



Istituto Comprensivo “Gianni Orzini” Aprilia

Ministero dell’Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Via Carano 4D/E- 04011 APRILIA (LT)- ☎ Tel: 06.92732870-

SITO WEB: www.icszonaleda.edu.it

posta certificata ✉ ltic83100c@pec.istruzione.it ✉ ltic83100c@istruzione.it

C.F. 91101740594- Codice scuola LTIC83100C – Cod. Univoco fatt. elettr. UF09TF



ISTITUTO COMPRENSIVO ZONA LEDA
C.F. 91101740594 C.M. LTIC83100C

istisc_ltic83100 - Ufficio Protocollo

Prot. 0004811/U del 20/10/2023 13:41



Alla cortese attenzione
Docenti
Scuola infanzia
Scuola primaria
Scuola secondaria di primo grado
G. Orzini

Oggetto: organizzazione del tirocinio formativo – a.s. 2023/2024

Le attività di tirocinio costituiscono un’importante pratica all’interno della scuola che le ospita in quanto, attraverso esse, prende forma l’integrazione e la stretta relazione che intercorre tra le conoscenze teoriche, proprie del corso di studi, e la pratica professionale nel contesto scolastico; ciò consente al tirocinante di accedere a modalità di apprendimento altre rispetto a quelle offerte dal corso universitario e di operare confronti, valutazioni del proprio percorso, riflessioni sulla applicazione pratica delle conoscenze stesse. In tal senso l’esperienza del tirocinio diventa una fonte di ricchezza per tutti i soggetti coinvolti: tirocinanti, insegnanti e alunni. Il tirocinio formativo costituisce l’anello di congiunzione tra l’approccio teorico e il contesto reale dell’ambiente scuola con le sue connotazioni di carattere educativo, formativo, relazionale, organizzativo e istituzionale, per i docenti tutor costituisce occasione di confronto e applicazione/scambio di buone pratiche e per gli alunni e gli altri insegnanti occasione di interazione e di riflessione sui metodi di insegnamento/apprendimento nonché rispetto ai differenti approcci pedagogici. Interagendo all’interno di uno spazio operativo articolato, il tirocinante avrà l’opportunità di coniugare i saperi e le conoscenze teoriche con le metodologie didattiche, il saper fare e le capacità relazionali, sviluppando quelle competenze indispensabili a maturare una propria identità professionale.

Tutto ciò premesso occorre organizzare gli interventi di tirocinio formativo in modo che siano funzionali per tutti gli attori coinvolti e per la scuola ospitante

In attesa che si apra la possibilità di chiedere il diritto ai permessi studio da parte dei docenti, gli interventi di tirocinio formativo devono essere organizzati:

- Fuori dall’orario di servizio del docente di sostegno;
- L’attività deve essere concordata con il tutor;
- L’attività deve essere svolta in presenza del docente tutor o con un altro docente specializzato; pertanto non può essere svolta sulla classe di assegnazione, a meno che non ci sia un altro alunno/alunna con certificazione e docente di sostegno.

Nel momento in cui sarà accordato il diritto al permesso studio, il tirocinio formativo può essere svolto all’interno dell’istituto, utilizzando le ore dello stesso, ma come sopra:

- Fuori dall’orario di servizio del docente di sostegno;
- L’attività deve essere concordata con il tutor;
- L’attività deve essere svolta in presenza del docente tutor o con un altro docente specializzato; pertanto non può essere svolta sulla classe di assegnazione, a meno che non ci sia un altro alunno/alunna con certificazione e docente di sostegno.

Il Dirigente Scolastico
Dott.Ssa Comuzzi Monica