



CITTA' DI APRILIA

ISTITUTO COMPRENSIVO – "G. ORZINI" - ZONA LEDA DI APRILIA

PROGETTO NaturalMente in classe Ortomania 1.2

Obiettivi :

- "Imparare facendo", sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali,
- "prendersi cura di", imparare ad aspettare, cogliere il concetto di diversità, lavorare in gruppo.

La scuola, che tra i suoi compiti istituzionali ha quello della formazione del futuro cittadino, non può più eludere il problema di una rigorosa educazione all'uso corretto dell'ambiente e di una sana alimentazione. La strutturazione di un orto scolastico recuperando spazi abbandonati e dismessi, rappresenta uno strumento di educazione ecologica potente e multiforme capace di riconnettere gli alunni con le origini del cibo e della vita.

La creazione e il mantenimento di un orto ecologico nella scuola viene introdotto come modello didattico per:

- ✚ Prendersi cura di spazi pubblici;
- ✚ Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso l'accudimento dell'orto, coinvolgendo un esperto, la famiglia, favorendo la circolazione dei "saperi" (ricette, tecniche di coltivazione...).
- ✚ Riflettere insieme sulle buone pratiche realizzate nell'orto scolastico (compostaggio, riciclo, biologico...);
- ✚ Educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile;
- ✚ Favorire lo sviluppo di un "pensiero scientifico".
- ✚ Saper descrivere, argomentare, ascoltare;
- ✚ saper riconoscere e mettere in relazione semi, piante, fiori, frutti;
- ✚ saper porre problemi e formulare ipotesi e soluzioni;
- ✚ saper utilizzare un linguaggio specifico.
- ✚ Sperimentare la necessità di elementari strumenti di misura e di registrazione della crescita degli ortaggi;
- ✚ sperimentare la ciclicità (il ciclo vitale delle piante – il ciclo alimentare – il ciclo delle stagioni...)
- ✚ Migliorare i rapporti interpersonali.
- ✚ Favorire la collaborazione tra gli alunni.
- ✚ Assumersi dei piccoli impegni e mantenerli nel tempo.
- ✚ Facilitare e promuovere esperienze fortemente inclusive

Finalità:

- Sviluppo dell'identità personale
- Sviluppare la curiosità verso il mondo esterno e i fenomeni;
- rinforzare il senso di sicurezza personale;

- trovare un proprio ruolo all'interno del gruppo; maturare un atteggiamento di rispetto verso l'ambiente. Miglioramento dell'autonomia
- Aprirsi al nuovo e al diverso;
- interrogarsi di fronte ai fenomeni;
- migliorare l'organizzazione personale e operativa. Sviluppo delle competenze di base
- Sviluppo delle capacità senso-percettive;
- arricchimento della capacità di espressione e di comunicazione;
- sviluppo delle competenze logiche per ordinare, raggruppare, quantificare, misurare;
- saper utilizzare strumenti. Sviluppo del senso di Cittadinanza
- Maturare un atteggiamento positivo nel rapporto uomo-ambiente;
- scoprire l'importanza delle regole e del rispetto,
- migliorare la relazione tra pari e con gli adulti, anche esterni.

Destinatari a cui si rivolge:

- ✓ tutti gli alunni della scuola dell'infanzia dell'I. C. Orzini di Aprilia, circa 320 alunni dei seguenti plessi: "G. Orzini", Infanzia Lodi Selciatella, Infanzia Collodi Campo di Carne.

Attività

- preparazione del terreno per la semina;
- messa a dimora delle piantine;
- semina di ortaggi, di spezie e di fiori;
- annaffiatura dell'orto; • estirpazione delle erbacce;
- realizzazione di ricette culinarie: insalate, cottura degli ortaggi, marmellate

Metodologie

L'apprendimento esperienziale sarà l'approccio metodologico privilegiato e con attività individuali e di gruppo. La valorizzazione delle capacità individuali sarà il criterio guida per dare la possibilità di percepirsi come soggetti capaci di fare. Nei lavori di gruppo sarà privilegiato l'apprendimento tra pari, l'aiuto reciproco e forme di tutoraggio.

Attività di laboratorio: dall'esperienza diretta alla teoria; lavoro per piccolo gruppo; osservazione e discussione in classe e in giardino dopo le esperienze; creazione di materiali sulle attività proposte.

Strumenti e materiali utilizzati

Semi e piante per l'orto, attrezzatura per la coltivazione e la manutenzione dell'orto in dotazione al plesso, materiale vario di facile consumo

Risultati attesi

- ✓ Creare attività attraverso le quali gli alunni vengano stimolati ad utilizzare i propri sensi per mettersi in contatto con la natura e sviluppare o potenziare abilità diverse, quali l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione.
- ✓ Rafforzare il senso di appartenenza al territorio della scuola, affinché i bambini lo vivano in modo più rispettoso e responsabile in tutti i momenti, dalla ricreazione al dopo-mensa.
- ✓ Favorire il lavoro "pratico" come strumento di costruzione di processi di socializzazione, integrazione e scambio.

Discipline coinvolte

Tutti i campi d'esperienza

Durata e modalità di attuazione

Ottobre/ Novembre : semina, piantumazione;

Gennaio/ Febbraio: raccolta degli ortaggi, preparazione del terreno per la nuova semina;

Marzo/ Aprile: semina degli ortaggi e fiori primaverili;

Maggio/ Giugno: raccolta degli ortaggi.

Strumenti di valutazione

- Osservazione sistematica
- Elaborati degli alunni

Responsabili del progetto: Librone Tiziana- Greco Caterina