

OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE CLASSI TERZE.

IL NUMERO

1. Operare con i numeri naturali e decimali avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre
2. Conoscere i numeri razionali: le frazioni.

SPAZIO E FIGURE

1. Acquisire il concetto di angolo e definirli.
2. Costruire poligoni, nominarli in base al numero dei lati e individuarne le principali caratteristiche.
3. Acquisire il concetto di perimetro ed area.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

1. Rappresentare e risolvere situazioni problematiche di vario genere, con tabelle, schemi e diagrammi.
2. Conoscere le principali unità di misura convenzionali.

Livello avanzato:

L'alunno utilizza autonomamente e correttamente procedimento di calcolo anche in situazioni nuove. Comprende ed analizza situazioni problematiche di diverso genere, individua le informazioni e le risolve utilizzando le strategie più opportune. Organizza, rappresenta ed interpreta, in modo funzionale dati in contesti diversi. Confronta, analizza e riproduce figure geometriche e riconosce in esse proprietà anche in situazioni nuove. Dimostra di saper operare con le misure.

Livello intermedio: (8)

L'alunno utilizza in modo corretto gli algoritmi delle operazioni. Comprende situazioni problematiche in situazioni note individua le informazioni ed applica una procedura risolutiva adeguata. Raccoglie, organizza e rappresenta dati in semplici contesti. Analizza le

figure geometriche, individua in esse proprietà riconoscendole in situazioni note. Effettua misurazioni con le principali unità di misura.

Livello intermedio: (7)

L'alunno utilizza in modo corretto gli algoritmi delle operazioni in situazioni semplici e di routine. Comprende situazioni problematiche in contesti noti, individua le informazioni importanti ed applica una procedura risolutiva adeguata. Raccoglie, organizza e rappresenta dati in situazioni semplici. Analizza le principali

figure geometriche individua in esse proprietà riconoscendole in situazioni note. Effettua misurazioni con le principali unità di misura.

Livello base:

L'alunno applica gli algoritmi delle operazioni in situazioni semplici e note. Analizza semplici situazioni problematiche ed applica la procedura risolutiva adeguata con l'aiuto del docente. Raccoglie, organizza e rappresenta dati, in situazioni semplici e guidate. Analizza figure geometriche piane ed individua in esse le principali proprietà. Effettua misurazioni con le principali unità di misura.

In via di prima acquisizione:

L'alunno utilizza parzialmente procedimenti di calcolo in situazioni semplici e note. Necessita dell'aiuto del docente per comprendere e risolvere una semplice situazione problematica. La raccolta, l'organizzazione e la rappresentazione dei dati di situazioni semplici e note, avviene solo con il supporto del docente. Riconosce e denomina le principali figure geometriche piane.

SCIENZE

1. Conoscere le risorse naturali fondamentali per la vita umana: aria, acqua e suolo.
2. Conoscere le funzioni vitali degli organismi viventi individuandone somiglianze e differenze.
3. Comprendere il concetto di ecosistema e la sua struttura.
4. Sviluppare comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo abitano.

Livello avanzato:

L'alunno possiede capacità di sintesi, apporta contributi personali e realizza collegamenti. Formula autonomamente ipotesi e previsioni, osserva e registra. Riconosce e confronta elementi della realtà circostante. Individua con sicurezza le caratteristiche di un ecosistema naturale o modificato dall'intervento dell'uomo. Espone in modo chiaro e corretto utilizzando un linguaggio specifico.

Livello intermedio:

Possiede conoscenze basilari e corrette; formula ipotesi e previsioni osserva e registra. Riconosce e confronta elementi della realtà circostante. Individua le caratteristiche di un ecosistema naturale o modificato dall'uomo; espone(.) utilizzando termini specifici.
(.) rispondendo a domande guida

Livello base:

Possiede conoscenze di base abbastanza corrette. Formula ipotesi e previsioni, osserva e registra se guidato. Riconosce e confronta elementi della realtà circostante in modo frammentario. Individua parzialmente le caratteristiche di un ecosistema naturale. Espone rispondendo a domande guida utilizzando un linguaggio semplice.

In via di prima acquisizione:

L'alunno possiede conoscenze frammentarie. Ha bisogno di essere supportato per confrontare elementi della realtà circostante e a registrare i dati osservati. Individua, se guidato, le caratteristiche di un ecosistema. Espone rispondendo a domande guida.

MUSICA

1. Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere
2. Conoscere le caratteristiche del suono: durata, altezza, intensità, timbro.

Livello avanzato

Ascolta, cogliendo il significato e le caratteristiche dei brani musicali di vario genere ed è in grado di trasformarli in forma rappresentativa autonomamente e creativamente.

Livello intermedio (8)

Ascolta, cogliendo il significato e le caratteristiche dei brani musicali di vario natura ed è in grado di trasformarli in forma rappresentativa autonomamente.

Livello intermedio (7)

Ascolta, cogliendo il significato e le caratteristiche dei brani musicali noti ed è in grado di trasformarli in forma rappresentativa autonomamente.

Livello base:

Ascolta, brani musicali di varia natura li trasforma in forma rappresentativa in situazioni note e guidate.

In via di prima acquisizione:

Ascolta, brani musicali di varia natura senza coglierne il significato e le caratteristiche.

TECNOLOGIA

1. Utilizzare i principali programmi informatici come potenziamento della didattica e delle proprie capacità comunicative.

Livello avanzato

Utilizza con creatività ed autonomia le nuove tecnologie ed i linguaggi informatici per sviluppare il proprio lavoro e per personalizzare le capacità comunicative.

Livello intermedio (8)

Utilizza con autonomia le nuove tecnologie ed i linguaggi informatici per sviluppare il proprio lavoro e per potenziare le capacità comunicative.

Livello intermedio (7)

Utilizza adeguatamente le nuove tecnologie ed i linguaggi informatici per sviluppare il proprio lavoro e per potenziare le capacità comunicative.

Livello base:

Utilizza le nuove tecnologie ed i linguaggi informatici in semplici applicazioni per sviluppare il proprio lavoro e per potenziare le capacità comunicative.

In via di prima acquisizione:

Utilizza le nuove tecnologie ed i linguaggi informatici in semplici applicazioni con la guida dell'insegnante.

MOTORIA

1. Accettare i ruoli assegnati nel gioco e collaborare per raggiungere uno scopo comune
2. Conoscere ed utilizzare in modo corretto ed appropriato gli spazi di attività.

Livello avanzato

Nell'ambito delle attività motorie individuali e di gruppo, si muove in modo corretto e coordinato; appare consapevole e rispettoso delle regole nelle diverse situazioni di gioco-sport. Interagisce con gli altri nelle attività libere e proposte rispettando i compagni e gli spazi.

Livello intermedio (8)

Nell'ambito delle attività motorie individuali e di gruppo, si muove consapevolmente; appare rispettoso delle regole nelle diverse situazioni di gioco-sport. Interagisce con gli altri nelle attività libere e proposte rispettando i compagni e gli spazi.

Livello intermedio (7)

Nell'ambito delle attività motorie individuali e di gruppo, si muove in modo coordinato; appare rispettoso delle regole. Interagisce con gli altri nelle attività libere e proposte rispettando i compagni e gli spazi

Livello base:

Nell'ambito delle attività motorie individuali e di gruppo, utilizza semplici movimenti ed abilità elementari; appare rispettoso delle regole. Appare rispettoso delle regole nei giochi di squadra.

In via di prima acquisizione:

Nell'ambito delle attività motorie si muove in modo poco coordinato utilizzando abilità elementari ed essenziali. E' poco attivo nelle diverse situazioni di gioco – sport.

