

SCHEDA PROGETTAZIONE - PATTO EDUCATIVO DI COMUNITA'

BISOGNI

1. Spazi attrezzati e outdoor
2. Sportelli d'ascolto psicologico e orientamento (accoglienza, supporto e informazione)
3. Attività laboratoriali nei pressi della scuola

TARGET: studenti, studentesse e comunità educante (docenti, collaboratori scolastici, dirigenti, famiglie)

AZIONI PER RISPONDERE AI BISOGNI

Trasformare i bisogni in proposte di miglioramento, individuando un minimo di 3 e un massimo di 5 attività in grado di attivare un cambiamento

Spazi Attrezzati & Outdoor

1. Spazio esterno presso Dressforsuccessrome a Campoverde
2. Tre escursioni proposte di urban trekking con accompagnatori
3. Utilizzo del parco della comunità europea
4. Utilizzo spazio via Cattaneo con incubatore e dialogo
5. Supporto di educatori per le varie attività (Azione Cattolica e dressforsuccessrome)

Sportelli d'ascolto psicologico e orientamento (accoglienza, supporto e informazione)

1. Implementazione di sportelli di ascolto psicologico, possibilmente divisi per fasce di età, includendo anche il sostegno alla genitorialità e la mediazione culturale;
2. Implementazione degli sportelli di orientamento che in maniera pratica ed esperienziale aiutino i giovani a comprendere le loro propensioni anche attraverso la partecipazione a stage.
3. Open day periodici in ambiente neutro ma riconosciuto dalla comunità, per permettere ai cittadini di conoscere le realtà esistenti sul territorio e di orientarsi tra i servizi.
4. Formazione
5. Monitoraggio dei dati e relativo report.

Attività laboratoriali nei pressi della scuola

1. Corso di alfabetizzazione ed inclusione linguistica per famiglie straniere
2. Attività sportive per i bambini (stimolazione psicomotoria, gruppo squadra, rispetto delle regole)
3. Servizio di doposcuola per alunni BES con attività integrative

RISULTATI ATTESI

Spazi Attrezzati & Outdoor

- Maggiore conoscenza del territorio; sia delle bellezze che delle criticità
- Possibilità di socializzazione e aggregazione anche grazie alla sinergia delle varie realtà associative

Sportelli d'ascolto psicologico e orientamento (accoglienza, supporto e informazione)

- Inclusione e miglioramento della qualità della vita. Creazione di buone prassi da poter esportare anche ad altri comuni. Visibilità per la città. Empowerment, valorizzazione della diversità e creazione di un senso di appartenenza alla comunità
- Creare una nuova visione del sostegno psicologico, meno stereotipato e più inclusivo
- Fundraising

Attività laboratoriali nei pressi della scuola

- Svolgere le attività in loco per ovviare al problema dei trasporti per le famiglie che non vivono nel centro cittadino e/o che non sono dotati di patente o mezzi propri.
- Le attività potrebbero essere integrate e da svolgere in modo sinergico, per esempio svolgendole in spazi contigui (es. sale parrocchiali e campo sportivo parrocchiale nella realtà di Campoverde) di modo da consentire ai bambini di usufruire sia dell'aiuto nei compiti sia delle attività sportive senza doversi spostare. Inoltre, facendo corrispondere gli orari delle attività dei bambini con quelle previste per gli adulti, potrebbe essere più facile per questi ultimi partecipare.

RISORSE

Cosa serve per realizzare le azioni e in che modo è possibile attivare risorse umane e/o materiali?

Spazi Attrezzati & Outdoor

- Utilizzo della polizia locale per le escursioni
- Formatori volontari da parte di Dressforsuccess e Azione cattolica

Sportelli d'ascolto psicologico e orientamento (accoglienza, supporto e informazione)

- Spazi, possibilmente messi a disposizione dalle istituzioni
- Risorse professionali che siano adeguatamente formate. (es. Dress for Success potrebbe mettere a disposizione degli orientatori, mentre la scuola sia psicologi che pedagogisti)
- Supporto informatico per raccolta e sviluppo dei dati
- Agenzie di formazione per il personale.

Attività laboratoriali nei pressi della scuola

- Mappare il territorio specifico per individuare luoghi polifunzionali, ossia dotati sia di sale interne per le attività per bambini ed adulti, sia spazi esterni per le attività sportive e ludiche
- Effettuare una ricognizione attraverso le scuole, le istituzioni, i servizi socio-assistenziali per orientarsi sulla possibile numerosità dei soggetti da coinvolgere come beneficiari (sia bambini che adulti)
- In funzione di quanto sopra, individuare soggetti esperti da coinvolgere nelle varie funzioni necessarie
- Per quanto riguarda le attività sportive, valutare la possibilità di acquisto materiali specifici

SOSTENIBILITA' ECONOMICA

Come si pensa di finanziare le attività?

PsyPlus ETS

Via Gaeta, 19 - 00185 Roma

Tel 800 910489

CF 97662640586

e-mail: info@psyplus.org

website: www.psyplus.org

Save The Children Italia Onlus

Piazza San Francesco di Paola, 9 - 00184 Roma

Tel +39 06 4807001

CF 97227450158

e-mail: sostenitori@savethechildren.org

website: www.savethechildren.it

Spazi Attrezzati & Outdoor

- Intercettare finanziamenti pubblici e privati per la realizzazione delle varie progettualità

Sportelli d'ascolto psicologico e orientamento (accoglienza, supporto e informazione)

Attività laboratoriali nei pressi della scuola

<https://www.comune.aprilia.lt.it/comunicato-stampa/inclusione-sociale-e-benessere-psicofisico-attributo-lo-sport-avviso-pubblico-distrettuale-per-costituzione-elenco-operatori-di-settore/>

PsyPlus ETS

Via Gaeta, 19 - 00185 Roma
Tel 800 910489
CF 97662640586
e-mail: info@psyplus.org
website: www.psyplus.org

Save The Children Italia Onlus

Piazza San Francesco di Paola, 9 - 00184 Roma
Tel +39 06 4807001
CF 97227450158
e-mail: sostenitori@savethechildren.org
website: www.savethechildren.it