



InfOrzini Journal



7° NUMERO—GIOVEDÌ 01 APRILE 2021—GIORNALINO D'ISTITUTO

CARNEVALE 2021

ai tempi del Covid-19

Lavori, pensieri, filastrocche, ricette, "maschere in arte", "Martedì grasso e tanto altro"

A PAG. 2-3-4-5-6-7

ALUNNI

"FUORICLASSE"

I bambini delle classi 4° A e B di Selciatella raccontano le loro esperienze relative al progetto FUORICLASSE

A PAG. 8

FOCUS

EDUCAZIONE CIVICA

Principio di uguaglianza: disegni e pensieri degli alunni della classe 5° B - Scuola Primaria Plesso Benedetto Lanza

A PAG. 7

LA MUSICA

...La musica è una forma d'arte tra le più profonde...

Giulia Cancelli-5B Primaria, Plesso Orzini

A PAG. 2



Stop al BULLISMO

Luna Marocchi -5B Primaria, Plesso Orzini

Editoriale di Pasqua

Cari compagni e compagne,
Cari maestri e maestre,
Cari professori e professoressse,
Cari collaboratori, collaboratrici,
segretari e segretarie,

Gentile Preside,

Gentile Vicepreside,

Lo staff di redazione del giornalino InfOrzini J.ournal vuole, con poche righe, salutare tutti prima delle vacanze di Pasqua.

Purtroppo, anche quest'anno, per il secondo anno, saremo in zona rossa durante il periodo pasquale. Ci spiace enormemente ripetere questa esperienza antipatica: ci manca davvero tanto poter festeggiare insieme con i nostri amici e parenti. Sarebbe bellissimo riuscire a trascorrere una gioiosa giornata tutti insieme, giocando e divertendoci, senza dover portare le mascherine e rivedendo, finalmente, i nostri sorrisi. Dobbiamo, però, guardare anche ai lati positivi, che in apparenza sembrano non esserci: infatti, siamo diventati tutti più bravi e pratici nell'impiego degli strumenti tecnologici al nostro servizio. Possiamo vedere i nostri nonni, i nostri familiari e gli amici vicini e lontani in videochiamata e pensare, così, di affievolire le distanze.

Altro fatto importante di cui essere lieti è l'inizio della campagna vaccinale: solo dopo che saremo tutti vaccinati, questo fastidiosissimo Covid-19 non potrà contagiare più nessuno e così questa bruttissima pandemia potrà avere una conclusione.

Speriamo che finisca al più presto. Nel frattempo, attenderemo e siamo certi avremo modo di riabbracciarci e tornare felici.

Tutta la redazione vuole presentare i suoi più allegri auguri di Buona Pasqua e di buone vacanze primaverili! Tanti auguri, buon riposo e buon Spring Break!

Lo staff di redazione
Davide Bogdan,
Fabio Di Paola,
Cristian Galasso,
Leonardo Sidoti Abate,
Riccardo Travaglini
Vanessa



Il Crucipuzzle

Emanuele Di Mella
2°A Secondaria, Plesso Orzini

AUGURI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL PERSONALE TUTTO, ALLE FAMIGLIE, AGLI ALUNNI

"In occasione della Santa Pasqua desidero esprimere i miei migliori auguri, in un momento particolare per la vita del Paese e, in special modo, per la scuola. Ringrazio ancora una volta con affetto e stima tutta la comunità educante dell'I.C.G. Orzini - Zona Leda - che ha collaborato e collabora al buon funzionamento della scuola. Tutti hanno saputo reagire in maniera adeguata alle difficoltà prodotte da una situazione estremamente complessa, profondendo enorme impegno e senso di responsabilità. In questa situazione emergenziale continuiamo con grande senso di responsabilità ad essere cittadini consapevoli e attuare tutte le misure che ci vengono raccomandate. Solo in questo modo riusciremo a superare questo momento critico. Sinceri auguri."

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Ersilia Buonocore

"Un ringraziamento particolare a tutti i genitori degli alunni della scuola dell'infanzia G. Orzini, M. Lodi, C. Colodi, per aver dato modo ai propri figli di partecipare alla L.E.A.D con entusiasmo e dedizione. Con l'occasione tutte le docenti e i docenti augurano alle famiglie gli auguri di una serena Pasqua".

L.E.A.D NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA C. COLLODI- M. LODI- G. ORZINI



Festa dai mille colori

Il carnevale è la festa dei colori, delle luci, della fantasia, e di tanta tanta allegria.

E' la festa più amata da noi bambini, perché per un giorno, possiamo diventare chi vogliamo: Arlecchino, Pulcinella, Colombina, ma soprattutto possiamo essere Principesse e Supereroi.

Per strada si vedono sfilare anche gli adulti dai modi più stravaganti.

Ogni anno noi bambini aspettiamo con gioia l'arrivo del carnevale per festeggiare con carri(allegorici), giochi, musica, e balli, lanciando coriandoli e stelle filanti che, con i loro mille colori rendono tutto più allegro.

Purtroppo, quest'anno, a causa del Covid-19 non sarà possibile festeggiare il carnevale per le strade del paese, saremo costretti a stare a casa, ma, nonostante ciò di sicuro non mancheranno frappe e castagnole a riempire le nostre case di profumo e a creare un'atmosfera magica. Il carnevale è una festa mitica!

I bambini della 5 A e 5 B dell'istituto comprensivo "Zona Leda"

Speciale SCIENZE Ambiente & Tecnologia

La giornata internazionale dell'acqua

Oltre un miliardo di persone nel mondo ha accesso ad acqua potabile, ma il 40% della popolazione globale convive con problemi di scarsa disponibilità d'acqua che, secondo l'Onu, sono alla base di molti conflitti. Per mettere al centro del dibattito internazionale questi e altri problemi legati all'acqua, nel 1992 le Nazioni Unite hanno istituito la Giornata Mondiale dell'acqua, che cade il 22 marzo.

Giulia Cancelli 5B Primaria, Plesso Orzini
A PAG. 10

Top 10 Youtuber/Gamer

1. PewDiePie
 2. VanossGaming
 3. Markplier
 4. Ninja
 5. Jacksepticeye
 6. DanTDM
 7. KSI
 8. SSSniperWolf
 9. W2S
 10. Syndicate
- Rahat Rahman
2°A Secondaria Plesso Orzini
A PAG. 11

LA TECNOLOGIA VIDEOGIOCHI

LA NOSTRA BELLISSIMA TERRA
RISCALDAMENTO GLOBALE
ALLA RICERCA DELLA VITA
GLI EFFETTI DELL'INQUINAMENTO

A PAG. 9-10-11

LA MUSICA

La musica è presente nella vita di tutti, senza fare differenze di età o genere.

E' un mezzo comunicativo capace di coinvolgere emotivamente l'ascoltatore. Gli adolescenti ad esempio vedono nella musica una specie di rifugio, un mezzo per rilassarsi e un modo semplice e piacevole per uscire dal mondo nei momenti più difficili, in quei momenti nei quali non si vorrebbe sentire nessuno e si desidera solo allontanarsi dai problemi reali.

La musica quindi è relax, riposo e serenità, ma anche rumore, divertimento e sfrenatezza, basta pensare alla musica delle discoteche, con un volume così alto. La musica è sempre stata presente nella vita degli uomini nel corso della storia, e conta numerosi generi diversi a seconda della tradizione popolare, dell'area geografica e dell'epoca in cui è stata composta.

La musica piace a tutti anche per la sua varietà di stili che coinvolgono da sempre gli ascoltatori di tutto il mondo. Ci sono due modi di rapportarsi al mondo musicale:

L'ascoltatore, che gode dell'immediatezza della musica più passivamente.

Il musicista, che invece è partecipe della creazione stessa della musica ed esprime con essa ciò che vuole comunicare al mondo.

La musica è una forma d'arte tra le più profonde e tra quelle che meglio ci rappresenta.

Quante volte sarà capitato di ascoltare una canzone e riconoscersi?

È proprio questo il potere della musica, arrivare dritta al punto e suscitare emozioni che sono nascoste da qualche parte dentro di noi, ecco perché la musica è parte di noi.

Scrivi qui il tuo tipo di musica preferito:

Scrivi qui la tua canzone preferita:

Scrivi qui se sei un ascoltatore o un musicista:

Giulia Cancelli 5B
Primaria, Plesso Orzini



Filastrocca delle maschere

Arlecchino col suo vestito
porta gioia ed allegria,
ed insieme a Colombina
vanno a spasso in armonia.
Pulcinella con ironia
mangia e beve a non finire
per un piatto di maccheroni
tradirebbe il suo padrone.
L'avarone Pantalone
riempie solo il gruzzolone
I suoi servi fa patire
Lavorando con fatica.
Balanzone chiacchierone
Parla come un sapientone
Si da sempre tante arie,
ma di certo non attrae.

Gli alunni della IVB
del plesso Zona Leda



LA GRANDE ABBUFFATA

E' l'ultimo giorno di Carnevale, Arlecchino e Pulcinella si preparano per la sfilata.

Arlecchino: -Sbrighiamoci! Dobbiamo andare alla sfilata!

Pulcinella: -Io, invece non vedo l'ora di mettermi qualcosa sotto i denti!

Arlecchino: -Non sei l'unico a volerti abbuffare....intanto usciamo!

Così una volta pronti, possono finalmente partecipare alla sfilata e divertirsi. A un certo punto....

Arlecchino: -Il mio pancino comincia a brontolare! Che ne dici di andare all'osteria dove c'è la bella Colombina?

Pulcinella: -Magari, visto che siamo suoi amici questa volta chiuderà un occhio e ci farà uno sconticino.

Arlecchino: -Allora sbrighiamoci, non ci perdiamo in chiacchiere. Entrano nell'osteria.

Colombina: -Benvenuti ragazzi! Qual buon vento vi porta qui? Hai nostalgia di me Arlecchino?

Arlecchino: -No, no è la fame che ci ha portati da te!

Pulcinella: -Stai tranquilla, vogliamo fare solo uno spuntino.

Colombina: -C'è la zuppa di verdura, un bel piatto di maccheroni, arrosto di tacchino e come dolce una torta di pere e ricotta.

Pulcinella: -Non vedo l'ora di abbuffarmi di tutto questo ben di Dio! A sentir parlare di maccheroni m'è venuto un gran languore!

Arlecchino: -Sbrigati Colombina!

Si siedono al tavolo e cominciano a mangiare, ma subito dopo...

Arlecchino: - Oh che male, la mia pancia! Chiamate il dottor Balanzone!

Pulcinella: - Ohi, ohi che dolore la mia pancia. Andiamo presto a casa!

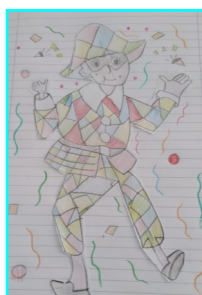
Colombina: -No no voi state bene! Prima pagate il conto.

Pulcinella: -E con quali soldi? Ti sembra facile!

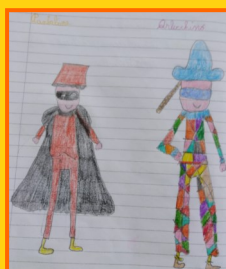
Colombina: -Come al solito ne combinate di tutti i colori! Adesso chi pagherà per voi?

Arlecchino: -Non ti arrabbiare Colombina! A Carnevale ogni scherzo vale! E tutti e tre si fanno una gran risata.

Gli alunni della IVA Plesso Zona Leda



Classi IVA & IVB



Plesso Gianni Orzini



MASCHERE IN ARTE

CLASSE 4C

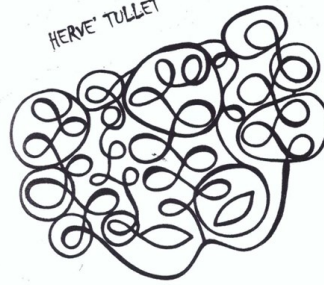
BOOK OF THE DEAD

CLASSE 4A



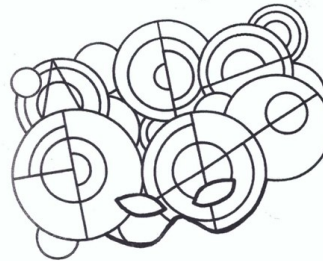
MASCHERE IN ARTE

HERVE' TULLET

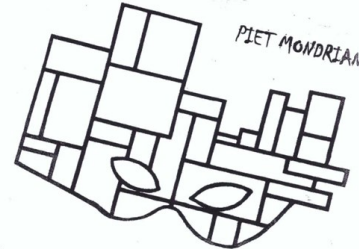


KEITH HARING

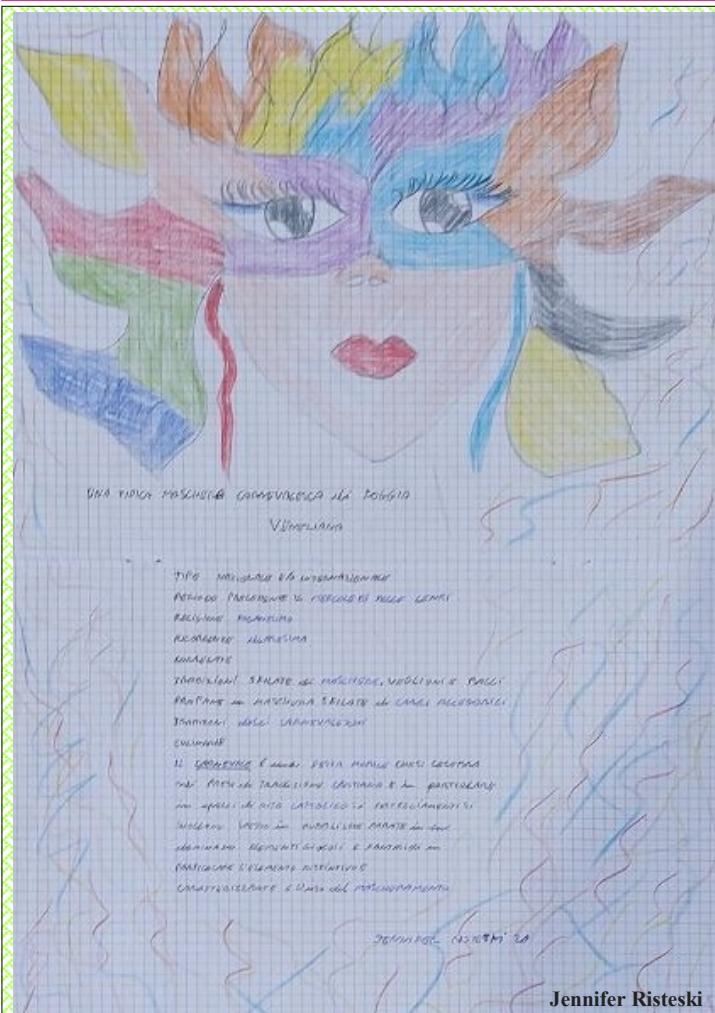
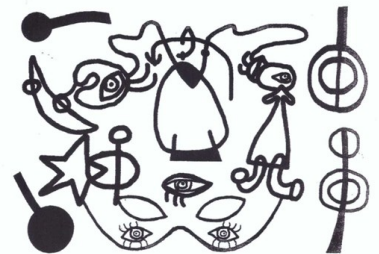
ROBERT DELAUNAY



PIET MONDRIAN



JOAN MIRO'



Jennifer Risteski

Plesso Lodi
Plesso Lodi

Uccellino Bozomoro
 Molta notte è un guerso
 Ven da Napoli Pulcinella
 che è amante della napoletella
 Colombina non sa
 de Uccellino molto amato
 Bozomoro un dottore
 è un gran mangione
 Come non le mosche della commedia
 Chel forziogon dell'Italia
 tutte hanno un non faccso
 che finisce al Montesi genso
 Cestoni
 Galasso

REDMI NOTE 9
 AI QUAD CAMERA
 MARIO LO
 CRISJAN GALASSO
 2° B

Cristian Galasso
4^B Primaria-Plesso Lodi



Classe 4B LANZA

CARNEVALE

2021



Classe 4B B. Lanza: CANA Samuele, CORVINO Martin, DI PAOLA Fabio, GRAZIOLI Luciano, IOSSA Thomas, KAUR Tanbeer, LONGHI Federico, MENGHELLO Riccardo, PACILLO Nicholas, SINGH Mehraaj, VILARDO Melany.

IL CARNEVALE

Il carnevale è senza dubbio la festa più pazza e variopinta dell'anno, dove tutto è permesso e dove il gioco, lo scherzo e la finzione diventano, per un po', una regola. Secondo la più accreditata interpretazione la parola "carnevale" deriverebbe dal latino *CARNEM LEVARE* -Eliminare la carne, oppure dalla parola *CARNVALIA*- giochi campagnoli o ancora dalla locuzione *CARRUS NAVALIS*- Nave su ruote. Secondo la credenza comune si tratta di una ricorrenza cristiana che precede l'inizio della Quaresima, ossia 40 giorni prima di Pasqua. Nel periodo della Quaresima le persone si astengono dal mangiare la carne. Il carnevale inizia **giovedì grasso** e termina 5 giorni più tardi, con il **martedì grasso**.

ARLECCHINO

La maschera di Arlecchino è la più conosciuta e apprezzata. Nasce a Bergamo bassa. Ciò che la contraddistingue è proprio il suo abbigliamento con colori allegri e vivaci.



RUGANTINO

E' una maschera tipica della città di Roma. Rugantino significa arroganza: è il tipico bullo di Trastevere-litigioso e attaccabrighe.



COLOMBINA

E' l'unica maschera femminile. E' briosa, furba, vivace, graziosa e bugiarda. E' affascinante e molto corteggiata e spesso viene chiamata come la fidanzata di Arlecchino: per questo viene chiamata anche Arlecchina. E' una maschera veneziana e viene citata già nel 1530 in alcuni testi.



PULCINELLA

E' la maschera di Napoli, una delle più famose e antiche. Pulcinella è nata nel '500 con la commedia dell'arte. E' una delle maschere più amate del Carnevale. Pulcinella è pigro, ironico e opportunista, è di poche parole, un po' goffo e sempre in movimento. Il colore del suo costume è bianco ed è composto da un pantalone e da una ampia camicia. Indossa una maschera nera con un naso lungo e adunco e un cappello bianco di stoffa. Il suo nome deriva da pollicino che significa pulcino. E' forse la maschera più simpatica italiana.





PERCHÉ MARTEDÌ GRASSO SI CHIAMA COSÌ?

Questo martedì prese il nome di "martedì grasso" perché era usanza consumare gli ultimi viveri più gustosi o desiderati rimasti in dispensa, tra questi non solo carne, tradizionalmente considerata un cibo ricco, ma anche i dolci tipici del periodo (che variano da regione a regione). È la festa che chiude la cosiddetta "settimana grassa" che inizia con il giovedì grasso e termina, appunto, in occasione del successivo martedì. La tradizione cristiana impone che il carnevale sia seguito dalla quaresima.



Anticamente l'ultimo giorno di carnevale rappresentava l'occasione per intavolare ricchi banchetti a base di carne, prima di iniziare la penitenza. Ne è la riprova il fatto che secondo molti esperti il termine "carnevale" derivi dal latino "carnem" e "levare" (che significa, appunto, eliminare la carne).

**Prisca Lacu
5B Primaria,
Plesso Lanza**

Perché si dice
Martedì GRASSO???

Il **martedì grasso** è un giorno di feste e maschere che conclude la settimana dei sette giorni di Carnevale, e precede il mercoledì delle ceneri, che segna invece l'inizio della Quaresima.

Ma perché si chiama così?

Perché, nell'ultimo giorno di carnevale, era abitudine consumare gli ultimi cibi gustosi e succulenti, rimasti in dispensa. Tra questi: la carne, considerata un cibo ricco, e i dolci tipici, caratterizzati da un alto livello di zuccheri, che li rendono alimenti ricchi, quindi **"grassi"**. Oggi si è perso l'elemento religioso che caratterizzava l'importanza di questo giorno: la dieta priva di carne durante la Quaresima non è più rigorosamente rispettata, nelle sue privazioni. Tuttavia, il martedì che conclude la settimana di carnevale, ha mantenuto il suo appellativo di **"martedì grasso"** e continua ad essere il giorno in cui si tengono feste in maschera e si preparano dolci tipici di Carnevale.

**Giulia Cancelli
5B Plesso Orzini, Primaria**

ARLECCHINO



Arlecchino è la più antica maschera di Carnevale.

Ha origine Bergamasca, ma diventò la maschera veneziana per eccellenza, grazie a Carlo Goldoni.

La radice del nome Arlecchino è di origine germanica HOLLE KONIG che significa re dell'inferno.

La maschera di Arlecchino rappresentò nel teatro del 1550 la figura del servo apparentemente sciocco ma dotato di molto buon senso.

Ghiotto, opportunistico, sempre pieno di debiti, rappresenta colui che si adatta a tutte le situazioni e disposto a servire chiunque per ricavare vantaggi.

Inizialmente era vestito di bianco, ma il suo abito è diventato colorato a forza di rattopparlo. In vita ha una cintura, con attaccato il suo bastone e un sacchetto portasoldi sempre vuoto.

Sul viso ha una maschera che copre solo gli occhi, di colore nero e in testa un grande cappello.

**Alice D'Antuono
5A Primaria, Plesso Orzini**

Il carnevale

Il carnevale è un periodo tra la festa dell'Epifania e l'inizio della Quaresima in cui sono frequenti i divertimenti spesso accompagnati da tradizioni particolari o da manifestazioni folcloristiche. I festeggiamenti si svolgono spesso in pubbliche parate in cui l'elemento distintivo caratterizzante è il mascheramento.

Halloween

Che cos'è Halloween?

È la festa popolare di origine celtica, oggi tipica negli **Stati Uniti** e del **Canada**, che si celebra la notte tra il **31 ottobre** e il **1° novembre** con **travestimenti** macabri e portando in processione **zucche** tagliate e illuminate all'interno.

Cos'è Halloween per i cristiani?

Per i cristiani Halloween è la **Solennità** di tutti i santi si festeggia l'1 novembre e nella chiesa la notte prima. Perciò la notte del 31 ottobre in inglese arcaico veniva chiamata **all Hallow's eve** cioè la vigilia di tutti i santi. Nel tempo è stata unificata nel nome di Halloween.

Le origini di Halloween

Halloween nasce all'**Irlanda**, ma tutti pensano che sia nata in **America**, il suo nome originale non è **all Hallow's Eve** ma **Samhain** ed era il **capodanno celtico**.

**Ekamjot Kaur
5B Primaria,**

IL MARTEDÌ GRASSO

Il **MARTEDÌ GRASSO** è la **FESTA** che conclude la settimana dei sette giorni grassi di **CARNEVALE**, durante la quale hanno luogo molte celebri sfilate; precede il **MERCOLEDÌ DELLE CENERI** che segna invece l'inizio della **QUARESIMA**. Le date cambiano ogni anno in quanto il Carnevale è una ricorrenza mobile, che dipende dalla collocazione delle festività Pasquali. La tradizione cristiana impone che il Carnevale sia seguito dalla Quaresima, i 40 giorni di digiuno e preghiera che porta alla **Pasqua**. Questo legame è fondamentale per comprendere come si parli di martedì 'grasso': anticamente l'ultimo di Carnevale rappresentava l'occasione per intavolare ricchi banchetti a base di carne e dolci tipici, prima di osservare penitenza.

**Anmol Kaur
5B Primaria, Plesso Orzini**

Perché il Martedì Grasso si chiama così?

Il Martedì Grasso è da sempre l'ultimo giorno di Carnevale. Il suo nome deriva da una tradizione che era quella di consumare gli ultimi cibi gustosi e succulenti rimasti in dispensa, come la carne, i dolci tipici

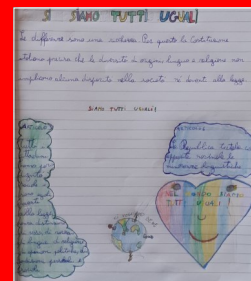
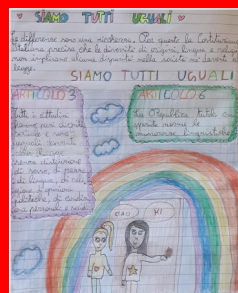
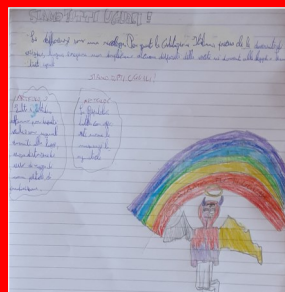
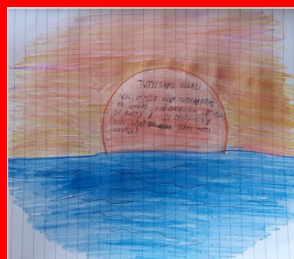
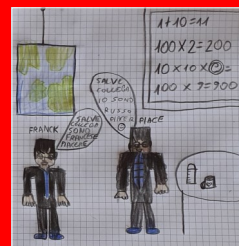
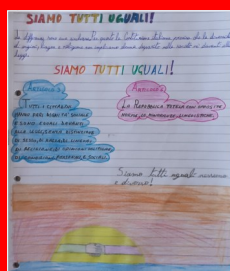
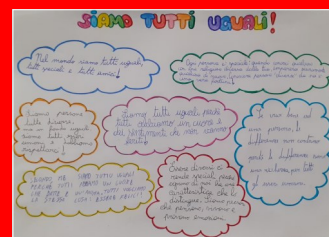
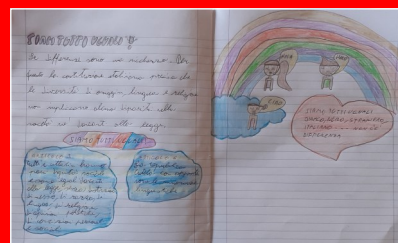
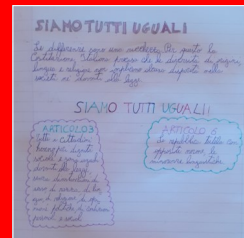
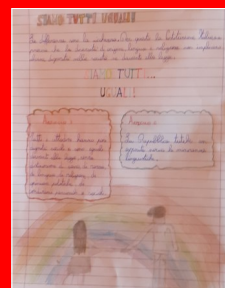
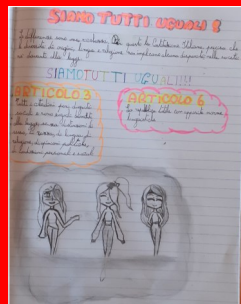
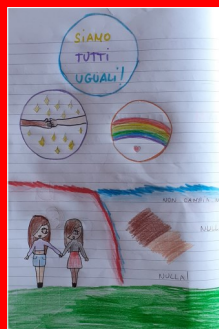
che sono: le frappe, le castagnole.

Il Martedì Grasso è quindi il giorno in cui culminano i festeggiamenti in maschera e la preparazione dei dolci tipici di Carnevale. A fare eccezione è Milano, città che tradizionalmente segue il calendario

gregoriano e che fa scalare l'inizio della Quaresima di una settimana festeggiando quindi il Carnevale durante il Sabato Grasso.

**Luna Marocchi
5B Primaria, Plesso Orzini**

PRINCIPIO DI UGUAGLIANZA SANCITO DALLA NOSTRA COSTITUZIONE: DISEGNI E PENSIERI



"Carnevale...in tavola"

Tra carri , frappe e castagnole lo stomaco fa le capriole...

di Dalila Astri - 5^ A Primaria, Plesso Lodi

Il carnevale

Il carnevale è una festa italiana con le sue maschere: tra cui Pulcinella, Balanzone e Arlecchino chi sarà il più carino? Tra carri , frappe e castagnole lo stomaco fa le capriole. Tra coriandoli che volano e bambini che corrono. Diciamo stop a questa breve poesia e cominciamo il testo sul carnevale e che così sia. Le frappe sono un dolce tipico del carnevale scopriamo insieme come farle.

Per fare le frappe occorre preparare:

200gr di farina

40gr di burro o strutto

2 uova

1 cucchiaino di zucchero

una scorza di limone grattugiata (q.b.)

olio di arachidi per friggere (q.b.)

zucchero a velo (q.b.)

sale (q.b.)

(ingredienti per 30 frappe circa).

Impastate rapidamente la farina, le uova, il burro, lo zucchero e la scorza



grattugiata. Proseguite fino ad ottenere un impasto liscio, omogeneo e non appiccicoso, poi dategli la forma di una palla . Lasciate riposare per circa 30 minuti coperto da una pellicola in un luogo fresco.

Riprendete l'impasto e stendetelo con il mattarello fino ad ottenere una sfoglia fina circa 3-4 millimetri ,tagliatelo a striscioline con l'aiuto di una rotella dentellata. Poi portate a bollore abbondante olio e friggete le frappe per alcuni minuti finchè non diventano belle dorate, scolatele su un foglio di carta assorbente e una volta asciutte cospargetele di zucchero a velo. Oppure potete cuocerle al forno a 200° per circa 10 minuti. Il carnevale è di tutti : e ricordate a Carnevale ogni scherzo vale.

Curiosità: girando per l'Italia è possibile scoprire che le frappe sono indicate anche con altri nomi : chiacchiere, bugie, cenci, galani, sfrappole, crostoli.

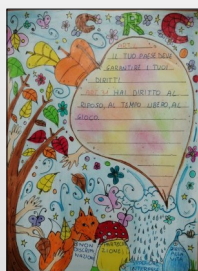
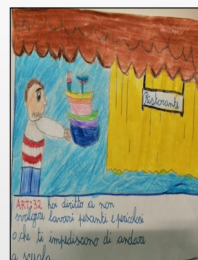
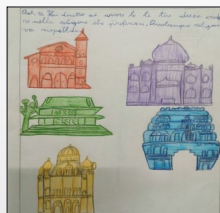


CITTADINANZA E COSTITUZIONE “IN CLASSE” E “FUORICLASSE”

In occasione della realizzazione di un articolo per il nostro giornalino, noi bambini delle classi 4^a A e B di Selciatella, abbiamo pensato di far conoscere a tutti gli altri bambini della scuola e a tutti coloro che leggeranno questo giornalino, ciò che abbiamo appreso finora partecipando al progetto FUORICLASSE, organizzato dall'Associazione “Save the Children”.



Abbiamo conosciuto gli educatori Marco e Giulia, che attraverso le loro attività, ci hanno permesso di scoprire in modo giocoso e gioioso “**LA CONVENZIONE ONU SUI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA**” che nel nostro gruppo chiamiamo **C.R.C.** (Convention on the Rights of the Child).



Abbiamo imparato che tutti i bambini e le bambine del mondo hanno gli stessi **DIRITTI**. Abbiamo riflettuto su tutto questo e realizzato un albero le cui radici sono formate dai quattro **PRINCIPI FONDAMENTALI**:

- PRINCIPIO DI NON DISCRIMINAZIONE**
- PRINCIPIO DI PARTECIPAZIONE**
- PRINCIPIO DI SUPERIORE INTERESSE**
- PRINCIPIO DI DIRITTO ALLA VITA**

Il tronco è ricoperto da tanti articoli della **C.R.C.** e la chioma da tante foglie con su scritto “i nostri bisogni primari”.

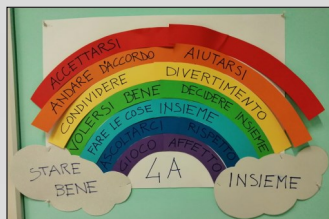
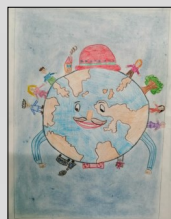


Ci siamo resi conto che è molto importante conoscere, capire e ricordare i propri diritti, per questo motivo è stata infatti istituita la “**GIORNATA MONDIALE DEI DIRITTI DEI BAMBINI**”, che ricorre il 20 novembre di ogni anno.

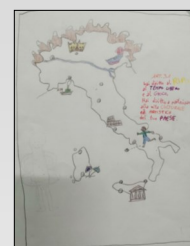
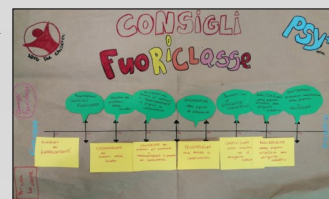
IL NOSTRO ALBERO DEI DIRITTI

Con i nostri educatori abbiamo intrapreso un percorso che ci ha portato a fare bellissime e motivanti esperienze, come quelle dei laboratori antimeridiani, che ci hanno dato la possibilità di confrontarci e capire l'importanza del rispetto reciproco.

In una di queste occasioni abbiamo realizzato un arcobaleno bellissimo, simbolo del nostro “**PATTO D'AULA**”, in cui sono scritte le regole per stare bene insieme.

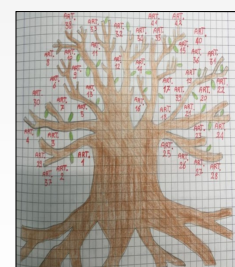


Un'altra esperienza che ci è piaciuta molto è stata la partecipazione ai **CONSIGLI FUORICLASSE**, che ha coinvolto alcuni nostri compagni come rappresentanti, ma che nello stesso tempo ha reso tutti noi partecipi nel progettare tutte le proposte di cambiamento che vorremmo fare per rendere ancora più bella la nostra scuola. Ora non facciamo altro che pensare all'incontro con la nostra Preside per esprimere le nostre idee.



Art.42

Gli **ADULTI** devono fare in modo che tutti i **BAMBINI/E** conoscano i propri **DIRITTI**, mentre **IO** devo impegnarmi per **IMPARARLI**, per chiedere sempre ai grandi di **RISPETTARLI**.



I bambini delle classi 4^a A e B di Selciatella

Stop al BULLISMO

Il bullismo ormai o lo subiamo o comunque lo vediamo tutti i giorni, scolastici e no. Questa, come tutti sappiamo, non è una cosa su cui scherzare.

In Italia ci sono **più del 50% dei ragazzi che subiscono delle azioni di bullismo e cyber-bullismo.**

La maggior parte di queste azioni avvengono nelle scuole.



IL BULLO

Il bullo non è mai solo, è sempre seguito da un gruppo.

PER QUALE MOTIVO?

Il bullo ha paura di rimanere solo e fa del bullismo per farsi accettare e farsi notare dalle persone.



CONSIGLI PER LE PERSONE CHE SUBISCONO IL BULLISMO O CYBERBULLISMO

1) PARLATENE!!!!

Aiuta sempre. Parlate con un compagno che vi sta a cuore, con i genitori o con gli insegnanti.

2) SCRIVETE!!!!

Scrivete su un foglio di carta ciò che volete dire al bullo e distruggetelo nel fuoco del camino o strappatelo.

AI BULLI

NON FATE DEL MALE FISICO E PSICOLOGICO ALLE VOSTRE VITTIME MA METTETEVI NEI LORO PANNI. HANNO PAURA! IN QUEL MOMENTO SONO SOLO DELLE PICCOLE FORMICHE E VOI DEI GIGANTI. NON RENDETELI VITTIME MA AMICI E ...

AIUTATELI!!!!



Luna Marocchi-5B
Primaria, Plesso Orzini

Speciale SCIENZE - Ambiente & Tecnologia

Alla ricerca della Vita

Il 30 luglio 2020 il razzo della missione nasa Mars, è stato lanciato, ed è arrivato il 18 febbraio 2021 alle 10 di sera, sull'atmosfera marziana.

Però a bordo del razzo non c'erano persone: ma ben sì dei robot.

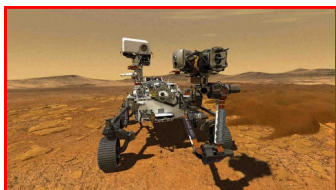
Il 18 febbraio 2021 il razzo a lasciato cadere uno scudo termico che si è scagliato 20000 chilometri orari, e serviva a oltrepassare l'atmosfera marziana.

A 300 chilometri da terra si è aperto un paracadute che a rallentato la caduta, e a 200 chilometri da terra a lasciato cadere un piccolo "ufo" che è dolcemente sceso, e in quel momento sono cominciati i 7 minuti di terrore in cui scese una carrucola che ha appoggiato un veicolo a 6 ruote: perseverance, e gli scienziati della nasa non avevano comunicazioni e non sapevano cosa fosse successo, ma hanno dovuto aspettare ancora un po' di tempo perché il segnale da Marte alla terra ci ha messo 15 minuti ad arrivare, e dopo aver aspettato è arrivata la prima foto e tutto era andato bene.

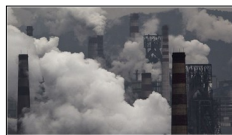
Perseverance era munito di: microfono, fotocamera 8k, trivella per scavare pezzi di terra e sacchetti per non contaminare i pezzi di terre raccolti.

Insieme a perseverance c'era anche ingenuity un drone in grado di scattare foto dall'alto.

Questa missione è stata fatta per cercare forme di vita: perché 1000 anni fa nel cratere jezero c'era un lago quindi ci potrebbero essere forme di vita.



Salvatore Savasta
5B Plesso Lodi, Primaria



GLI EFFETTI DELL'INQUINAMENTO



L'inquinamento è un'alterazione dell'ambiente, naturale o dovuto ad antropizzazione (insieme di interventi di trasformazione naturale), da parte di elementi inquinanti. Esso produce disagi temporanei, patologie o danni permanenti per la vita in una data area, e può porre la zona in disequilibrio con i cicli naturali esistenti. L'alterazione può essere di origini diverse, chimica o fisica.

Atti di inquinamento ambientale hanno, dai tempi antichi, accompagnato le civiltà umane. Secondo un articolo del 1983 sulla rivista Science: la fuliggine trovata sul soffitto delle caverne preistoriche fornisce ampie prove dei livelli elevati di inquinamento associati alla ventilazione inadeguata di fiamme libere.

La forgiatura dei metalli, sembra essere un punto di svolta chiave nella creazione di livelli significativi di inquinamento atmosferico esterno; carotaggi (campione di terreno) dei ghiacciai in Groenlandia indicano un aumento dell'inquinamento associato alla produzione di metallo greco, romano e cinese nell'antichità.

Con secoli di anticipo sulla prima rivoluzione industriale in Inghilterra, re Edoardo I d'Inghilterra, vietò la combustione di carboni fuoco bituminosi (sea coal, o carbone di mare, era allora un costituente della sabbia di fonderia, differente dal carbone largamente utilizzato in seguito) per editto a Londra nel 1272, dopo che il loro fumo pareva essere diventato un problema. Il combustibile era così comune in Inghilterra che questo primitivo nome era dovuto al fatto di poter essere raccolto da alcune spiagge fin con carriole. L'inquinamento dell'aria continuerà ad essere un problema inglese, soprattutto in seguito, durante la rivoluzione industriale, fino al recente passato con il grande smog di Londra nel 1952. La capitale britannica ha registrato anche uno dei primi casi estremi di problematiche legate alla qualità delle acque con la grande puzza sul Tamigi del 1858, che di lì a poco ha portato alla costruzione del sistema fognario londinese. È stata la rivoluzione industriale che ha comunque dato alla luce l'inquinamento ambientale come lo conosciamo oggi. L'emergere di grandi fabbriche e il consumo di enormi quantità di carbone e altri combustibili fossili ha dato luogo a inquinamento atmosferico senza precedenti, il grande volume di scarichi industriali chimici si è aggiunto al crescente carico di rifiuti antropici non trattati. Chicago e Cincinnati sono state le prime due città americane a emanare leggi a garanzia di aria più pulita nel 1881. Altre città hanno seguito questo comportamento in tutto il paese fino all'inizio del XX secolo, quando l'Office of Air Pollution, sotto il Department of the Interior, fu attivato.

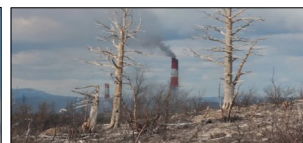
Eventi estremi per smog sono stati riferiti per le città di Los Angeles e di Donora (Pennsylvania) alla fine del 1940, servendo come un forte richiamo per l'opinione pubblica moderna. L'inquinamento è diventato poi un tema popolare dopo la seconda guerra mondiale, a causa della ricaduta radioattiva dal conflitto atomico in Giappone, e i test precedenti e successivi.

Successivamente a questi fatti, un evento non-nucleare, il Grande Smog del 1952 a Londra, ha ucciso almeno 4000 civili. Ciò ha stimolato alcuni dei primi grandi e moderni modelli di legislazione ambientale, il Clean Air Act del 1956.

L'inquinamento si svolge tutt'ora! Ecco un esempio:



Fabbrica in esercizio



Ambiente circostante

un piccolo slogan:

BASTA INQUINARE SE IL FUTURO VUOI SALVARE!!!

un gioco sull'inquinamento

https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrJS9dQ3Vlg0UcAWibc5olQ;_ylu=Y29sbwNpcjEecG9zAzUEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1616530897/RO=10/RU=https%3a%2f%2fwww.flashgames.it%2fgiocchi%2finquinamento/RK=2/RS=IEUmP3fSMmOWLvAwCzg5RWW2CA

Marco Benacquista 5A Primaria, Plesso Orzini



La nostra
bellissima
TERRA



Quando si è formata la Terra?

La Terra si è formata circa 4,560 miliardi di anni fa dalla nebulosa solare. All'inizio c'era un disco di polveri e gas in rotazione, ma dopo la formazione del Sole il materiale in eccesso cominciò ad aggrupparsi in diverse zone, formando i pianeti oggi conosciuti. Già da prima il materiale si unì in corpi CELESTI, che cominciarono a sbattersi, come palle da biliardo, ad unirsi e a fondersi in altri corpi sempre più vicini e a formare i proto-pianeti.

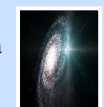
L'ATMOSFERA TERRESTRE

L'atmosfera terrestre è l'involucro di gas che riveste il pianeta Terra, trattenuto dalla forza di gravità, partecipando in massima parte alla sua rotazione: con una composizione chimica varia, possiede una struttura piuttosto complessa e suddivisa in cinque strati, chiamati sfere, ricavata in base all'inversione del suo gradiente termico verticale, che partendo dal basso sono: troposfera, stratosfera, mesosfera, termosfera ed esosfera, con la superficie di discontinuità tra due strati dove ha luogo l'inversione del segno detta "pausa". Lo studio dell'atmosfera in tutti i suoi aspetti rientra nel vasto ambito e discipline del processo di formazione planetaria è strettamente legato a quello della formazione stellare, di cui costituisce un sotto prodotto dell'atmosfera.



Nebulosa Solare cosa è?

La nebulosa solare è la formazione del sistema solare e, più in generale, dei pianeti e dei sistemi planetari. Il processo di formazione planetaria è strettamente legato a quello della formazione stellare, di cui costituisce un sottoprodotto d'accordo con il modello standard della formazione stellare, la nascita di una stella avviene attraverso il collasso di una nube molecolare, il cui prodotto è la protostella. Non appena la stella nascente conclude questa fase e fa ingresso nella pre-sequenza principale, il disco che ne ha mediato l'accrescimento diviene proto-planetario; la sua temperatura diminuisce, permettendo la formazione di piccoli grani di polvere costituiti da roccia in prevalenza silicati e ghiacci di varia natura, che a loro volta possono fondersi tra loro per dar luogo a blocchi di diversi chilometri, i planetesimi. Se la massa del disco è sufficientemente grande, in un lasso di tempo astronomicamente breve i planetesimi possono fondersi tra loro per dar luogo a embrioni planetari, detti proto-pianeti, i quali, in un arco temporale compreso tra 100 milioni e un miliardo di anni, vanno incontro ad una fase di violente collisioni e fusioni con altri corpi simili; il risultato finale sarà la formazione di alcuni pianeti terrestri.



Anmol Kaur
5B Primaria, Plesso Orzini

Riscaldamento globale

Il riscaldamento globale, indica, in climatologia, il "mutamento del clima terrestre", e si può definire il contrario dell'Era Glaciale, sviluppato a partire dalla fine del XIX secolo ed è tuttora in corso. Il riscaldamento globale è caratterizzato dall'aumento della temperatura media globale e da fenomeni atmosferici a esso associati, come la siccità, lo scioglimento dei ghiacci, l'innalzamento degli oceani e ondate di caldo e di freddo. Questi fenomeni avranno un impatto su milioni di persone, con effetti ancora maggiori su chi vive nelle zone più vulnerabili e povere del mondo, danneggiando la produzione alimentare e minacciando specie di importanza vitale, gli habitat e gli ecosistemi.

Le cause predominanti del riscaldamento globale, secondo la comunità scientifica, si trovano nell'attività umana, come le emissioni, nell'atmosfera terrestre, di elevate quantità di gas serra, che provocano l'effetto serra. I gas serra nell'atmosfera hanno raggiunto livelli senza precedenti. Ogni altro ritardo nell'azione climatica metterà il pianeta e chi lo abita a rischio di sconvolgimenti inimmaginabili. Il protocollo di Kyoto, pubblicato l'1 dicembre 1997, vuole ridurre i gas serra prodotti dall'uomo, nei paesi industrializzati, del 5%.

Rimedi contro il riscaldamento globale

I cambiamenti climatici sono già in atto, ma possiamo cercare di placarli e di adattarci al meglio delle nostre capacità. Più che di rimedi al riscaldamento globale parliamo di obiettivi da perseguire per limitare i danni, come:

- Ridurre il più possibile le emissioni di gas serra.
- Risparmiare, riutilizzare e gestire meglio l'acqua.
- Prevenire il dissesto idrogeologico.
- Preservare e incrementare la biodiversità e quindi la resilienza degli ecosistemi.
- Passare al 100% di energia pulita entro il 2040.
- Perseguire la sostenibilità ambientale e costruire un'economia circolare.
- Informare le persone sui rischi e su quel che si sta facendo per limitarli.
- Responsabilizzare i cittadini e coinvolgerli nelle decisioni politiche attraverso processi partecipativi.
- Organizzare corsi di adattamento climatico per aiutare i cittadini a sviluppare la resilienza climatica e sapere cosa fare in caso di eventi meteorologici estremi.
- Usare veicoli a basso consumo di combustibile.
- Usare l'energia solare.
- Passare a una dieta biologica e vegetariana.

Usa questo gioco-test della WWF per scoprire quanto consuma la tua spesa: <http://www.improntawwf.it/carrello/index.php#>

Il punto di non ritorno del riscaldamento globale

C'è una cosa che rende il riscaldamento globale ancora più pericoloso: il fatto che esistono probabilmente dei punti critici. Questo a causa di fenomeni che si autoalimentano, chiamati cicli di retroazione positivi. Ad esempio c'è il rischio che l'aumento delle precipitazioni in zone tropicali liberi CO₂ stoccata nel suolo, che a sua volta genererebbe nuove piogge e così via.

Ma quanto è vicino il punto di non ritorno?

Il Rapporto speciale sul riscaldamento globale prevedeva il punto di non ritorno verso il 2030. E nel frattempo abbiamo fatto molto poco per correre ai ripari. Dal 1979 al 2020 sono raddoppiati i fenomeni in cui la alta temperatura e l'umidità si uniscono creando condizioni in cui la specie umana non può sopravvivere. Sono stati di breve durata, però si sono verificati 10 anni prima del previsto. Il punto di non ritorno potrebbe quindi essere molto vicino.

Giulia Cancelli
5B Primaria, Plesso Orzini

La giornata internazionale dell'acqua

Oltre un miliardo di persone nel mondo ha accesso ad acqua potabile, ma il 40% della popolazione globale



convive con problemi di scarsa disponibilità d'acqua che, secondo l'Onu, sono alla base di molti conflitti. Per mettere al centro del dibattito internazionale questi e altri problemi legati all'acqua, nel 1992 le Nazioni Unite hanno istituito la Giornata Mondiale dell'acqua, che cade il 22 marzo.

Sprechi e consumi: a che punto siamo?

Il rischio idrico spesso non viene considerato. Città come San Paolo in Brasile, Chennai in India e Cape Town in Sud Africa hanno già rischiato di ritrovarsi con i rubinetti completamente a secco. Solo il 2,5% dell'acqua sulla terra è dolce, è importante limitare il più possibile gli sprechi. Secondo l'Oms, se si consumano più di 50 litri di acqua dolce al giorno, a persona, ha luogo uno spreco: in Italia la media si aggira intorno ai 245 litri quotidiani. Solo l'1% dell'acqua viene utilizzata per bere, mente, il 39% è utilizzata per doccia e bagno: solo per lavarsi i denti, se non si chiude il rubinetto, si possono sprecare fino a 30 litri d'acqua al giorno. Un altro dato pericoloso è quello della dispersione dell'acqua immessa, ovvero della quantità che si perde a causa del NON funzionamento delle reti idriche: la media nazionale è del 40%.

Le guerre per l'oro blu

Se le guerre del XX secolo sono state combattute per il petrolio, quelle del XXI avranno come oggetto l'acqua. Sono numerose le popolazioni che presto potrebbero sfociare in veri e propri conflitti armati. Nell'ultimo decennio si sono moltiplicati in tutto il mondo i conflitti, spesso armati, scatenati dal controllo delle falde acquifere e dei corsi d'acqua.

La crescita costante della popolazione e l'inasprimento dei cambiamenti climatici rendono difficile invertire questa tendenza. Nel lungo conflitto siriano, accanto alle cause più note quali religione, etnie e potere, deve essere considerata la siccità: negli ultimi anni allo scoppio della rivoluzione, la mancanza di pioggia decimò i raccolti, costringendo un milione e mezzo di persone a trasferirsi nei centri abitati.

L'acqua è la materia della vita.

Giulia Cancelli
5B Primaria, Plesso Orzini

Videogiochi

Il videogioco è un gioco gestito da un dispositivo elettronico che consente di interagire con le immagini di uno schermo.

Con il termine videogioco si intende un qualsiasi gioco virtuale e interattivo che si svolge su un supporto elettronico coinvolgendo uno o più giocatori.

Inizialmente il termine si usava per indicare tutte quelle apparecchiature elettroniche il cui funzionamento era garantito dal collegamento con display esterni, quali televisori e monitor.

In seguito all'integrazione delle vendite e al progressivo miglioramento dei dispositivi grafici, segnato in modo particolare dal passaggio dai giochi bidimensionali a quelli tridimensionali, l'utilizzo del termine è stato esteso a ogni tipologia di supporto digitale che produca immagini interattive.



Davide Domenichini 5A
Primaria Plesso Orzini

La tecnologia

La parola tecnologia indica le tecniche utilizzate per produrre oggetti. La tecnologia ha un legame molto stretto con la scienza. Quando pensiamo alla tecnologia, probabilmente, pensiamo ai più moderni prodotti del mercato industriale: telefoni, computer sempre più potenti, versatili e leggeri.

Questi prodotti sono i risultati dello sviluppo di nuove tecnologie, mentre la parola 'tecnologia' ha un significato più ampio. Con tecnologia si indica, più che l'insieme di singoli oggetti, lo sviluppo di strumenti o di macchine con cui si è risolto un problema o è stato migliorato un aspetto



della nostra vita quotidiana.

Ma la tecnologia non è sempre sicura, perché, a volte ci sono dei siti che chiedono la tua identità, e ci stanno persone hacker che entrano nell'account e con la tua identità ci fanno quello che vogliono. Per questo quando vi chiedono il vostro nome, cognome, data di nascita, indirizzo di casa ed email, prima di dare tutte queste informazioni a qualunque sito verificate che quella pagina sia sicura.



AnmolKaur
5B Primaria, Plesso Orzini

Top 10 Youtuber/Gamer

1. PewDiePie
2. VanossGaming
3. Markplier
4. ninja
5. Jacksepticeye
6. DanTDM
7. KSI
8. SSSniperWolf
9. W2S
10. Syndicate

1. PewDiePie

PewDiePie is one of the most popular YouTube personalities in the world, earning an estimated \$13 million in 2019 alone. **PewDiePie**, aka Felix Kjellberg, got his start doing gaming walkthroughs and reviews, but has since expanded to more satirical commentary and meme roundups.

2. VanossGaming

Evan Fong (born 31 May 1992), known online as **VanossGaming** (or simply **Vanoss**), is a Canadian internet personality, video game commentator, music producer, and DJ. He posts montage-style videos on YouTube of him and other creators playing various video games, such as Grand Theft Auto V and Garry's Mod.

3. Markplier

Mark Edward Fischbach (born June 28, 1989), known online as **Markplier**, is an American YouTuber, gamer-commentator, actor, and comedian. ... He is also the co-founder of clothing company Cloak, along with fellow YouTuber Jacksepticeye, and the co-host of the now defunct Unus Annus channel.

4. Ninja

Richard Tyler Blevins (born June 5, 1991), better known by his online alias **Ninja**, is an American video game streamer and professional gamer. ... Blevins has over 16 million followers, making him the most-followed Twitch channel as of December 2020.

5. Jacksepticeye

Seán William McLoughlin (born 7 February 1990), better known as **Jacksepticeye**, is an Irish YouTuber, best known for his vlogs and comedic Let's Play series. As of February 2021, his channel has over 13.8 billion views and 26.5 million subscribers, and is the most-subscribed Irish.

6. DanTDM

Daniel Robert Middleton (born 8 November 1991), better known online as **DanTDM** (formerly TheDiamondMinecart), is an English YouTuber, gamer, actor and author known for his video game commentaries. ... In July 2015, he was listed as one of the most popular YouTubers in the world by viewership.

7. KSI

Olajide Olayinka Williams "JJ" Olatunji better known as **KSI**, is an English YouTuber, internet personality and musician. In 2019, he was ranked second by The ...

8. SSSniperWolf

Alia Marie "Lia" Shelesh, known as **SSSniperWolf** or Lia on social media, is a British-American YouTube star popular for her reaction videos and gaming videos. Later, she grew her channel to tens of millions of followers and shifted to more reaction videos as well as gaming videos. ...

9. W2S

W2S (born 1996), professional name of Harry Lewis, YouTube personality and member of the YouTube group Sidemen.

10. Syndicate

Thomas George Cassell (born 23 June 1993), better known by his online alias **Syndicate**, is a British YouTuber, streamer and vlogger known for his YouTube video content and Twitch live streams.

Top 10 Games currently played

1. Cyberpunk 2077

Cyberpunk 2077 is an open-world, action-adventure story set in Night City, a megalopolis obsessed with power, glamour and body modification. ... You can customize your character's cyberware, skillset and playstyle, and explore a vast city where the choices you make shape the story and the world around you.

2. Spider-man

The core gameplay of *Marvel's Spider-Man: Miles Morales* is the same of its predecessor. It features the same open-world, a fictionalized version of modern-day Manhattan, which is covered in snow because the game is set during the holidays. Miles controls almost identically to Peter Parker, but with new animations and abilities, which are unlocked as the storyline progresses. The powers introduced consist of Venom Blast, which allows the player to incapacitate enemies with bio-electricity, and charge or drain electronics; Camouflage, which gives Miles temporary invisibility; and Mega Venom Blast, consisting of a massive explosion of bio-electricity that damages all nearby enemies. The game also introduces new gadgets, including Remote Mines, which can attach to enemies or electrical panels; a device that summons holographic fighters to help in combat; and Gravity Wells that trap multiple enemies and make them easier to hit. Miles' abilities and gadgets can be upgraded as the player levels up.

Like Peter, Miles possesses a "spider-sense", which warns the player of incoming attacks and allows them to dodge and retaliate, and web-shooters, which fire lines of webs that can be used during both traversal and combat, in several different ways. Miles can also jump, stick to surfaces, and fast travel using the New York City Subway system. Side-missions have been significantly altered, and are now accessed from an in-game phone app. Miles has several unlockable suits, some of which are based on existing versions of the character in media, as well as original suits created for the game. Many of these enhance Miles' abilities, such as allowing him to take less damage, stay invisible for a longer time, or regenerate Venom Power faster. During certain sections of the game, players control Miles in his civilian persona and cannot use any of his abilities or gadgets.

3. Minecraft

Minecraft is a sandbox video game developed by Mojang. ... Game modes include a survival mode, in which players must acquire resources to build the world and maintain health, and a creative mode, where players have unlimited resources. Players can modify the game to create new gameplay mechanics, items, and assets.

4. Grand Theft Auto: San Andreas

Grand Theft Auto: San Andreas is an action-adventure game with role-playing and stealth elements. Structured similarly to the previous two games in the series, the core gameplay consists of elements of third-person shooter and driving games, affording the player a large, open-world environment in which to move around. On foot, the player's character is capable of walking, running, sprinting, swimming, climbing, and jumping as well as using weapons and various forms of hand-to-hand combat. The player can operate a variety of vehicles, including automobiles, buses, semis, boats, fixed-wing aircraft, helicopters, trains, tanks, motorcycles, and bicycles. The player may also import vehicles in addition to stealing them.

5. Hitman

The single-player story follows genetically-engineered assassin Agent 47 as he goes on a worldwide adventure and solves a mysterious series of seemingly unconnected assassinations. **Hitman** features a number of large, open-ended sandboxes that Agent 47 can freely explore.

6. counter strike global offensive

Counter-Strike: Global Offensive (CS:GO) is a multiplayer first-person shooter video game developed by Valve and Hidden Path Entertainment. ... The game pits two teams against each other: the Terrorists and the **Counter-Terrorists**. Both sides are tasked with eliminating the other while also completing separate objectives.

7. Apex Legends

Apex Legends is an online multiplayer battle royale game featuring squads of three players using pre-made characters (called "**Legends**"), similar to those of hero shooters. ... Each character in the squad has a unique design, personality, and abilities that provide different playstyles to the team.

8. Call Of Duty Warzone

Warzone allows online multiplayer combat among 150 players, although some limited-time game modes support 200 players. The game features both cross-platform play and cross-platform progression between three games. The game features two main modes: **Plunder** and **Battle Royale**.

9. Watch Dogs 2

Similar to its predecessor, **Watch Dogs 2** is an action-adventure game with stealth elements and played from a third-person perspective as Marcus Holloway, a young hacker. ... Alternatively, the player can use the stealth approach, in which they can evade enemies or paralyze them temporarily with Marcus' taser.

10. Fortnite

Fortnite: Save the World is a player-versus-environment cooperative game, with four players collaborating towards a common objective on various missions. The game is set after a flu-like storm appears across Earth, causing 98% of the population to disappear, and the survivors to be attacked by zombie-like "husks". The players take the role of commanders of home base shelters, collecting resources, saving survivors, and defending equipment that helps to either collect data on the storm or to push back the storm. From missions, players are awarded a number of in-game items, which include hero characters, weapon and trap schematics, and survivors, all of which can be leveled up through gained experience to improve their attributes.

Fortnite Battle Royale is a player-versus-player game for up to 100 players, allowing one to play alone, in a duo, or in a squad (usually consisting of three or four players). Weaponless players airdrop from a "Battle Bus" that crosses the game's map. When they land, they must scavenge for weapons, items, resources, and even vehicles while trying to stay alive and to attack and eliminate other players. Over the course of a round, the safe area of the map shrinks down in size due to an incoming toxic storm; players outside that threshold take damage and can be eliminated if they fail to quickly evacuate. This forces remaining players into tighter spaces and encourages player encounters. The last player, duo, or squad remaining is the winner.

Fortnite Creative is a sandbox game mode, similar to *Minecraft* in that players are given complete freedom to spawn everything that is within the game on an island, and can create games such as battle arenas, race courses, platforming challenges, and more.

Rahat Rahaman
2^A Secondaria Plesso Orzini



Il Crucipuzzle

di Emanuele Di Mella, 1 A Secondaria - Plesso Orzini

ARLECCHINO	M	E	I	G	A	R	L	E	T	C
PENNA	A	R	L	E	C	C	H	I	N	O
ZAINO	S	A	O	A	S	P	O	Q	M	L
CORIANDOLI	C	S	D	T	E	U	R	U	L	O
ASTUCCIO	H	T	N	I	A	C	Z	B	O	M
MATITA	E	U	A	T	Z	A	I	N	O	B
MASCHERE	R	C	I	A	P	J	N	F	R	I
COLOMBINA	E	C	R	M	T	C	I	A	E	N
GOMMA	O	I	O	S	T	P	E	N	N	A
ORZINI	V	O	C	N	G	O	M	M	A	B

Dovrete trovare tutte le parole elencate a lato dello schema. Le parole possono trovarsi in tutte le direzioni: da destra verso sinistra, in diagonale e anche dal basso verso l'alto ma sempre in linea retta.



Crucipuzzle di Natale

La soluzione...

R	E	G	A	L	I	T	A	P	J	N
I	T	Z	I	I	O	A	A	U	I	O
R	P	G	N	R	E	N	N	E	N	B
U	A	U	E	A	E	R	E	I	G	B
G	L	B	I	T	C	D	M	V	L	A
U	L	E	T	B	U	A	I	I	E	B
A	I	O	O	N	C	N	V	S	B	A
I	N	O	I	Z	A	R	O	C	E	D
E	E	P	E	S	E	R	P	H	L	D
T	M	A	G	I	A	T	T	I	L	S
A	L	P	A	N	D	O	R	O	S	E

ALBERO AUGURI BABBO CAMINO
DECORAZIONI DESIDERI JINGLE BELLS
MAGIA NEVE PALLINE PANDORO
PANETTONE PRESEPE REGALI RENNE

dal sito: www.iltuocruciverba.com

Crucipuzzle sul Natale

R	E	G	A	L	I	T	A	P	J	N
I	T	Z	I	I	O	A	A	U	I	O
R	P	G	N	R	E	N	N	E	N	B
U	A	U	E	A	E	R	E	I	G	B
G	L	B	I	T	C	D	M	V	L	A
U	L	E	T	B	U	A	I	I	E	B
A	I	O	O	N	C	N	V	S	B	A
I	N	O	I	Z	A	R	O	C	E	D
E	E	P	E	S	E	R	P	H	L	D
T	M	A	G	I	A	T	T	I	L	S
A	L	P	A	N	D	O	R	O	S	E

SOLUZIONE: TANTI AUGURI E BUON NATALE

LA REDAZIONE

I bambini della scuola dell'infanzia G. Orzini, M. Lodi, C. Collodi

Gli alunni delle classi IV A e IV B del plesso "Gianni Orzini"

Gli alunni delle classi 4 A - 4 B - 4 C del plesso "Benedetto Lanza" di Campo di Carne

Gli alunni delle classi 4^a A, 4^a B e 5^a A del plesso "Selciatella"

Gli allievi delle classi V A e V B - Plesso "Gianni Orzini"

Gli allievi delle classi 5^a A e B del plesso "Benedetto Lanza"

I ragazzi della Scuola secondaria di primo grado - Plesso "Gianni Orzini"

Maestra Tiziana Librone

Prof. Vanessa Iacoacci

Prof. Mario Macaro

BUONE FESTIVITA' PASQUALI

Hai voglia di pubblicare un articolo?
Puoi farlo! Basta chiedere al tuo insegnante di rivolgersi alle
maestre Tiziana e Flavia!
Istituto Comprensivo Gianni Orzini
Via Carano, 4 D/E
<https://www.icszonaleda.edu.it/>