

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

2° QUADRIMESTRE

a. s. 2020/21

CLASSE: 5 DISCIPLINA : MATEMATICA

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	VALUTAZIONE	LIVELLO
NUMERI	Usare il numero per contare, confrontare, ordinare; riconoscere ed utilizzare numeri interi, decimali, frazioni e percentuali; muoversi con sicurezza nel calcolo eseguendo le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali.	L'alunna/o sa: • leggere, scrivere, rappresentare i numeri in maniera completa e decisa; • eseguire in modo rapido e corretto calcoli scritti e orali anche con valori decimali e frazionari, • applicare gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo esatto e completo.	AVANZATO
		• leggere, scrivere, rappresentare numeri con autonomia; ordinare e confrontare numeri interi e decimali in modo complessivamente corretto, • eseguire con discreta/ buona sicurezza calcoli scritti e orali, • utilizzare algoritmi e procedure in situazioni note . • Applicare proprietà e strategie correttamente.	INTERMEDIO
		• leggere, scrivere, rappresentare numeri autonomamente; comporre e scomporre, ordinare e confrontare	BASE

		numeri interi e decimali con alcune incertezze. • Riconoscere e calcolare frazioni in situazioni semplici. • Eseguire calcoli scritti e orali con sufficiente autonomia e parziale correttezza, • utilizzare algoritmi e semplici procedure di calcolo applicando le proprietà in modo superficiale/ parziale	
		• Se guidato legge, scrive, confronta e ordina numeri interi anche se con alcune difficoltà e numerose incertezze. • Esegue calcoli scritti se aiutato nell'incolonnamento posizionale delle cifre • Se aiutato utilizza semplici algoritmi. • Applica proprietà e strategie di calcolo in modo parziale ed incerto	
SPAZIO E FIGURE	Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche piane	• Riconoscere, descrivere e classificare le figure geometriche; • operare con esse con consapevolezza e le rappresenta con sicurezza e precisione utilizzando con competenza strumenti tecnici adeguati.	AVANZATO
		• descrivere, denominare classificare le figure geometriche con sicurezza /e le riproduce utilizzando strumenti	INTERMEDIO

		tecnici adeguati.	
		• riconoscere e denominare le principali figure geometriche e ne individua gli elementi costitutivi in modo abbastanza/ autonomo/ parziale	BASE
		• Riconosce e denomina alcune delle principali figure geometriche e ne individua gli elementi costitutivi in modo parziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MISURA RELAZIONI DATI E PREVISIONI	utilizzare le misure	• sa effettuare in autonomia misurazioni ed eseguire equivalenze tra unità di misura diverse in contesti di difficoltà / anche elevata. • produrre stime e approssimazioni di grandezze differenti / con consapevolezza	AVANZATO
		• effettuare in autonomia misurazioni, • eseguire equivalenze tra unità di misura diverse in contesti di difficoltà media/ base	INTERMEDIO
		• effettuare con parziale/ autonomia misurazioni , • eseguire equivalenze tra unità di misura diverse in semplici contesti;	BASE
		• Se opportunamente guidato, effettua semplici misurazioni e confronta grandezze attraverso la sperimentazione pratica	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Rappresentare, leggere ed	• Sa raccogliere, rappresentare e stabilire relazioni anche implicite	AVANZATO

	interpretare relazioni dati e probabilità	in contesti di elevata/difficoltà. • Sa leggere e interpretare grafici in modo sempre corretto. • Utilizza le nozioni di frequenza, media e moda con proprietà e sicurezza	
		• Sa raccogliere, rappresenta e stabilisce relazioni anche implicite. Legge e interpreta grafici in contesti articolati. Utilizza le nozioni di frequenza, media e moda con buona proprietà.	INTERMEDIO
		• Sa raccogliere, rappresenta e stabilisce relazioni immediate in autonomia. Legge e interpreta grafici in semplici contesti.	BASE
		• Se guidato, raccoglie, rappresenta e stabilisce relazioni immediate. • Legge e interpreta grafici semplici.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PROBLEMI	Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo	• Sa analizzare correttamente situazioni problematiche con una e più domande e applica procedure risolutive anche in situazioni complesse.	AVANZATO
		• Sa risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo	INTERMEDIO
		• Sa analizzare abbastanza / correttamente il testo del problema ed applica procedure risolutive in situazioni lineari.	BASE

		• Se sollecitato e guidato analizza il testo del problema e organizza una procedura risolutiva di semplici problemi	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
--	--	---	------------------------------------