrove. Padroneggia e utilizza in situazioni note e non note le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e alle parti del discorso. Si esprime con un lessico appropriato e vario.
	INTERMEDIO	L'alunno/a partecipa in modo pertinente e con un'adequata continuità a discussioni di gruppo e riferisce con chiarezza un'attività o un argomento di studio. Legge in modo fondamentalmente scorrevole/espressivo vari tipi di testo individuando le informazioni principali. Rielabora e sintetizza in modo autonomo/ non del tutto autonomo testi avvalendosi delle risorse fornite dal docente. Utilizza in situazione note le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico- sintattica della frase semplice e alle parti del discorso. Si esprime con un lessico complessivamente corretto.

	BASE	L'alunno/a partecipa con l'aiuto di domande stimolo alle discussioni di gruppo in modo discontinuo/in modo autonomo ma discontinuo e riferisce con semplicità un'attività o un argomento di studio. Legge in modo non sempre scorrevole vari tipi di testo individuando le informazioni principali. Rielabora e sintetizza in modo non autonomo ma con continuità testi avvalendosi delle risorse fornite dal docente. Utilizza solo in situazione note le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico sintattica della frase semplice e alle parti del discorso. Si esprime con un lessico sostanzialmente corretto.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	L'alunno/a partecipa unicamente con il supporto del docente alle discussioni di gruppo e riferisce con difficoltà un'attività o un argomento di studio. Legge in modo stentato e poco espressivo vari tipi di testo individuando le informazioni principali. Rielabora e sintetizza se guidato dall'insegnante. Utilizza solo in situazioni note le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico sintattica della frase semplice e alle parti del discorso. Si esprime con un lessico semplice.

CLASSE 4 ^

ARTE ED IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

LIVELLO
RAGGIUNTO

GIUDIZIO DESCRITTIVO

- *Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici.*

- *Osservare e riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi formali, grammaticali e tecnici.*

AVANZATO

L'alunno/a sperimenta con **creatività** strumenti e tecniche diverse **in situazioni note e non note** per realizzare prodotti grafici e pittorici, **mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove**. Osserva e riconosce **con particolare attenzione, in modo autonomo e con continuità** in un testo iconico visivo gli elementi formali, grammaticali e tecnici.

INTERMEDIO

L' alunno/a sperimenta **adeguatamente** strumenti e tecniche diverse **in situazioni note** per realizzare prodotti grafici e pittorici, utilizzando le **risorse fornite dal docente e reperite altrove**. Osserva e riconosce **con attenzione/ in modo discontinuo e non del tutto autonomo** in un testo iconico visivo gli elementi formali, grammaticali e tecnici.

BASE

L'alunno/a sperimenta strumenti e tecniche diverse **solo in situazione note** per realizzare prodotti grafici e pittorici utilizzando **le risorse fornite dal docente**. Osserva e riconosce **in modo discontinuo e non autonomo** in un testo iconico visivo gli elementi formali, grammaticali e tecnici.

IN VIA DI
ACQUISIZIONE

L'alunno/a sperimenta strumenti e tecniche diverse **solo in situazione note** per realizzare prodotti grafici e pittorici utilizzando **unicamente il supporto del docente**. Osserva e riconosce **in modo discontinuo e non autonomo** in un testo iconico visivo gli elementi formali, grammaticali e tecnici.

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

LIVELLO RAGGIUNTO

GIUDIZIO DESCRITTIVO

- *Riconoscere gli aspetti costitutivi dei quadri di civiltà individuandone analogie e differenze.*
- *Esporre conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.*

AVANZATO

L'alunno/a riconosce **con precisione** gli aspetti dei quadri di civiltà **in situazioni note e non note** e ne individua analogie e differenze **mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite** altrove. Espone in **modo autonomo, consapevole e con continuità** i concetti appresi utilizzando un linguaggio **ricco e ben articolato**.

INTERMEDIO

L'alunno/a riconosce **in maniera adatta** gli aspetti dei quadri di civiltà **in situazioni note** e ne individua analogie e differenze utilizzando **risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo**. Espone **con chiarezza** i concetti appresi avvalendosi di un linguaggio **abbastanza preciso e lineare**.

BASE

L' alunno/a riconosce **parzialmente** gli aspetti dei quadri di civiltà **solo in situazioni note** e ne individua analogie e differenze utilizzando **le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità**. Espone conoscenze e concetti **rispondendo a domande guida**, utilizzando un linguaggio **semplice e sostanzialmente corretto**.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

L' alunno/a riconosce gli aspetti dei quadri di civiltà **solo in situazione note** e ne individua analogie e differenze **unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente**. Espone conoscenze e concetti **in maniera non sempre corretta nonostante la guida**

del docente, utilizzando un linguaggio incerto e frammentario.

CLASSE 4 ^

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

LIVELLO RAGGIUNTO

GIUDIZIO DESCRITTIVO

- *Riconoscere ed applicare comportamenti idonei verso l'ambiente circostante.*
- *Distinguere i comportamenti digitali corretti nell'ambito della Didattica a Distanza.*

AVANZATO

L'alunno/a riconosce ed applica **con consapevolezza** comportamenti idonei verso l'ambiente circostante **in situazione note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia fornite altrove**. Distingue **in modo autonomo e con continuità** i comportamenti digitali corretti nell'ambito della Didattica a Distanza.

INTERMEDIO

L'alunno/a riconosce applica **adeguatamente** comportamenti idonei verso l'ambiente circostante **in situazione note utilizzando le risorse fornite dal docente**. Distingue anche se **in modo discontinuo e non del tutto autonomo** i comportamenti digitali corretti nell'ambito della Didattica a Distanza.

BASE

L'alunno/a riconosce ed applica in modo **sostanzialmente** corretto comportamenti idonei verso l'ambiente circostante **solo in situazione note e utilizzando le risorse fornite dal docente**. Distingue sia **in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità** i comportamenti digitali corretti nell'ambito della Didattica a Distanza.

IN VIA DI ACQUISIZIONE

L'alunno/a riconosce ed **applica con difficoltà** comportamenti corretti verso l'ambiente circostante **solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente**. Distingue **in modo non del tutto autonomo** i comportamenti

		digitali corretti nell'ambito della Didattica a Distanza.
--	--	---