

FUORICLASSE MODELLO APRILIA **(anno scolastico 2021-2022)**

Obiettivi generali

- Contribuire ad aumentare il numero di bambini e adolescenti che beneficiano di un'istruzione di qualità.
- Contribuire a diffondere un modello volto a prevenire il rischio di dispersione scolastica.

Obiettivo specifico

Contribuire a prevenire, nella città di Aprilia, il rischio di dispersione scolastica.

Obiettivi strategici

1. Rafforzata la motivazione e la partecipazione degli studenti delle classi V primarie e III secondarie di primo grado degli Istituti Scolastici coinvolti.
2. Rafforzata la motivazione e la preparazione dei docenti, dei dirigenti scolastici e del personale scolastico degli Istituti Scolastici coinvolti nella progettazione e realizzazione di una didattica maggiormente inclusiva e partecipativa.
3. Promossa una maggiore e più consapevole partecipazione alla vita scolastica da parte delle famiglie degli studenti degli Istituti Scolastici coinvolti.
4. Migliorato il rendimento scolastico degli studenti segnalati dalle scuole come maggiormente a rischio di dispersione scolastica.

Attività

In riferimento all'*Obiettivo strategico 1 "Rafforzata la motivazione e la partecipazione degli studenti delle classi V primarie e III secondarie di primo grado degli Istituti Scolastici coinvolti"*:

- A1.1 Realizzazione, in orario scolastico, di **12 laboratori motivazionali** per migliorare le relazioni dentro e fuori la scuola con l'intera comunità educante tramite la pratica della progettazione partecipata, comprensivi di 12 eventi finali di peer education aperti alla cittadinanza. Ogni laboratorio prevede 16 ore di intervento educativo, facilitate da 2 formatori. Beneficiari attesi: 240 studenti.
- A1.2 Realizzazione di **4 Consigli Fuoriclasse**, tavoli di confronto tra docenti e studenti per la definizione di proposte di cambiamento per migliorare la scuola lavorando su proposte di intervento relative alle dinamiche relazionali, alla didattica, alla riqualificazione degli spazi scolastici, al rapporto scuola/territorio. Tali proposte porteranno alla realizzazione di **azioni di miglioramento** di benessere scolastico, definite attraverso la messa a disposizione di un budget di massimo Euro 500 euro per Consiglio Fuoriclasse. Ogni Consiglio Fuoriclasse prevede 16 ore di intervento educativo, facilitate da 1 formatore. Beneficiari attesi: 60 studenti, quali rappresentanti eletti all'interno delle classi coinvolte.
- A1.3 Realizzazione di **12 giornate in natura** dedicate al rafforzamento delle dinamiche relazionali di classe, che coinvolgono studenti e docenti delle scuole primarie e secondarie coinvolte nel Progetto. È prevista un'uscita per ogni classe coinvolta nel Progetto, in autunno 2020 o in primavera 2021. Beneficiari attesi: 240 studenti.

In riferimento all'*Obiettivo strategico 2 "Rafforzata la motivazione e la preparazione dei docenti, dei dirigenti scolastici e del personale scolastico degli Istituti Scolastici coinvolti nella progettazione e nella realizzazione di una didattica maggiormente inclusiva e partecipativa"*:

- A2.1 Ad avvio anno scolastico è prevista la definizione di **un accordo di rete territoriale** finalizzato al consolidamento di un'alleanza scuola/terzo settore per sostenere il successo formativo degli studenti a rischio dispersione scolastica.

Le scuole coinvolte nel progetto segnalano gli studenti a rischio di dispersione scolastica e co-progettano con l'equipe i piani individuali di recupero/sviluppo che si realizzeranno negli spazi del Centro Educativo Fuoriclasse e del Centro Educativo Diffuso. Il **patto educativo di corresponsabilità** formalizza gli impegni dell'equipe educativa, della scuola, dello studente e della famiglia per il percorso di crescita previsto per l'anno scolastico 2021-2022. Il **monitoraggio educativo** viene svolto attraverso lo strumento del **taccuino digitale**, consegnato alle scuole per contribuire alla valutazione scolastica di fine anno e alle famiglie per dare riscontro del percorso educativo realizzato insieme.

Al fine di rafforzare le competenze degli educatori e migliorare il dialogo scuola/terzo settore sul tema della valutazione formativa, è previsto un tutoraggio pedagogico online di 20 ore dedicato agli educatori e alcuni **incontri rivolti ai docenti** coinvolti nel Progetto.

- A.2.2 Realizzazione di **4 percorsi docenti**, dedicati alla formazione, all'aggiornamento, alla motivazione sui temi della didattica inclusiva e partecipativa. Ogni percorso prevede 8 ore di intervento, facilitato da 2 formatori. Beneficiari attesi: 80 docenti.
- A.2.3 **Piattaforma online**. La piattaforma online – www.arcipelagoeducativo.it – raccoglie risorse didattiche/educative per educatori, docenti, genitori e studenti stimolando al contempo la creatività e il learning by doing. La piattaforma è sviluppata per competenze chiave in modo che il fruitore possa orientarsi facilmente tra le oltre 350 risorse. Oltre alle schede attività, la piattaforma prevede le sezioni «news», in cui vengono caricate settimanalmente notizie relative al mondo della scuola e dell'apprendimento, e «percorsi tematici» in cui sono pubblicate degli approfondimenti (pillole formative) e delle raccolte di risorse. Viene inoltre inviata una newsletter mensile, in cui si approfondiscono contenuti e strategie per favorire il successo formativo.

In riferimento all'Obiettivo strategico 3 *“Promossa una maggiore e più consapevole partecipazione alla vita scolastica da parte delle famiglie degli studenti degli Istituti Scolastici coinvolti”*:

- A.3.1 Realizzazione di **2 percorsi genitori** (uno per Istituto Comprensivo), dedicati a stimolare una partecipazione attiva sul territorio e costituire due comitati genitori. Ogni percorso prevede 20 ore di intervento, facilitato da 2 formatori. Beneficiari attesi: 40 genitori
- A.3.2 **Messaggistica per genitori**. Le famiglie dei beneficiari del Centro Educativo Fuoriclasse e del Centro Educativo Diffuso sono coinvolte nel percorso educativo attraverso la formalizzazione del patto educativo di corresponsabilità e il confronto periodico tramite appuntamenti, in alcuni casi con la presenza anche della scuola. Inoltre, ricevono periodicamente (ogni 15 giorni, da ottobre 2021 a giugno 2022), un messaggio tramite Whatsapp contenente una pillola educativa che possa sostenerli nella relazione con i propri figli e che possa favorire una continuità educativa tra i temi affrontati nei Centri Educativi e in famiglia. Particolare cura sarà posta nell'inclusività dei messaggi inviati attraverso un lessico semplice, le infografiche e le immagini, una traduzione in più lingue.

In riferimento all'Obiettivo intermedio 4 *“Migliorato il rendimento scolastico degli studenti segnalati dalle scuole come maggiormente a rischio di dispersione scolastica”*:

- A.4.1 Realizzazione di attività di **accompagnamento allo studio e laboratori didattici** all'interno del **Centro Educativo Fuoriclasse**. Il Centro, ubicato presso gli spazi della scuola Matteotti e aperto in orario pomeridiano per 16 ore settimanali, garantisce la presenza in contemporanea di almeno 2 operatori. A causa della riduzione dell'offerta scolastica durante la pandemia e dei conseguenti effetti sull'istruzione di bambini e ragazzi, si è reso necessario l'ampliamento del supporto attraverso un **Centro Educativo Diffuso** ubicato negli spazi del plesso Mario Lodi afferente all'Istituto Orzini e aperto in orario pomeridiano per 8 ore a settimana, grazie al coinvolgimento di almeno 2 operatori. Le attività di accompagnamento allo studio e i laboratori didattici sono dedicati a bambini e ragazzi delle scuole primarie (classi III, IV e V) e secondarie di I grado. I Centri Educativi prevedono attività svolte in piccoli gruppi; qualora fosse necessario, è possibile attivare tutoraggi personalizzati online (36 ore, focalizzati su: competenze in ambito matematico o linguistico, lingua straniera, accompagnamento all'esame di licenza media) grazie alla community di “Volontari per l'Educazione”. Beneficiari attesi: 120 studenti, 120 genitori.

- A.4.2 Realizzazione di **percorsi di alfabetizzazione e potenziamento dell'italiano** come lingua di studio all'interno dei Centri Educativi Fuoriclasse e/o nelle scuole coinvolte. Inoltre, consapevoli dell'importanza di supportare l'inclusione anche delle famiglie degli studenti, è previsto un percorso di mediazione interculturale per i genitori del plesso Mario Lodi dell'Istituto Comprensivo Orzini. Beneficiari attesi: 50 studenti e 20 genitori.
- A.4.3 Erogazione di **20 Borse di studio Fuoriclasse**, destinate ad altrettanti studenti di Aprilia che, dopo aver partecipato con particolare impegno alle attività di Save the Children per il contrasto alla dispersione scolastica (2018-2020), attualmente frequentano le scuole secondarie di II grado. L'intervento prevede: l'erogazione di un sostegno economico di massimo euro 500 da utilizzare per sostenere i costi scolastici (es: materiale didattico, gite ed uscite, trasporto domicilio-scuola), il tutoraggio educativo, l'accompagnamento allo studio e azioni di peer education all'interno del Centro Educativo Fuoriclasse. Beneficiari attesi: 20 studenti, 20 genitori.

