

**OBIETTIVI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO****DISCIPLINA: MATEMATICA****2° QUADRIMESTRE****a. s. 2020/2021 CLASSE 2**

| <b>NUCLEO<br/>FONDANTE</b> | <b>OBIETTIVI</b>                                                    | <b>VALUTAZIONE</b>                                                                      | <b>LIVELLO</b>         |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>I NUMERI</b>            | Eseguire le quattro operazioni con la prova e conoscerne i termini. | L'alunno/a sa utilizzare autonomamente e con sicurezza le procedure di calcolo          | AVANZATO 1             |
|                            |                                                                     | L'alunno/a sa utilizzare in modo autonomo e con padronanza le procedure di calcolo.     | AVANZATO 2             |
|                            |                                                                     | L'alunno/a utilizza autonomamente e in modo adeguato le procedure di calcolo.           | INTERMEDIO 1           |
|                            |                                                                     | L'alunno/a utilizza in modo corretto e in maniera autonoma le procedure di calcolo.     | INTERMEDIO 2           |
|                            |                                                                     | L'alunno/a utilizza in modo essenziale le procedure di calcolo.                         | BASE                   |
|                            |                                                                     | L'alunno/a utilizza parzialmente e in maniera incerta le procedure di calcolo.          | IN VIA DI ACQUISIZIONE |
|                            | COSTRUIRE E MEMORIZZARE LE TABELLINE.                               | L'alunno/a ha memorizzato e sa applicare con sicurezza in modo eccellente le tabelline. | AVANZATO 1             |
|                            |                                                                     | L'alunno/a ha memorizzato e applica le tabelline con padronanza.                        | AVANZATO 2             |
|                            |                                                                     | L'alunno/a ha memorizzato in modo corretto le tabelline e le                            | INTERMEDIO             |

|                        |                                                                          |                                                                                                                                       |                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                        |                                                                          | applica adeguatamente.                                                                                                                |                        |
|                        |                                                                          | L'alunno/a riferisce sufficientemente le tabelline e manifesta incertezza nella loro applicazione.                                    | BASE                   |
|                        |                                                                          | L'alunno/a non ha memorizzato le tabelline e non riesce ad applicarle.                                                                | IN VIA DI ACQUISIZIONE |
| <b>SPAZIO E FIGURE</b> | Riconoscere rappresentare e individuare le principali figure geometriche | L'alunno/a riconosce, rappresenta e descrive correttamente le principali figure geometriche.                                          | AVANZATO 1             |
|                        |                                                                          | L'alunno/a riconosce, rappresenta e descrive con sicurezza le principali figure geometriche.                                          | AVANZATO 2             |
|                        |                                                                          | L'alunno/a riconosce, rappresenta e descrive adeguatamente le principali figure geometriche.                                          | INTERMEDIO             |
|                        |                                                                          | L'alunno/a riconosce, rappresenta e descrive con l'aiuto dell'insegnante le principali figure geometriche.                            | BASE                   |
|                        |                                                                          | L'alunno/a non rappresenta, non riconosce le principali figure geometriche.                                                           | IN VIA DI ACQUISIZIONE |
|                        | MISURARE LE LUNGHEZZE, CAPACITÀ E PESI UTILIZZANDO MISURE ARBITRARIE.    | L'alunno/a usa, riconosce, rappresenta e descrive correttamente le principali misure convenzionali, arbitrarie e la misura del tempo. |                        |

|                                              |                                                                |                                                                                                                                                                             |                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                              | MISURARE IL TEMPO CON MISURE CONVENZIONALI.                    |                                                                                                                                                                             | AVANZATO               |
|                                              |                                                                | L'alunno/a usa, riconosce, rappresenta e descrive adeguatamente le principali misure convenzionali, arbitrarie e la misura del tempo.                                       | INTERMEDIO             |
|                                              |                                                                | L'alunno/a usa, riconosce, rappresenta e descrive sufficientemente le principali misure, convenzionali, arbitrarie e la misura del tempo.                                   | BASE                   |
|                                              |                                                                | L'alunno/a non usa, non riconosce, non rappresenta e non descrive le principali misure, convenzionali, arbitrarie e la misura del tempo se non con l'aiuto dell'insegnante. | IN VIA DI ACQUISIZIONE |
| <b>MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI.</b> | USARE OPPORTUNAMENTE I TERMINI: CERTO, POSSIBILE E IMPOSSIBILE | L'alunno/a usa e individua pienamente le espressioni della probabilità.                                                                                                     | AVANZATO               |
|                                              |                                                                | L'alunno/a usa e individua complessivamente le espressioni di probabilità.                                                                                                  | INTERMEDIO             |
|                                              |                                                                | L'alunno/a usa e individua con qualche incertezza le espressioni di probabilità.                                                                                            | BASE                   |
|                                              |                                                                | L'alunno/a non usa le espressioni di probabilità se non aiutato dall'insegnante.                                                                                            | IN VIA DI ACQUISIZIONE |

|                   |                                                                                                         |                                                                                             |                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>I PROBLEMI</b> | RISOLVERE<br>SITUAZIONI<br>PROBLEMATIC<br>HE CHE<br>RICHIEDONO<br>L'USO DELLE<br>QUATTRO<br>OPERAZIONI. | L'alunno/a risolve in modo<br>efficace problematiche di varia<br>natura.                    | AVANZATO                      |
|                   |                                                                                                         | L'alunno/a risolve con<br>sicurezza problematiche di<br>varia natura.                       | INTERMEDIO<br>1               |
|                   |                                                                                                         | L'alunno/a risolve<br>problematiche di varia natura.                                        | INTERMEDIO<br>2               |
|                   |                                                                                                         | L'alunno/a risolve semplici<br>situazioni problematiche.                                    | BASE                          |
|                   |                                                                                                         | L'alunno/a risolve semplici<br>situazioni problematiche solo<br>se guidato dall'insegnante. | IN VIA DI<br>ACQUISIZION<br>E |