

IPOTESI OBIETTIVI MATEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI
Operare con i numeri naturali e decimali avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre e padroneggiare gli algoritmi delle quattro operazioni con i numeri naturali e decimali. Calcolare il perimetro delle principali figure geometriche e acquisire il concetto di area. Risolvere situazioni problematiche con le frazioni, la compravendita e le principali unità di misura. Leggere, interpretare e rappresentare dati statistici.	LIVELLO AVANZATO L'alunno/a opera con i numeri naturali e decimali ed utilizza i procedimenti di calcolo in modo esatto ed in completa autonomia. Analizza con sicurezza le figure geometriche ed esegue misurazioni di perimetro ed area autonomamente e correttamente anche in situazioni nuove. Comprende situazioni problematiche di diverso genere, individua le informazioni e le risolve utilizzando le strategie più opportune. Organizza, rappresenta ed interpreta in modo funzionale dati in contesti diversi.
	LIVELLO INTERMEDIO L'alunno/a opera con i numeri naturali e decimali ed utilizza i procedimenti di calcolo in modo corretto ed autonomo /in modo prevalentemente corretto ed autonomo. Analizza le figure geometriche ed esegue misurazioni di perimetro ed area in autonomia /non sempre autonomamente. Comprende situazioni problematiche di diverso genere, individua le informazioni ed applica una strategia risolutiva adeguata/una strategia operativa avvalendosi anche delle risorse fornite dal docente. Raccoglie, organizza e rappresenta autonomamente/prevalentemente in modo autonomo dati in contesti conosciuti.

LIVELLO BASE

L'alunno/a opera con i numeri naturali e decimali ed utilizza i procedimenti di calcolo **in situazioni semplici e conosciute**.

Analizza le figure geometriche ed esegue **semplici** misurazioni di perimetro ed area.

Comprende situazioni problematiche ed applica la procedura risolutiva **ricorrendo anche all'aiuto del docente**.

Raccoglie, organizza e rappresenta dati **in contesti semplici e guidati**.

LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno/a opera **con difficoltà** con i numeri naturali e decimali ed **utilizza parzialmente** i procedimenti di calcolo in situazioni semplici e note.

Pur con qualche incertezza analizza le principali figure geometriche ed esegue semplici misurazioni di perimetro e area.

Necessita **dell'aiuto del docente** per risolvere semplici situazioni problematiche.

Raccoglie, organizza e rappresenta dati **in situazioni semplici e guidate**.