

I.C. ZONA LEDA-G.ORZINI DI APRILIA (LT)

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

DISCIPLINARE CLASSI 1[^]

ITALIANO

Criteri di valutazione. Di seguito i criteri adottati riferimento per L'IC (vedere curriculum verticale di Istituto):

Voto Descrittori

L'alunno ha conseguito **in modo eccellente** le competenze previste. **10**

Comunica in forma compiuta esperienze e conoscenze rielaborandole in chiave personale.

Legge con scorrevolezza. Applica con sicurezza la competenza tecnica della scrittura nel pieno rispetto delle convenzioni ortografiche.

L'alunno ha conseguito **pienamente** le competenze previste. **9**

Comunica esperienze e conoscenze con lessico corretto e pertinente. Legge scorrevolmente.

Applica la competenza tecnica della scrittura nel rispetto delle convenzioni ortografiche.

L'alunno ha conseguito **in modo completo** le competenze previste. **8**

Comunica esperienze e conoscenze con lessico corretto e vario. Legge abbastanza scorrevolmente. Applica in modo adeguato la competenza tecnica della scrittura nel pieno rispetto delle convenzioni ortografiche

L'alunno ha conseguito **complessivamente** le competenze previste. **7**

Comunica esperienze e conoscenze in modo abbastanza corretto. La lettura non è sempre scorrevole Applica sufficientemente la competenza tecnica della scrittura con diverse incertezze ortografiche

L'alunno ha conseguito **sufficientemente** le competenze previste. **6**

Fatica a comunicare esperienze e conoscenze. La lettura è stentata ed incerta. Applica, la competenza tecnica della scrittura con numerose incertezze ortografiche.

L'alunno **non ha raggiunto** un sufficiente livello di competenza. **5**

Non è in grado di comunicare esperienze e conoscenze. Nella lettura e nella scrittura fatica a ricordare la corrispondenza grafema-fonema.

INGLESE

Criteri di valutazione_Curricolo Inglese

Voto Descrittori

L'alunno ha conseguito in maniera **eccellente** le competenze previste. **10**

Comprende ed utilizza con sicurezza istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.

L'alunno ha conseguito **pienamente** le competenze previste. **9**

Comprende ed utilizza con correttezza istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.

L'alunno ha conseguito **in modo completo** le competenze previste. **8**

Comprende ed utilizza opportunamente istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente

L'alunno ha conseguito **complessivamente** le competenze previste. **7**

Comprende ed utilizza poche e semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.

L'alunno ha conseguito **sufficientemente** le competenze previste. **6**

Ha difficoltà a comprendere ed utilizzare istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano anche se pronunciate chiaramente e lentamente.

L'alunno **non ha raggiunto** un livello di competenze adeguato. **5**

Non è in grado di stabilire relazioni tra elementi linguistico-comunicativi appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.

STORIA

Criteri di valutazione_Curricolo di Storia

Voto Descrittori

L'alunno ha conseguito **in modo eccellente** le competenze previste. **10**

Usa in modo sicuro il linguaggio proprio della disciplina, relativamente ai concetti di successione e contemporaneità, durata e ciclicità dei fenomeni naturali. E' autosufficiente ed ha stima di sé, conosce e rispetta in modo autonomo e consapevole regolamenti. Adotta, autonomamente, comportamenti corretti e responsabili nei confronti della propria persona.

L'alunno ha conseguito **pienamente** le competenze previste. **9**

Usa in modo corretto il linguaggio proprio della disciplina, relativamente ai concetti di successione e contemporaneità, durata e ciclicità dei fenomeni naturali. E' autonomo ed ha stima di sé, conosce e rispetta regolamenti. Adotta, in maniera consapevole, comportamenti corretti e responsabili nei confronti della propria persona.

L'alunno ha conseguito **in modo completo** le competenze previste. **8**

Usa in modo appropriato il linguaggio proprio della disciplina, relativamente ai concetti di successione e contemporaneità, durata e ciclicità dei fenomeni naturali. E' adeguatamente autonomo, conosce e rispetta regolamenti. Adotta, in maniera matura, comportamenti corretti e responsabili nei confronti della propria persona.

L'alunno ha conseguito **complessivamente** le competenze previste. **7**

Usa in modo talvolta improprio il linguaggio proprio della disciplina, relativamente ai concetti di

successione e contemporaneità, durata e ciclicità dei fenomeni naturali. E' sufficientemente autonomo, conosce e rispetta regolamenti. Adotta, in maniera adeguata, comportamenti corretti e responsabili nei confronti della propria persona.

L'alunno ha conseguito **sufficientemente** le competenze previste. **6**

Usa in modo confuso il linguaggio proprio della disciplina, relativamente ai concetti di successione e contemporaneità, durata e ciclicità dei fenomeni naturali. E' poco autonomo, rispetta, con difficoltà, regolamenti. Adotta, opportunamente spronato, comportamenti corretti e responsabili nei confronti della propria persona.

L'alunno **non ha raggiunto** un sufficiente livello di competenza. **5**

Non è in grado di utilizzare il linguaggio proprio della disciplina, relativamente ai concetti di successione e contemporaneità, durata e ciclicità dei fenomeni naturali. E' scarsamente autonomo, rispetta limitatamente regolamenti. Adotta, in maniera poco consapevole, comportamenti corretti e responsabili nei confronti della propria persona.

GEOGRAFIA

Criteri di valutazione Curricolo di Geografia

Voto Descrittori

L'alunno ha conseguito **in modo eccellente** le competenze previste. **10**

Usa in modo sicuro il linguaggio proprio della disciplina, relativamente agli organizzatori temporali/spaziali e agli elementi costitutivi dello spazio vissuto. L'alunno ha conseguito **pienamente** le competenze previste. **9**

Usa in modo corretto il linguaggio proprio della disciplina, relativamente agli organizzatori temporali/spaziali e agli elementi costitutivi dello spazio vissuto L'alunno ha conseguito **in modo completo** le competenze previste. **8**

Usa in modo appropriato il linguaggio proprio della disciplina, relativamente agli organizzatori temporali/spaziali e agli elementi costitutivi dello spazio vissuto L'alunno ha conseguito **complessivamente** le competenze previste. **7**

Usa in modo talvolta improprio il linguaggio proprio della disciplina, relativamente agli organizzatori temporali/spaziali e agli elementi costitutivi dello spazio vissuto L'alunno ha conseguito **sufficientemente** le competenze previste. **6**

Usa in modo confuso il linguaggio proprio della disciplina, relativamente agli organizzatori temporali/spaziali e agli elementi costitutivi dello spazio vissuto L'alunno **non ha raggiunto** un sufficiente livello di competenza. **5**

Non è in grado di utilizzare il linguaggio proprio della disciplina, relativamente agli organizzatori temporali/spaziali e agli elementi costitutivi dello spazio vissuto

MATEMATICA

Criteri di valutazione_Curricolo di Matematica

Voto Descrittori

L'alunno ha conseguito in maniera **eccellente** le competenze previste. **10**

Ha sviluppato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica. Esegue con padronanza semplici calcoli scritti e mentali. Localizza e discrimina con disinvoltura oggetti e forme

geometriche nello spazio fisico. È autonomo nella risoluzione dei problemi.

L'alunno ha conseguito **pienamente** le competenze previste. **9**

Ha sviluppato un atteggiamento corretto rispetto alla matematica. Esegue con facilità semplici calcoli scritti e mentali. Localizza e discrimina con certezza oggetti e forme geometriche nello spazio fisico. È sicuro nella risoluzione dei problemi.

L'alunno ha conseguito **in modo completo** le competenze previste. **8**

Ha sviluppato un atteggiamento appropriato rispetto alla matematica. Esegue abbastanza agilmente semplici calcoli scritti e mentali. Discrimina buona parte delle caratteristiche geometriche di figure date. È riflessivo nella risoluzione dei problemi.

L'alunno ha conseguito **complessivamente** le competenze previste. **7**

Ha sviluppato un atteggiamento abbastanza appropriato rispetto alla matematica. Esegue correttamente semplici calcoli scritti e mentali. Discrimina le caratteristiche geometriche di figure date. E' corretto nella risoluzione dei problemi.

L'alunno ha conseguito **sufficientemente** le competenze previste. **6**

Ha familiarizzato poco con la matematica. Ha difficoltà nell'esecuzione di semplici calcoli scritti e mentali. Riconosce solo in parte le caratteristiche geometriche di figure date. È incerto nei procedimenti risolutivi di situazioni problematiche.

L'alunno **non ha raggiunto** un livello di competenze adeguato. **5**

Non ha sviluppato un atteggiamento opportuno verso la matematica. Anche se guidato è insicuro nei calcoli scritti e mentali. Non riconosce le caratteristiche geometriche di figure date, non riesce a definire il giusto procedimento nella risoluzione di semplici problemi.

SCIENZE

Criteri di valutazione_Curricolo di Scienze

Voto Descrittori

L'alunno ha conseguito in maniera **eccellente** le competenze previste. **10**

Ha una conoscenza completa e approfondita dei contenuti della disciplina scientifica. Opera con sicurezza indagini ed interpretazioni dei fenomeni naturali. E' consapevole del valore dell'ambiente naturale del proprio corpo e manifesta scelte valide e responsabili.

L'alunno ha conseguito **pienamente** le competenze previste. **9**

Ha una conoscenza ben articolata dei contenuti della disciplina scientifica. Opera correttamente indagini ed interpretazioni dei fenomeni naturali. E' consapevole del valore dell'ambiente naturale e del proprio corpo e manifesta scelte positive e responsabili.

L'alunno ha conseguito **in modo completo** le competenze previste. **8**

Mostra interesse e curiosità verso i contenuti della disciplina scientifica. Opera indagini ed interpretazioni pertinenti dei fenomeni naturali. E' consapevole del valore dell'ambiente naturale e del proprio corpo e manifesta scelte adeguate e responsabili.

L'alunno ha conseguito **complessivamente** le competenze previste. **7**

Ha una conoscenza parziale dei contenuti della disciplina scientifica. Opera indagini ed interpretazioni frammentarie dei fenomeni naturali. Riconosce il valore dell'ambiente naturale e del proprio corpo e manifesta scelte appropriate.

L'alunno ha conseguito **sufficientemente** le competenze previste. **6**

Appare insicuro verso i contenuti della disciplina scientifica. Procede solo se seguito nelle indagini ed interpretazioni dei fenomeni naturali. Deve essere guidato nelle scelte di preservazione dell'ambiente e del proprio corpo.

L'alunno **non ha raggiunto un livello di competenze adeguato**. **5**

Non sa cogliere nell'osservazione della realtà dati e informazioni di carattere scientifico. Non utilizza il linguaggio specifico della disciplina.

MUSICA

Criteri di valutazione. Di seguito i criteri adottati riferimento per L'IC (vedere curriculum verticale di Istituto):

Voto Descrittori

L'alunno ha conseguito **in modo eccellente** le competenze previste. **10**

Esegue correttamente semplici brani vocali e strumentali, curando in modo puntuale l'espressività e l'accuratezza esecutiva in relazione ai diversi parametri sonori. L'alunno ha conseguito **pienamente** le competenze previste. **9**

Esegue in modo appropriato semplici brani vocali e strumentali curando opportunamente l'espressività e l'accuratezza esecutiva in relazione ai diversi parametri sonori.

L'alunno ha conseguito **in modo completo** le competenze previste. **8**

Esegue adeguatamente semplici brani vocali e strumentali. Esplora e discrimina vari eventi sonori.

L'alunno ha conseguito **complessivamente** le competenze previste. **7**

Esegue semplici brani vocali adeguandosi al gruppo. Se guidato, discrimina gli elementi costitutivi degli eventi sonori.

L'alunno ha conseguito **sufficientemente** le competenze previste. **6**

Fatica a riprodurre vocalmente semplici brani corali ed analizza solo parzialmente gli eventi sonori.

L'alunno **non ha raggiunto** un sufficiente livello di competenza. **5**

Non è in grado di memorizzare brani vocali e non riconosce nell'ascolto gli elementi costitutivi di eventi sonori.

ARTE E IMMAGINE

Criteri di valutazione. Di seguito i criteri adottati riferimento per L'IC (vedere curriculum verticale di Istituto):

Voto Descrittori

L'alunno ha conseguito **in modo eccellente** le competenze previste. **10**

Applica con padronanza strumenti, materiali e tecniche nella rielaborazione creativa di immagini.

L'alunno ha conseguito **pienamente** le competenze previste. **9**

Applica correttamente strumenti, materiali e tecniche nella rielaborazione creativa di immagini.

L'alunno ha conseguito **in modo completo** le competenze previste. **8**

Applica in modo abbastanza corretto strumenti, materiali e tecniche nella rielaborazione creativa di immagini.

L'alunno ha conseguito **complessivamente** le competenze previste. **7**

Applica in modo accettabile strumenti, materiali e tecniche nella rielaborazione di immagini.

L'alunno ha conseguito **sufficientemente** le competenze previste. **6**

Applica con difficoltà strumenti, materiali e tecniche nella rielaborazione di immagini.

L'alunno **non ha raggiunto** un sufficiente livello di competenza. **5**

Non è in grado di utilizzare opportunamente strumenti, materiali e tecniche nella rielaborazione di immagini.

MOTORIA

Criteri di valutazione_Curricolo Motoria

Voto Descrittori

L'alunno ha conseguito **in modo eccellente** le competenze previste. **10**

Realizza efficaci gesti motori in relazione alle variabili spazio-temporali. Nei giochi di squadra partecipa attivamente e rispetta le regole, stabilendo rapporti corretti con gli altri. L'alunno ha conseguito **pienamente** le competenze previste. **9**

Realizza corretti gesti motori ed agisce in situazioni di sicurezza. Nei giochi di squadra rispetta le regole e collabora con gli altri attivamente. L'alunno ha conseguito **in modo completo** le competenze previste. **8**

Realizza gesti motori appropriati in situazioni dinamiche semplici. Applica costantemente le regole fondamentali dei giochi e collabora positivamente con i compagni. L'alunno ha conseguito **complessivamente** le competenze previste. **7**

Realizza semplici gesti motori. Partecipa alle attività di gioco sport solo se invogliato. Rispetta le regole convenute e collabora con tutti i compagni. L'alunno ha conseguito **sufficientemente** le competenze previste. **6**

Realizza con difficoltà semplici gesti motori. Partecipa con poco entusiasmo alle attività di gioco/sport. Ai fini della sicurezza utilizza correttamente gli spazi e le attrezzature solo se guidato. Collabora con un ristretto numero di compagni. L'alunno **non ha raggiunto** un sufficiente livello di competenza. **5**

Realizza goffamente semplici gesti motori. Partecipa passivamente alle attività di gioco/sport. Ai fini della sicurezza utilizza correttamente gli spazi e le attrezzature solo se guidato. Collabora con pochi compagni all'interno del gruppo.

TECNOLOGIA

Criteri di valutazione_Curricolo di Tecnologia

Voto Descrittori

L'alunno ha conseguito **in modo eccellente** le competenze previste. **10**

Dimostra di conoscere ed analizzare in modo sicuro ed approfondito gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune, classificandoli in base alle loro funzioni. Utilizza in piena autonomia le risorse informatiche in funzione del lavoro e del gioco da svolgere. L'alunno ha conseguito

pienamente le competenze previste. **9**

Dimostra di conoscere ed analizzare in modo sicuro gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune, classificandoli in base alle loro funzioni. Utilizza con disinvoltura le risorse informatiche in funzione del lavoro e del gioco da svolgere. L'alunno ha conseguito **in modo completo** le competenze previste. **8**

Dimostra di conoscere ed analizzare in modo corretto gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune, classificandoli in base alle loro funzioni. Utilizza con praticità le risorse informatiche in funzione del lavoro e del gioco da svolgere. L'alunno ha conseguito **complessivamente** le competenze previste. **7**

Dimostra di conoscere ed analizzare adeguatamente gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune, classificandoli in base alle loro funzioni. Utilizza in maniera opportuna le risorse informatiche in funzione del lavoro e del gioco da svolgere. L'alunno ha conseguito **sufficientemente** le competenze previste. **6**

Dimostra di conoscere ed analizzare limitatamente gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune, classificandoli in base alle loro funzioni. Ha bisogno di essere guidato nell'uso delle tecnologie. L'alunno **non ha raggiunto** un sufficiente livello di competenza. **5**

Dimostra di conoscere ed analizzare insufficientemente gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune. Non conosce gli elementi costitutivi del PC. Non è in grado di svolgere alcuna funzione al PC.

IRC

Criteri di giudizio. Di seguito i criteri adottati riferimento per L'IC (vedere curriculum verticale di Istituto):

Voto Descrittori

Padroneggia in modo completo, approfondito e personale le conoscenze e le abilità. In contesti conosciuti: assume iniziative e porta **Ottimo**

a termine compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali. Partecipa in modo costruttivo, offrendo il proprio contributo alle attività della classe.

Padroneggia con sicurezza tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e **Distinto**

autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti.

Partecipa in modo propositivo alle attività.

Padroneggia con sicurezza la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in **Buono**

modo responsabile e autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti. Partecipa in modo pertinente alle attività.

L'alunno padroneggia la maggior parte delle conoscenze e delle abilità, in modo essenziale.

Esegue i compiti richiesti con il **Sufficiente**

supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni. Partecipa in modo superficiale alle attività.

L'alunno non padroneggia le conoscenze e le abilità. Non esegue i compiti, assumendo un

atteggiamento di rinuncia alle attività **Non sufficiente**

didattiche proposte.