

GEOGRAFIA

CLASSE 1		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
LINGUAGGIO DELLA GEO GRAFICITÀ ● <i>Eseguire semplici percorsi partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.</i>	AVANZATO 9/10	<i>L'alunno/a riesce con sicurezza e precisione a tracciare percorsi e a descrivere verbalmente o dal disegno percorsi noti e/o forniti.</i>
	INTERMEDIO 7/8	
	BASE 6/7	<i>L' alunno/a riesce con correttezza a tracciare percorsi e a descrivere verbalmente o dal disegno percorsi noti e/o forniti.</i>
	IN VIA DI PRIMA 5 ACQUISIZIONE	<i>L'alunno/a riesce in modo essenziale a tracciare percorsi e a descrivere verbalmente o dal disegno percorsi noti e/o forniti.</i>

		<i>L'alunno/a riesce, con molta difficoltà, a tracciare percorsi e a descrivere verbalmente o dal disegno percorsi noti e/o forniti.</i>
Classe 2 ● <i>Riconoscere i paesaggi e gli interventi dell'uomo sull'ambiente.</i>	AVANZATO 9/10 INTERMEDIO 7/8	<i>L'alunno/a Individua, in modo sempre chiaro, corretto e autonomo, elementi fisici ed antropici di un paesaggio conosciuto e comprende gli interventi dell'uomo sull'ambiente.</i> <i>L'alunno/a individua, con correttezza, elementi fisici ed antropici di un paesaggio conosciuto e comprende gli interventi dell'uomo sull'ambiente.</i>

	BASE 6/7 IN VIA DI PRIMA 5 ACQUISIZIONE	<i>L'alunno/a individua, in modo globale, elementi fisici ed antropici di un paesaggio conosciuto e comprende con incertezza gli interventi dell'uomo sull'ambiente.</i> <i>L'alunno/a individua, in modo parziale, gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio conosciuto e comprende solo se guidato gli interventi dell'uomo sull'ambiente.</i>
Classe 3 <i>Linguaggio della geo graficità</i> ● <i>Sapersi orientare nello spazio utilizzando mappe e carte geografiche.</i>	AVANZATO 9/10 INTERMEDIO 7/8 BASE 6/7 IN VIA DI PRIMA 5 ACQUISIZIONE	L'alunno/a si sa orientare nello spazio utilizzando con sicurezza e precisione mappe e carte per individuare luoghi e paesaggi. L'alunno/a si sa orientare nello spazio, utilizzando con correttezza mappe e carte per individuare luoghi e paesaggi. L'alunno/a si sa orientare nello spazio, utilizzando in modo globale mappe e carte per individuare luoghi e paesaggi. L'alunno/a si sa orientare nello spazio con molta difficoltà, utilizzando con incertezza e solo con aiuto mappe e carte per individuare luoghi e paesaggi.

- *Riconoscere gli ambienti naturali e gli interventi positivi e negativi dell'uomo, individuando diverse soluzioni per tutelare l'ambiente.*

AVANZATO 9/10

L'alunno/a riconosce in modo sempre chiaro, corretto e autonomo, gli ambienti naturali e gli interventi positivi e negativi dell'uomo individuando diverse soluzioni per tutelare l'ambiente.

INTERMEDIO 7/8

L'alunno/a riconosce con correttezza, gli ambienti naturali e gli interventi positivi e negativi dell'uomo individuando diverse soluzioni per tutelare l'ambiente.

BASE 6/7

L'alunno/a riconosce in modo superficiale, gli ambienti naturali e gli interventi positivi e negativi dell'uomo individuando alcune soluzioni per tutelare l'ambiente.

**IN VIA DI PRIMA 5
ACQUISIZIONE**

L'alunno/a riconosce solo se guidato, gli ambienti naturali e gli interventi positivi e negativi dell'uomo e individua solo se guidato, soluzioni per tutelare l'ambiente.

Classe 4

- *Sapersi orientare nello spazio attraverso carte geografiche e mappe, rappresentare i dati con grafici e tabelle.*

AVANZATO 9/10

L'alunno/a sa orientarsi nello spazio con padronanza, con rapidità e in completa autonomia, e sa rappresentare i dati attraverso grafici e tabelle.

INTERMEDIO 7/8

L'alunno/a sa orientarsi nello spazio con sicurezza ed autonomia e sa rappresentare i dati attraverso grafici e tabelle.

BASE 6/7

L'alunno/a sa orientarsi con discreta autonomia e in modo superficiale sa rappresentare i dati attraverso grafici e tabelle.

L'alunno/a sa orientarsi con incertezza e solo con aiuto nello spazio

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE 5	<i>vissuto, e sa rappresentare i dati in grafici e tabelle solo se guidato.</i>
--	---	---

● <i>Riconoscere l'intervento dell'uomo nel paesaggio naturale, le risorse del territorio e le conseguenze dello sviluppo dei vari settori economici.</i>	AVANZATO 9/10	L' alunno/a riconosce e individua, con padronanza e autonomia , l'intervento dell'uomo nel paesaggio naturale, le risorse del territorio e le conseguenze dello sviluppo dei vari settori economici.
	INTERMEDIO 7/8	L'alunno/a riconosce e individua, in modo pertinente ed autonomo, l'intervento dell'uomo nel paesaggio naturale, le risorse del territorio e le conseguenze dello sviluppo dei vari settori economici.

	BASE 6/7	L'alunno/a riconosce e individua, in modo non sempre pertinente ed autonomo, l'intervento dell'uomo nel paesaggio naturale, le risorse del territorio e le conseguenze dello sviluppo dei vari settori economici.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE 5	L'alunno/a riconosce e individua con incertezza e solo se aiutato, l'intervento dell'uomo nel paesaggio naturale, le risorse del territorio e le conseguenze dello sviluppo dei vari settori economici.
	AVANZATO 9/10	L'alunno/a, si orienta con sicurezza/ rapidità, nello spazio e sulle carte geografiche, rappresenta i dati con tabelle e grafici in completa autonomia.
	INTERMEDIO 7/8	L'alunno/a, si orienta in modo adeguato e autonomo, nello spazio e sulle carte geografiche, rappresenta i dati con tabelle e grafici in maniera corretta.

CLASSE 5 ● <i>Acquisire il linguaggio specifico della geografia orientandosi nello spazio e sulle carte geografiche, rappresentando i dati con tabelle e grafici.</i>	BASE 6/7 IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE 5 AVANZATO 9/10 INTERMEDIO 7/8 BASE 6/7	L'alunno/a, si orienta nello spazio e sulle carte geografiche, rappresenta i dati con tabelle e grafici in modo semplice. L'alunno/a si orienta in modo parziale nello spazio e sulle carte geografiche, rappresenta solo se guidato i dati con tabelle e grafici. L'alunno/a, sa riconoscere pienamente, le principali caratteristiche morfologiche, fisiche storiche e amministrative delle diverse regioni. L'alunno/a sa riconoscere in modo completo/corretto le principali caratteristiche morfologiche, fisiche storiche e amministrative delle diverse regioni.
---	---	---

● <i>Riconoscere le principali caratteristiche morfologiche, fisiche storiche e amministrative delle diverse regioni.</i>	<i>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE 5</i>	L'alunno/a sa riconoscere in modo sufficiente le principali caratteristiche morfologiche, fisiche storiche e amministrative delle diverse regioni. L'alunno/a riconosce solo parzialmente, le principali caratteristiche morfologiche, fisiche storiche e amministrative delle diverse regioni.
--	---	---

--	--	--

Avanzato: L'alunno ha conseguito **pienamente** le competenze previste. L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note in modo autonomo e continuo mobilitando una varietà di risorse sia fornite dai docenti che reperite altrove in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: L'alunno ha conseguito **complessivamente** le competenze previste. L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo risolve compiti in situazioni note e non note utilizzando le risorse fornite dai docenti o reperite altrove anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo..

Base: L'alunno ha conseguito **sufficientemente** le competenze previste. L'alunno porta a termine compiti in situazioni note utilizzando le risorse fornite dai docenti sia in modo autonomo ma discontinuo sia in modo non autonomo e, ma con discontinuità.

In via di prima acquisizione: L'alunno **non ha raggiunto** un sufficiente livello di competenza. L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.