





I.C. GIANNI ORZINI



La nostra storia...



2008

I.C. ZONA LEDA di Aprilia

Razionalizzazione scolastica (aggregazione e fusione di più scuole)



A.S. 2012/2013
I.C. ZONA LEDA di Aprilia

Si costituisce ufficialmente come istituto comprensivo.



A.S. 2018/2019
I.C. GIANNI ORZINI di Aprilia

Intitolazione dell'istituto a Gianni Orzini



A.S. 2021/2022

I.C. GIANNI ORZINI di Aprilia

Inaugurazione della nuova palestra



A.S. 2021/2022



Il nostro PTOF



PIANO: piano di lavoro in cui la scuola esprime la propria identità, le finalità che intende raggiungere e il modo in cui perseguirle.

TRIENNALE: perché è un piano di lavoro che si sviluppa in 3 anni.

OFFERTA: insieme delle attività didattiche, progetti, ambienti di apprendimento e modalità di insegnamento offerto dalle scuole per accompagnare le scuole nel loro percorso di crescita.

FORMATIVA: la progettualità, nel suo complesso, ha come scopo ultimo la formazione di tutti gli alunni e le alunne, permettendo loro di realizzarsi come persone e come cittadini nella società di oggi.



Il nostro PTOF



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO



LE SCELTE STRATEGICHE



L'OFFERTA FORMATIVA



L'ORGANIZZAZIONE





Il nostro PTOF



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO



La nostra scuola primaria sul territorio:

- Plesso G. Orzini in Loc. Carano
- Plesso M. Lodi a Selciatella
- Plesso B. Lanza a Campo di Carne

Risorse economiche:

Fondo d'istituto

Progetti PON

Progetto F.A.M.I.



Emergenza sanitaria e misure di sicurezza

Protocollo sicurezza
Protocollo Green pass

Attrezzature e infrastrutture materiali:

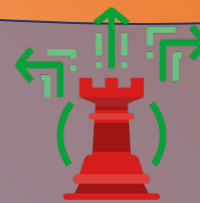
Palestra in tutti e tre i plessi
Biblioteche
Aula di musica
Spazio teatro
Aula informatica
Scuolabus



A.S.2021/2022



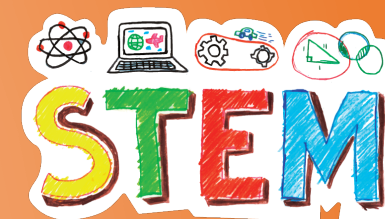
Il nostro PTOF



LE SCELTE STRATEGICHE



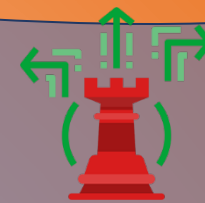
PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE



A.S.2021/2022

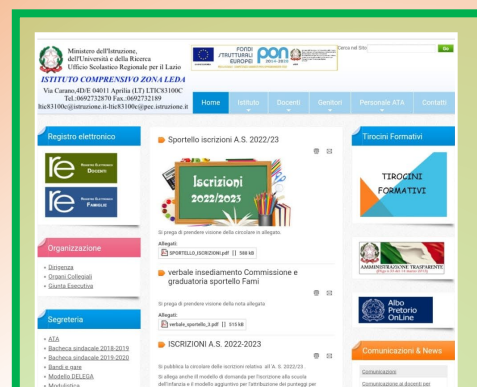


Il nostro PTOF



LE SCELTE STRATEGICHE

RETI E COLLABORAZIONI ESTERNE



IL NOSTRO SITO

Strumento utile per la comunicazione esterna, puntuale e accessibile. Tutte le circolari che riguardano docenti, studenti o utenza in generale vengono riportate sul sito.



PIATTAFORMA G SUITE

Piattaforma adottata dalla scuola per provvedere alla necessità di far fronte alla situazione di emergenza mondiale. Utilizzato anche come strumento di comunicazione tra scuola e famiglie.



Save the Children

PROGETTO SAVE THE CHILDREN

Grazie alla collaborazione con questo progetto si propone di aiutare il corpo docente a far fronte alla dispersione scolastica attraverso il recupero degli apprendimenti e percorsi di educazione alla cittadinanza attiva.



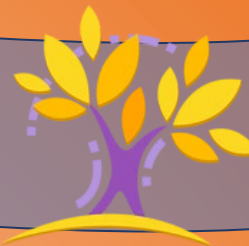
PROGETTO APRILIA, SCUOLA E INCLUSIVITÀ

Rete scolastica in collaborazione con le scuole di Aprilia, la quale, con l'aiuto di associazioni sportive, culturali ed esperti, esprime interventi significativi dal punto di vista educativo e culturale.

A.S.2021/2022



Il nostro PTOF



L'OFFERTA FORMATIVA



TEMPO
SETTIMANALE

CURRICOLO
D' ISTITUTO

VALUTAZIONE

INIZIATIVE DI
AMPLIAMENTO
CURRICOLARE

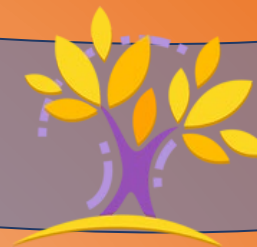
INCLUSIONE

RECUPERO E
POTENZIAMENTO

A.S.2021/2022



Il nostro PTOF



L'OFFERTA FORMATIVA



TEMPO SETTIMANALE

Plesso G. Orzini

- Tempo antimeridiano: 27 h

Plesso M. Lodi

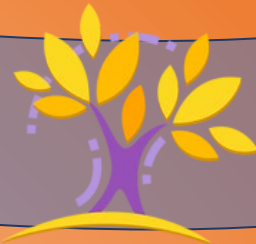
- Tempo antimeridiano: 27 h

Plesso B. Lanza

- Tempo antimeridiano: 27 h
- Tempo pieno: 40 h



Il nostro PTOF



L'OFFERTA FORMATIVA

CURRICOLO
D'ISTITUTO



CURRICOLO D'ISTITUTO

Il Curricolo è espressione dell'autonomia scolastica e della libertà d'insegnamento.

Plesso G. Orzini

Il plesso rende più organico e consapevole il percorso didattico-educativo dello studente, accompagnandolo nel suo graduale progredire e svilupparsi, promuovendo così una maturazione articolata e multidimensionale.

Plesso M. Lodi

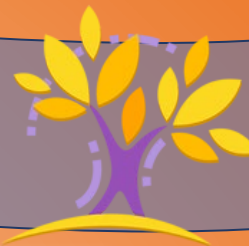
Il plesso si pone come intento principale l'esigenza di assicurare il diritto di ciascun alunno ad un percorso formativo organico e completo, prestando molta attenzione ai bisogni educativi di ciascun alunno nel rispetto della propria identità culturale. A tal proposito la scuola propone corsi di alfabetizzazione di lingua italiana per favorire l'integrazione

Plesso B. Lanza

Il plesso attiva percorsi alternativi di apprendimento utilizzando il laboratorio teatrale che consente all'alunno di acquisire abilità o competenze artistiche. In quest'ottica il teatro si pone come uno strumento pedagogico trasversale, in grado di incidere profondamente sulla crescita della persona nella sua interezza cognitiva ed emotiva. Attua inoltre percorsi di alfabetizzazione italiana per alunni stranieri.



Il nostro PTOF



L'OFFERTA FORMATIVA



VALUTAZIONE

VALUTAZIONE
DEGLI
APPRENDIMENTI

RILEVAZIONE
DELLE
COMPETENZE
DISCIPLINARI E
TRASVERSALI

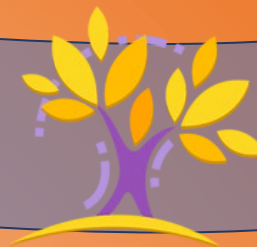
VALUTAZIONE DEL
COMPORTAMENTO

VALUTAZIONE DEL
IRC

A.S.2021/2022



Il nostro PTOF



L'OFFERTA FORMATIVA



INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

Pon



Save the Children



Fami



Librandoci 2.0



Continuità



Giovani Reporter



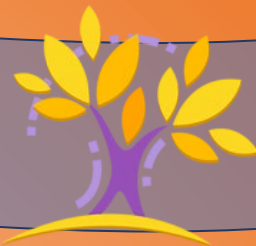
Noi e la natura



Frutta e verdura
nelle scuole



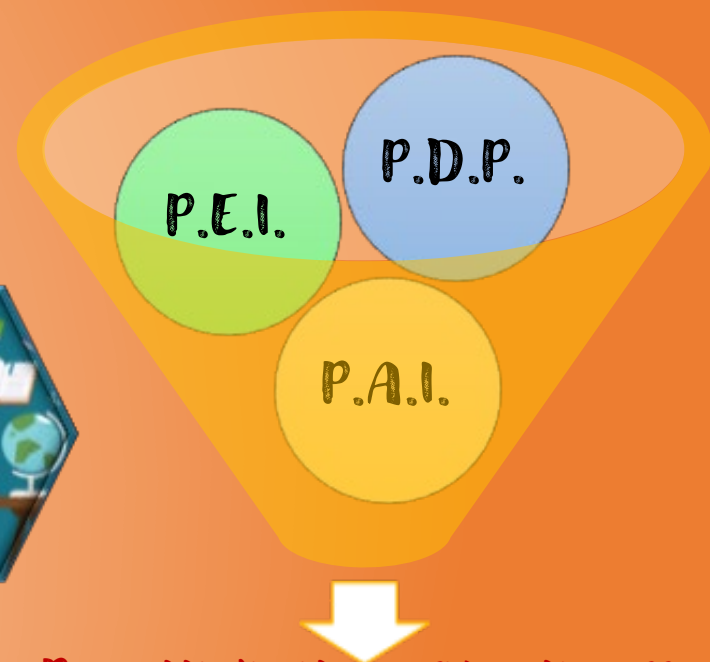
A.S.2021/2022



L'OFFERTA FORMATIVA



INCLUSIONE

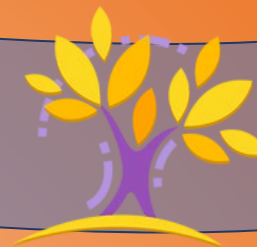


Progetti di vita calibrati sulle
potenzialità di tutti e di
ciascuno

A.S.2021/2022



Il nostro PTOF



L'OFFERTA FORMATIVA

RECUPERO E POTENZIAMENTO

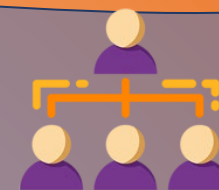
Il progetto di recupero-consolidamento-potenziamento-ampliamento viene elaborato per rendere la scuola «adatta» a tutti gli allievi con lo scopo di favorire il raggiungimento degli obiettivi prestabiliti, indispensabile per affrontare con maggiore serenità gli impegni di studio curricolare.



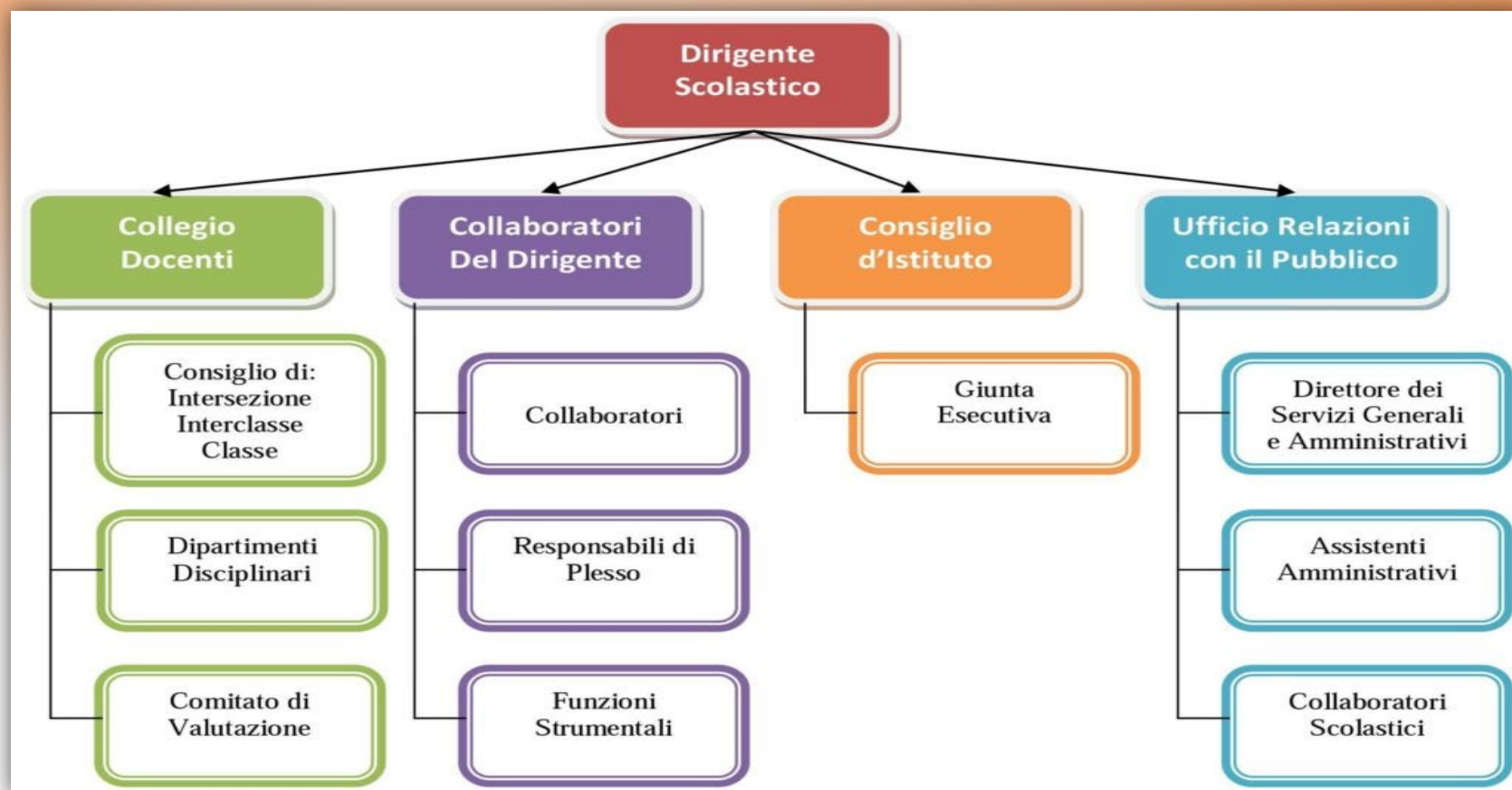
A.S.2021/2022



Il nostro PTOF



L'ORGANIZZAZIONE



- formulare proposte al Collegio dei Docenti in ordine all'azione educativa e didattica;
- formulare proposte al Collegio dei Docenti in ordine ad iniziative di sperimentazione;
- agevolare ed estendere i rapporti reciproci tra docenti e genitori;
- esprimere parere sullo svolgimento di attività integrative, inclusi viaggi di istruzione e visite guidate;
- verificare l'andamento complessivo delle attività didattiche.

A.S.2021/2022



☆ « Il bisogno di conoscenza degli studenti non si soddisfa con il semplice accumulo di tante informazioni in vari campi, ma solo con il pieno dominio dei singoli ambiti disciplinari e, contemporaneamente, con l'elaborazione delle loro molteplici connessioni».

E. Morin



*Lavoro realizzato in collaborazione tra le funzioni strumentali
PTOF e Continuità dell'istituto.*

F. Fusco, K. Marchetti, S. Visentini, D. Polito

A.S.2021/2022