



Ministero dell'Istruzione e del Merito

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Competenze e Qualità



Istituto Comprensivo "Gianni Orzini" Aprilia

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Via Carano 4D/E- 04011 APRILIA (LT) - ☎ Tel: 06.92732870-

SITO WEB: www.icszonaleda.edu.it

posta certificata ✉ ltic83100c@pec.istruzione.it ✉ ltic83100c@istruzione.it

C.F. 91101740594- Codice scuola LTIC83100C – Cod. Univoco fatt. elettr. UF09TF



Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo
Al Personale dell'Istituto
Al DSGA

Oggetto: Avviso interno per la selezione di ESPERTI - TUTOR - FIGURE AGGIUNTIVE da impiegare per la realizzazione del progetto: **"ARCIPELAGO EDUCATIVO ESTATE INSIEME 2026/2027"** – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - "AVVISO PUBBLICO N. 0112894 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità - nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)” Titolo del progetto: **"ARCIPELAGO EDUCATIVO ESTATE INSIEME 2026/2027"**–

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2024-73

CUP: J14D24001660007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»; in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;



- la legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- Decreto Leg.vo n. 36 del 31/03/2023 “Codice dei Contratti pubblici”;
- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - “AVVISO PUBBLICO N. 112894 del 11/05/2026 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità - nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)” ;
- il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- Il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;
- la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione»;
- Il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- che il Ministero dell’Istruzione e del Merito con nota prot. AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026 – ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la **singola autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa, codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2024-73 pari ad € 51.897,00 prevedendo come termine di conclusione delle attività il 31/07/2027**;
- che il Programma Annuale 2025/2026 è stato approvato dal Consiglio d’Istituto;
- le “Linee guida dell’autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture”
- pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;
- la determina di avviso pubblicata sull’albo pretorio di questa Istituzione Scol.ca

Rilevata la necessità di reclutare docenti per ricoprire il ruolo di 6 Esperti - 6 TUTOR – 6 FIGURE AGGIUNTIVE

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli di una graduatoria di ESPERTI - TUTOR – FIGURE AGGIUNTIVE per l’attuazione del progetto **“ARCIPELAGO EDUCATIVO ESTATE INSIEME 2026/2027”** – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - “AVVISO PUBBLICO N. 0112894 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità - nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)” Titolo del progetto: **“ARCIPELAGO EDUCATIVO ESTATE INSIEME 2026/2027”**–

Articolo 1 Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di ESPERTI e TUTOR ai quali affidare gli interventi per il successo scolastico degli studenti dell'I.C. Orzini per i seguenti moduli:

	Tipologia modulo	TITOLO
1	Competenza imprenditoriale	IDEE IN AZIONE: PICCOLI INNOVATORI CRESCONO
2	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	IMPARARE A CRESCERE INSIEME: COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI ED ESUCAZIONE EMOTIVA
3	Competenze in materia di cittadinanza	SPAZI, DIRITTI E FUTURO: LA VOCE DEI BAMBINI
4	Educazione motoria, sport e gioco didattico	IL CORPO CHE IMPARA: VIAGGIO TRA MOVIMENTO E BENESSERE
5	Lingua madre	ARCIPELAGO DELLE PAROLE E DELLE IDEE
6	Matematica, scienze e tecnologie	ARCIPELAGO DEI NUMERI E DELLE INVENZIONI

da prestare in orario extra servizio a partire dalla data di incarico e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto, comunque entro il 31/07/2027 e comprenderà tutte le attività legate alle necessità di cui sopra.

1.-Tipo modulo Competenza imprenditoriale

Titolo modulo IDEE IN AZIONE: PICCOLI INNOVATORI CRESCONO

Descrizione: Il percorso nasce con l'obiettivo di sviluppare negli alunni spirito di iniziativa, creatività, collaborazione e capacità di trasformare idee in semplici progetti concreti attraverso attività laboratoriali e cooperative. I bambini saranno coinvolti in un percorso esperienziale che li porterà a osservare bisogni e problemi della vita quotidiana, immaginare soluzioni innovative e progettare piccoli prodotti o servizi simbolici, lavorando in gruppo secondo il modello di una vera e propria "start up creativa". Ogni gruppo sarà guidato nella costruzione di un semplice organigramma, valorizzando inclinazioni, talenti e competenze personali: ideatori, comunicatori, progettisti, creativi, costruttori e responsabili della presentazione collaboreranno per raggiungere un obiettivo comune, sperimentando ruoli, responsabilità e dinamiche cooperative. Le attività saranno sviluppate attraverso giochi, brainstorming, storytelling, sfide creative, tinkering e laboratori pratici. Gli alunni ideeranno un progetto, sceglieranno nome e logo, realizzeranno prototipi con materiali di recupero e costruiranno campagne comunicative mediante slogan, cartelloni, video o presentazioni. Il percorso culminerà in una "fiera delle idee", durante la quale i gruppi presenteranno i propri lavori alle famiglie raccontando il processo creativo e collaborativo vissuto. La metodologia adotterà approcci attivi e inclusivi, come cooperative learning, learning by doing, peer tutoring, gamification e didattica laboratoriale, con l'obiettivo di promuovere autonomia, problem solving, pensiero creativo e cittadinanza attiva. Il progetto intende rafforzare autostima, capacità comunicative e consapevolezza delle proprie potenzialità, favorendo nei bambini atteggiamenti positivi verso la collaborazione, la partecipazione e la costruzione condivisa delle idee.

Sede dove è previsto il modulo Primaria Lodi

Numero destinatari 20

Numero ore 30

Compensi: docente esperto: €. 2.100; docente tutor: €. 900,00; docente figura aggiuntiva: €. 600,00 oneri compresi.

2- Tipo modulo Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Titolo modulo IMPARARE A CRESCERE INSIEME: COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI ED ESUCAZIONE EMOTIVA

Descrizione Il percorso si ispira alla metodologia Arcipelago Educativo di Save the Children e ha l'obiettivo di promuovere negli alunni il benessere emotivo, la consapevolezza di sé, la fiducia nelle

proprie capacità e la costruzione di relazioni positive e collaborative. Il percorso pone al centro la persona e il gruppo, valorizzando ogni studente come protagonista attivo del proprio percorso di crescita, in un ambiente educativo accogliente, inclusivo e motivante. Particolare attenzione sarà dedicata all'alfabetizzazione emotiva, intesa come capacità di riconoscere, comprendere ed esprimere emozioni, sviluppando maggiore consapevolezza di sé e degli altri. Attraverso circle time, storytelling, role playing, giochi espressivi, attività teatrali e laboratori creativi, gli alunni saranno accompagnati a dare un nome alle emozioni, a comprenderne le cause e a sperimentare strategie positive per gestirle nelle relazioni quotidiane e nei contesti scolastici. Il teatro e l'utilizzo delle marionette e dei burattini rappresenteranno strumenti privilegiati per favorire l'espressione emotiva, la comunicazione, l'ascolto reciproco e la capacità di raccontarsi in modo spontaneo e creativo. Attraverso semplici attività di drammatizzazione, improvvisazione e animazione di personaggi, gli alunni potranno esplorare emozioni, vissuti e dinamiche relazionali in un contesto protetto e coinvolgente. Le attività favoriranno inoltre lo sviluppo dell'empatia, dell'ascolto attivo e della capacità di mettersi nei panni dell'altro, contribuendo alla costruzione di un clima di gruppo sereno e collaborativo. L'intervento si sviluppa attraverso attività laboratoriali e partecipative finalizzate a rafforzare le competenze personali e sociali, favorendo la comunicazione efficace, la collaborazione e la gestione costruttiva dei conflitti. Attraverso giochi cooperativi, attività di team building, laboratori espressivi, esperienze teatrali e compiti di realtà, gli studenti sperimenteranno situazioni in cui condividere idee, assumersi responsabilità, prendere decisioni e lavorare insieme per raggiungere obiettivi comuni. La progettazione e realizzazione di brevi scene teatrali, dialoghi, storie animate con marionette o burattini e momenti di rappresentazione finale consentiranno agli alunni di sperimentare il piacere di esprimersi davanti agli altri, sviluppando fiducia nelle proprie capacità comunicative ed espressive. In linea con l'approccio di Arcipelago Educativo, il percorso prevede inoltre momenti di riflessione sul proprio modo di apprendere e sul benessere scolastico, aiutando gli alunni a sviluppare autonomia, motivazione e strategie efficaci per affrontare le difficoltà. Le finalità del modulo sono quelle di promuovere il benessere personale e relazionale, sviluppare competenze emotive, sociali e collaborative e rafforzare nei partecipanti autonomia, resilienza e capacità di apprendere insieme agli altri. Il percorso intende favorire la crescita armonica della persona, contrastare situazioni di fragilità e isolamento e costruire un ambiente educativo positivo in cui ogni alunno e alunna possa sentirsi accolto, ascoltato e valorizzato.

Sede dove è previsto il modulo : primaria Lodi

Numero destinatari 19

Numero ore 30.

Compensi: docente esperto: €. 2.100; docente tutor: €. 900,00; docente figura aggiuntiva: €. 600,00 oneri compresi;

3- Tipo modulo Competenze in materia di cittadinanza

Titolo modulo SPAZI, DIRITTI E FUTURO: LA VOCE DEI BAMBINI

Descrizione Il percorso nasce con l'obiettivo di sviluppare competenze di cittadinanza attiva a partire dall'ascolto e dall'analisi dei bisogni dei bambini nella scuola e nella società, promuovendo la consapevolezza del loro ruolo come soggetti attivi e responsabili nei processi di cambiamento sociale. Ispirato e in continuità al modello di Fuoriclasse in Movimento di Save the Children, il percorso valorizza la partecipazione degli studenti come strumento per riconoscere i propri bisogni, riflettere sui diritti dell'infanzia e tradurli in azioni di sensibilizzazione rivolte alla comunità scolastica e territoriale. L'intervento si sviluppa come un laboratorio partecipativo in cui gli alunni saranno guidati a esplorare e raccontare i propri bisogni quotidiani legati alla vita scolastica e sociale, con particolare attenzione a temi quali la qualità degli spazi per i bambini, il rispetto dell'ambiente, la convivenza civile e la legalità. Attraverso circle time, attività di narrazione, giochi di ruolo, brainstorming e discussioni guidate, gli studenti saranno accompagnati nell'espressione dei propri punti di vista e nella costruzione di una visione condivisa dei bisogni comuni, favorendo il confronto e l'ascolto reciproco. Successivamente, gli alunni saranno coinvolti nella progettazione di campagne di sensibilizzazione sui temi emersi, come il diritto a spazi scolastici adeguati e inclusivi, il rispetto e la cura dell'ambiente, e la promozione della legalità e del rispetto delle regole condivise. Le attività prevedono la realizzazione di prodotti comunicativi quali manifesti, slogan, video, presentazioni o piccoli eventi scolastici, con l'obiettivo di diffondere messaggi positivi e coinvolgere attivamente la comunità scolastica. Il percorso si conclude con la presentazione della campagna realizzata dalla comunità scolastica, valorizzando il protagonismo degli studenti e la loro capacità di incidere sul contesto attraverso la comunicazione e la sensibilizzazione. L'esperienza intende rafforzare nei partecipanti la consapevolezza dei propri diritti e bisogni, la capacità di esprimersi in modo efficace e il senso di appartenenza alla comunità. Le finalità del modulo sono quelle di promuovere la cittadinanza attiva, il pensiero critico e la partecipazione responsabile, sviluppando nei bambini la consapevolezza del proprio ruolo nella tutela degli spazi comuni, dell'ambiente e delle regole di convivenza civile, e potenziando competenze comunicative, collaborative e progettuali.

Sede dove è previsto il modulo primaria Lodi

Numero destinatari 20

Numero ore 30;

compensi: docente esperto: €. 2.100; docente tutor: €. 900,00; docente figura aggiuntiva: €. 600,00 oneri compresi

4 Tipo modulo Educazione motoria, sport e gioco didattico

Titolo modulo IL CORPO CHE IMPARA: VIAGGIO TRA MOVIMENTO E BENESSERE

Descrizione Il percorso nasce con l'obiettivo di promuovere negli alunni il benessere psicofisico, la consapevolezza corporea, la collaborazione e il rispetto delle regole attraverso attività di educazione motoria, ludico-sportive ed esperienziali. I bambini saranno coinvolti in un percorso dinamico che li porterà a scoprire il proprio corpo come strumento di comunicazione, relazione e apprendimento, sviluppando coordinazione, equilibrio, orientamento spaziale e capacità motorie di base. Le attività saranno organizzate in forma laboratoriale e cooperativa, favorendo la partecipazione attiva, il lavoro di squadra e la valorizzazione delle potenzialità individuali. Attraverso giochi di movimento, percorsi motori, staffette, attività ritmiche e sport di squadra, gli alunni sperimenteranno situazioni che stimolano autonomia, autocontrollo, spirito di iniziativa e fiducia nelle proprie capacità. Le discipline sportive collettive permetteranno ai bambini di

apprendere il valore della collaborazione, del fair play, del rispetto dei ruoli e delle regole condivise. Il progetto includerà momenti dedicati al rilassamento e alla consapevolezza emotiva, attraverso semplici tecniche di respirazione, stretching, mindfulness e ascolto del corpo, utili a favorire calma, concentrazione e gestione delle emozioni. Tali attività aiuteranno gli alunni a riconoscere il legame tra corpo, mente e benessere, promuovendo equilibrio emotivo e serenità relazionale. Particolare attenzione sarà riservata all'educazione alimentare, mediante attività ludiche e laboratoriali finalizzate a far comprendere l'importanza di una sana alimentazione e di corretti stili di vita. I bambini saranno guidati alla scoperta dei principi di una dieta equilibrata, attraverso giochi, conversazioni guidate, esperienze pratiche e percorsi sensoriali che favoriscano scelte consapevoli e salutari. La metodologia adotterà approcci attivi e inclusivi, come cooperative learning, learning by doing, peer tutoring, gamification e didattica laboratoriale, con l'obiettivo di favorire lo sviluppo armonico della persona, il rispetto delle regole, la gestione delle emozioni e la costruzione di relazioni positive. Il progetto intende rafforzare autostima, socializzazione e consapevolezza delle proprie potenzialità motorie, promuovendo nei bambini atteggiamenti positivi verso il movimento, la partecipazione e il benessere condiviso.

Sede dove è previsto il modulo: primaria Lodi

Numero destinatari 20

Numero ore 30;

compensi: docente esperto: € 2.100; docente tutor: € 900,00; docente figura aggiuntiva: € 600,00 oneri compresi;

5- Tipo modulo Lingua madre

Titolo modulo ARCIPELAGO DELLE PAROLE E DELLE IDEE

Descrizione Il percorso nasce con l'obiettivo di rafforzare le competenze alfabetico-funzionali degli studenti e delle studentesse attraverso attività laboratoriali coinvolgenti e inclusive, ispirate al modello educativo di "Arcipelago Educativo" di Save the Children, finalizzato al recupero e al consolidamento delle competenze di base in Italiano. Le attività saranno organizzate in gruppi e orientate allo sviluppo della comprensione del testo, dell'espressione orale e scritta, dell'arricchimento lessicale e della capacità di comunicare in modo efficace e consapevole. Tema conduttore del laboratorio sarà quello delle invenzioni che hanno cambiato la vita dell'uomo: dalla ruota alla stampa, dall'elettricità ai computer fino alle moderne tecnologie digitali. Gli studenti lavoreranno su testi divulgativi, articoli, racconti, curiosità scientifiche e materiali ispirati alla divulgazione per ragazzi, affrontando contenuti vicini ai loro interessi e alla realtà quotidiana. Le attività prevederanno lettura e comprensione guidata, produzione di testi narrativi, descrittivi e argomentativi, storytelling, realizzazione di articoli e schede informative, lettura espressiva, giochi linguistici, creazione di vignette e fumetti a tema, ideazione di brevi video divulgativi e utilizzo di strumenti digitali per raccontare in modo creativo le invenzioni studiate. Saranno inoltre proposti momenti di confronto tra pari e attività collaborative finalizzate a favorire partecipazione, motivazione e capacità comunicative. La metodologia privilegerà approcci attivi e inclusivi: didattica laboratoriale, cooperative learning, peer tutoring, learning by doing, gamification e apprendimento personalizzato. Il percorso sarà finalizzato non solo al recupero delle competenze di base, ma anche al rafforzamento dell'autostima, della partecipazione e del benessere relazionale, contribuendo alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo formativo degli studenti.

Sede dove è previsto il modulo Primaria Lodi

Numero destinatari 20

Numero ore 60;

compensi: docente esperto: €. 4.200,00; docente tutor: €. 1.800,00; docente figura aggiuntiva: €. 600,00 oneri compresi.

6- Tipo modulo Matematica, scienze e tecnologie

Titolo modulo ARCIPELAGO DEI NUMERI E DELLE INVENZIONI

Descrizione Il percorso è finalizzato al recupero e al consolidamento delle competenze matematico-scientifiche attraverso una didattica laboratoriale, concreta e motivante, ispirata al modello educativo di “Arcipelago Educativo” di Save The Children. Le attività saranno sviluppate in piccoli gruppi cooperativi per favorire partecipazione attiva, inclusione e sviluppo delle capacità logiche e di problem solving. Il tema delle invenzioni che hanno trasformato la vita dell'uomo costituirà il filo conduttore delle attività: dalle prime macchine e strumenti scientifici fino alle innovazioni tecnologiche contemporanee. Attraverso situazioni reali e compiti autentici, gli studenti saranno guidati a comprendere come la matematica e le scienze siano presenti nella vita quotidiana e nello sviluppo tecnologico. Il laboratorio proporrà attività di problem solving, giochi logico-matematici, raccolta e rappresentazione di dati, esercitazioni su calcolo e proporzioni, attività STEM, quiz matematici, sfide cooperative, semplici esperimenti e costruzione di prototipi. Gli studenti utilizzeranno materiali pratici, strumenti digitali e attività collaborative finalizzate alla realizzazione di prodotti concreti e presentazioni finali. La metodologia adotterà strategie educative attive e inclusive: learning by doing, cooperative learning, peer tutoring, gamification, didattica laboratoriale e apprendimento personalizzato. Il percorso intende promuovere curiosità scientifica, pensiero critico, autonomia e fiducia nelle proprie capacità, contribuendo al miglioramento delle competenze di base e alla riduzione delle fragilità educative e del rischio di dispersione scolastica.

Sede dove è previsto il modulo primaria Lodi

Numero destinatari 20

Numero ore 60;

compensi: docente esperto: €. 4.200,00; docente tutor: €. 1.800,00; docente figura aggiuntiva: €. 600,00 oneri compresi

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata, della Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON.

CRITERI ESPERTI e o TUTOR	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	4
B. Esperienze di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli	5
C. Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di competenze informatiche certificate	5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

G. Servizio prestato nell'I.C. Zona Leda: sarà calcolato ogni anno di servizio svolto	3
H. Servizio prestato in altri I.C.: sarà calcolato ogni anno di servizio svolto	2

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- VOCE A), B), C): 0 = NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- VOCE D): 0 = NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4
- VOCE E): 0 = NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 5;
- VOCE F): 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di esperto nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

A parità di punteggio sarà data preferenza al candidato anagraficamente più giovane.

Art. 4 Compiti

L'esperto dovrà:

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;

- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.

Il tutor dovrà:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- coadiuvare l'ESPERTO nelle attività didattiche ;
- supportare gli studenti nelle attività didattiche;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine del modulo;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda dei corsisti;

La Figura Aggiuntiva deve facilitare l'inclusione, il benessere e l'apprendimento degli studenti. Affianca l'esperto e il tutor, occupandosi del supporto psicologico, della gestione del gruppo classe e del raccordo operativo del progetto; aiuta i discenti a superare le difficoltà cognitive o comportamentali, prestando particolare attenzione agli alunni più fragili; facilita i rapporti interpersonali tra i ragazzi, previene e gestisce eventuali conflitti e stimola la motivazione; lavora in compresenza con il team per la realizzazione delle attività laboratoriali; garantisce un'ora di intervento aggiuntivo dedicata al supporto o all'approfondimento per ciascuno studente.

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura di ESPERTO, di TUTOR o di FIGURA AGGIUNTIVA per i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 1:00 del 26/06/2026, in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata – LTIC83100C@PEC.ISTRUZIONE.IT firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo “Orzini” Via Carano n° 4 e/d 04011 Aprilia LT”.

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.icszonaleda.edu.it>

Articolo 8 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Monica Comuzzi

Articolo 9 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno

oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 10 Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica

<http://www.icszonaleda.edu.it>

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Monica Comuzzi

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa
connessa