

Istituto Comprensivo G. Orzini di Aprilia
A.S. 2021.2022
Scuola dell'Infanzia
Vado in prima!
Insegnante referente Lorella De Meis

Premessa

Il corpo in movimento è strumento imprescindibile di apprendimento per i bambini che con la motricità vivono emozioni e sensazioni; si confrontano con il controllo dei gesti; sperimentano potenzialità e limiti della loro corporeità.

L'emergenza sanitaria ha condizionato il vissuto dei bambini in particolare di quelli della scuola dell'infanzia che vive le conseguenze delle limitazioni dell'esperienza motoria spontanea e organizzata sia negli ambienti scolastici che in quelli extra-scolastici:

Le ripercussioni sugli apprendimenti, sulle sicurezze nell'interazione e sugli stati emotivi dei bambini richiedono una particolare attenzione da parte della scuola che considera la qualità dell'esperienza motoria dei bambini che al termine della scuola dell'infanzia vivranno l'esperienza scolastica della scuola primaria dove si confronteranno con l'aspettativa sociale della letto-scrittura.

Alunni coinvolti:

- cinquenni della Scuola dell'Infanzia

Scopi del progetto

- affinare la capacità mirata di osservazione degli insegnanti
- affinare le capacità percettive dei bambini
- sollecitare la capacità di orientamento nello spazio e nel tempo
- migliorare l'inseguimento percettivo
- attivare le funzioni cognitivo – prassico – motorie attraverso
 - la motricità coordinata
 - le sinestesie
 - gli schemi crociati e rotatori

Attività

- Giochi prassico-funzionali
- Giochi con la palla
- Gare motorie
- Giochi verbo-motori
- Giochi tradizionali cantati
- Sequenze di azioni bimanuali
- Lettura globale di nomi
- Ricerca di sequenze grafiche
- Rappresentazioni grafo-motorie

Tempi di realizzazione

- Secondo quadrimestre

Fasi

- incontro progettuale di programmazione con gli insegnanti e il referente del progetto per l'esplicitazione rispetto
 - modalità di osservazione
- incontri nelle singole sezioni per la condivisione di attività funzionali
- incontro progettuale per
 - la lettura in sede collegiale dei dati raccolti
 - programmazione di interventi a sostegno della motricità di base
- incontro finale di verifica

L'insegnante referente