

## CLASSE 3 ^

| MATEMATICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | LIVELLO RAGGIUNTO | GIUDIZIO DESCRITTIVO |
| <p><i>Numeri</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre.</li> <li>• Eseguire mentalmente ed in colonna le quattro operazioni con i numeri naturali.</li> </ul>                                                    |                   |                      |
| <p><i>Spazio e figure</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche solide e piane.</li> <li>• Riconoscere, denominare e classificare i vari tipi di linee.</li> <li>• Riconoscere, nominare e classificare poligoni.</li> </ul>                                                           |                   |                      |
| <p><i>Relazioni, dati e previsioni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e rappresentare dati con diagrammi, schemi e tabelle.</li> <li>• Rappresentare e risolvere situazioni problematiche con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</li> <li>• Misurare grandezze con unità di misura arbitrarie ed effettuare stime.</li> </ul>   |                   |                      |
| SCIENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                      |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | LIVELLO RAGGIUNTO | GIUDIZIO DESCRITTIVO |
| <p><i>Esplorare e descrivere oggetti, materiali e trasformazioni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli stati della materia.</li> <li>• Conoscere materiali naturali ed artificiali.</li> <li>• Seriare e classificare oggetti in base alla loro proprietà.</li> <li>• Individuare la struttura di semplici oggetti, descriverli</li> </ul> |                   |                      |

## CLASSE 3 ^

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| nelle loro parti e indicarne la funzione.                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                      |
| <i>Osservare e sperimentare sul campo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere lo scopo delle scienze, i diversi campi di ricerca ed il metodo sperimentale.</li> </ul>                                                                                                           |                   |                      |
| <i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi.</li> </ul>                                                                                                                                         |                   |                      |
| <b>MUSICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                      |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO                                                                                                                                                                                                                                          | LIVELLO RAGGIUNTO | GIUDIZIO DESCRITTIVO |
| <i>Ascoltare</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere.</li> </ul>                                                                                                                                                                     |                   |                      |
| <i>Produrre e riprodurre</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esplorare alcuni brani musicali e riprodurre ritmi.</li> </ul>                                                                                                                                                              |                   |                      |
| <b>EDUCAZIONE FISICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                      |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO                                                                                                                                                                                                                                          | LIVELLO RAGGIUNTO | GIUDIZIO DESCRITTIVO |
| <i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.)</li> </ul>          |                   |                      |
| <i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee per trasmettere contenuti emozionali.</li> <li>Muovere liberamente il corpo seguendo una musica.</li> </ul> |                   |                      |
| <i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco rispettando le regole.</li> </ul>                                                                                                                  |                   |                      |

## CLASSE 3 ^

|                                                                                                                                                                                                                       |                   |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| <i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</li> </ul> |                   |                      |
| <b>TECNOLOGIA</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |                      |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO                                                                                                                                                                | LIVELLO RAGGIUNTO | GIUDIZIO DESCRITTIVO |
| <i>Vedere e osservare</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni e rappresentare i dati osservati attraverso tabelle e grafici</li> </ul>     |                   |                      |
| <i>Prevedere e immaginare</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pianificare le azioni per la realizzazione di un semplice oggetto elencando i materiali necessari.</li> </ul>                                    |                   |                      |
| <i>Intervenire e trasformare</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizzare semplici oggetti descrivendo la sequenza delle operazioni.</li> </ul>                                                              |                   |                      |