

OBIETTIVI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO**DISCIPLINA: MATEMATICA****2° QUADRIMESTRE****a. s. 2020/2021 CLASSE 2**

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	VALUTAZIONE	LIVELLO
I NUMERI	Eseguire le quattro operazioni con la prova e conoscerne i termini.	L'alunno/a sa utilizzare autonomamente e con sicurezza le procedure di calcolo	AVANZATO 1
		L'alunno/a sa utilizzare in modo autonomo e con padronanza le procedure di calcolo.	AVANZATO 2
		L'alunno/a utilizza autonomamente e in modo adeguato le procedure di calcolo.	INTERMEDIO 1
		L'alunno/a utilizza in modo corretto e in maniera autonoma le procedure di calcolo.	INTERMEDIO 2
		L'alunno/a utilizza in modo essenziale le procedure di calcolo.	BASE
		L'alunno/a utilizza parzialmente e in maniera incerta le procedure di calcolo.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
	COSTRUIRE E MEMORIZZARE LE TABELLINE.	L'alunno/a ha memorizzato e sa applicare con sicurezza in modo eccellente le tabelline.	AVANZATO 1
		L'alunno/a ha memorizzato e applica le tabelline con padronanza.	AVANZATO 2
		L'alunno/a ha memorizzato in modo corretto le tabelline e le	INTERMEDIO

		applica adeguatamente.	
		L'alunno/a riferisce sufficientemente le tabelline e manifesta incertezza nella loro applicazione.	BASE
		L'alunno/a non ha memorizzato le tabelline e non riesce ad applicarle.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere rappresentare e individuare le principali figure geometriche	L'alunno/a riconosce, rappresenta e descrive correttamente le principali figure geometriche.	AVANZATO 1
		L'alunno/a riconosce, rappresenta e descrive con sicurezza le principali figure geometriche.	AVANZATO 2
		L'alunno/a riconosce, rappresenta e descrive adeguatamente le principali figure geometriche.	INTERMEDIO
		L'alunno/a riconosce, rappresenta e descrive con l'aiuto dell'insegnante le principali figure geometriche.	BASE
		L'alunno/a non rappresenta, non riconosce le principali figure geometriche.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
	MISURARE LE LUNGHEZZE, CAPACITÀ E PESI UTILIZZANDO MISURE ARBITRARIE.	L'alunno/a usa, riconosce, rappresenta e descrive correttamente le principali misure convenzionali, arbitrarie e la misura del tempo.	

	MISURARE IL TEMPO CON MISURE CONVENZIONALI.		AVANZATO
		L'alunno/a usa, riconosce, rappresenta e descrive adeguatamente le principali misure convenzionali, arbitrarie e la misura del tempo.	INTERMEDIO
		L'alunno/a usa, riconosce, rappresenta e descrive sufficientemente le principali misure, convenzionali, arbitrarie e la misura del tempo.	BASE
		L'alunno/a non usa, non riconosce, non rappresenta e non descrive le principali misure, convenzionali, arbitrarie e la misura del tempo se non con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI.	USARE OPPORTUNAMENTE I TERMINI: CERTO, POSSIBILE E IMPOSSIBILE	L'alunno/a usa e individua pienamente le espressioni della probabilità.	AVANZATO
		L'alunno/a usa e individua complessivamente le espressioni di probabilità.	INTERMEDIO
		L'alunno/a usa e individua con qualche incertezza le espressioni di probabilità.	BASE
		L'alunno/a non usa le espressioni di probabilità se non aiutato dall'insegnante.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
	RISOLVERE	L'alunno/a risolve in modo	

I PROBLEMI	SITUAZIONI PROBLEMATICHE CHE RICHIEDONO L'USO DELLE QUATTRO OPERAZIONI.	efficace problematiche di varia natura.	AVANZATO
		L'alunno/a risolve con sicurezza problematiche di varia natura.	INTERMEDIO 1
		L'alunno/a risolve problematiche di varia natura.	INTERMEDIO 2
		L'alunno/a risolve semplici situazioni problematiche.	BASE
		L'alunno/a risolve semplici situazioni problematiche solo se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI ACQUISIZIONE