



Ministero dell'Istruzione
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO – G. Orzini -
 Via Carano 4D/E- 04011 APRILIA (LT)- ☎ Tel: 06.92732870- Fax: 0692732189
 posta certificata ✉ ltic83100c@pec.istruzione.it ✉ ltic83100c@istruzione.it
 SITO WEB: www.icszonaleda.gov.it
 C.F. 91101740594- Codice scuola LTIC83100C – Cod. Univoco fatt. elettr. UF09TF



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA PRIMARIA

PREMESSA

La **scuola** è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli **alunni** devono essere accompagnati e sostenuti dalle **famiglie** e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie **trovino punti di raccordo** per realizzare **un'alleanza educativa**, fondata su **valori condivisi** e su **un'effettiva collaborazione**.

Un'educazione efficace, infatti, è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della **condivisione di principi e obiettivi**, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo. **Tutte le componenti** (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un **atteggiamento sereno, positivo e propositivo verso la scuola**, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

Il **Patto di Corresponsabilità Educativa**, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale **ogni firmatario** si dichiara responsabile dei **doveri** e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

Si stipula il seguente **Patto di Corresponsabilità Educativa**:

OFFERTA FORMATIVA		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle	Conoscere e condividere il PTOF per collaborare con la scuola	Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative



famiglie e del Territorio. Favorire il <i>successo formativo</i> di ciascuno studente. Promuovere iniziative mirate a favorire l'<i>accoglienza</i> e la <i>continuità</i> educativa. Favorire la piena <i>inclusione</i> di tutti gli studenti.	nell'attuazione dello stesso. Sostenere e motivare i propri <i>figli</i> affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità. Sostenere iniziative di <i>accoglienza</i> promosse dalla scuola. Condividere il valore dell'<i>inclusione</i>, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.	proposte dalla scuola. Collaborare per il <i>proprio successo formativo</i>. Partecipare alle iniziative di <i>accoglienza</i> promosse dalla scuola. Costruire dei rapporti di <i>collaborazione</i> e <i>rispetto</i> verso compagni, fino a promuovere iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà.
PARTECIPAZIONE		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
Garantire le <i>migliori condizioni organizzative</i> per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici scuola-famiglia e promuovere la comunicazione delle informazioni con diverse modalità, anche attraverso l'utilizzo del <i>sito web</i> e della <i>posta elettronica</i>.	Considerare la <i>collaborazione</i> con la scuola come un <i>valore decisivo</i> per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno alunno, prendendo sempre visione degli avvisi e delle <i>comunicazioni</i> della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti e partecipando agli incontri periodici.	Contribuire in maniera sempre più <i>collaborativa</i> e <i>consapevole</i> a favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia, consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportando ai docenti gli <i>avvisi firmati</i> nei tempi stabiliti
RELAZIONI		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
Favorire in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla <i>serenità del clima</i> educativo e finalizzato al benessere a scuola. Promuovere rapporti interpersonali positivi, definendo regole certe e condivise. Gestire con la necessaria <i>riservatezza</i> le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie	Rispettare il <i>ruolo dei docenti</i> e di tutto il personale scolastico, riconoscendo loro competenza e autorevolezza. Instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al <i>rispetto delle regole</i>. Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli <i>nelle sedi opportune</i>.	Riconoscere come indispensabile il <i>proprio personale contribuito</i> per la realizzazione di un <i>clima di classe positivo</i>. Rispettare la dignità dei <i>docenti</i>, del <i>personale scolastico</i> e dei <i>compagni di classe</i> e non solo. Accettare un punto di vista diverso dal proprio, sviluppare un <i>pensiero critico</i> ed imparare ad <i>esprimere ad altri difficoltà e disagi</i>.
VALORI EDUCATIVI ED INTERVENTI DIDATTICI		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli <i>alunni</i> allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento. Avere nei confronti di <i>ciascun alunno</i> aspettative positive. Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni di <i>consolidamento e rinforzo</i>.	Sostenere in ogni modo <i>l'impegno dei propri figli nello studio</i>. Gratificare con equilibrio i propri figli per i <i>risultati</i> ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso nella scuola. Sostenere e valorizzare anche in ambito familiare le <i>attività personalizzate</i> che la scuola propone considerandole come un'opportunità.	Organizzare il proprio <i>tempo</i> nel rispetto degli impegni scolastici. Fare del proprio meglio. Considerare le <i>attività di consolidamento</i> e rinforzo come un'opportunità.
RISPETTO DELLE REGOLE		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
Porre il <i>rispetto delle regole</i> al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative. Illustrare, rispettare e far rispettare il <i>Regolamento di Istituto</i>.	Condividere le <i>regole</i> della comunità scolastica e far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate e condivise. Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il <i>Regolamento di Istituto</i>.	Rispettare le <i>regole della convivenza civile e democratica</i>, nella consapevolezza che sono parti del vivere sociale. Conoscere, rispettare e far rispettare il <i>Regolamento di Istituto</i>.



Valorizzare i <i>comportamenti positivi</i> degli studenti. Applicare <i>gratificazioni</i> , sottolineando sempre il valore formativo dei medesimi.	Incoraggiare costantemente i propri <i>figli</i> ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole. Far riflettere i propri figli sugli eventuali richiami fatti dagli insegnanti.	Essere il primo a dare valore e significato ai propri <i>comportamenti</i> corretti, civili ed educati.
---	--	--

COMPITI A CASA

I DOCENTI SI IMPEGNANO A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
Attribuire ai <i>compiti a casa</i> il valore di un'opportunità e di un impegno, oltre che un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento. Distribuire e calibrare i compiti a casa <i>in un arco di tempo ragionevole</i> . Assegnare compiti che gli <i>studenti</i> <i>siano in grado di svolgere</i> , fornendo ogni utile indicazione. Verificare l'esecuzione dei <i>compiti</i> , provvedendo alla correzione , anche collettiva, degli stessi e fornire ogni spiegazione agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli.	Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio e come un impegno. Sostenere i figli per pianificare e organizzare lo studio. Evitare di <i>sostituirsi</i> ai figli nell'esecuzione dei compiti stessi. Controllare che i <i>compiti siano stati eseguiti</i> .	Svolgere sempre con la massima attenzione i <i>compiti a casa</i> , consapevole del valore dell'impegno e della responsabilità. Annotare sul <i>diario</i> i compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti. Diventare gradualmente più autonomo nello svolgimento dei compiti. Fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.

VALUTAZIONE

I DOCENTI SI IMPEGNANO A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l' <i>autovalutazione</i> . Esplicitare , sia ai genitori sia agli studenti, i <i>criteri</i> collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di prove orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.	Utilizzare il confronto con i <i>docenti</i> come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un <i>dialogo formativo</i> che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse, possibilità, limiti e difficoltà. Prendere atto in modo consapevole dei <i>criteri di valutazione</i> degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti.	Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie <i>conquiste</i> ed anche i propri <i>limiti</i> e le proprie <i>difficoltà</i> . Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi per migliorare.

.....
Luogo e data

LE DOCENTI DI CLASSE

I GENITORI (o chi ne fa le veci)

