



Istituto Comprensivo “Gianni Orzini” Aprilia

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Via Carano 4D/E- 04011 APRILIA (LT)- ☎. Tel: 06.92732870-

posta certificata ✉ ltic83100c@pec.istruzione.it ✉ ltic83100c@istruzione.it

SITO WEB: www.icszonaleda.edu.it

C.F. 91101740594- Codice scuola LTIC83100C – Cod. Univoco fatt. elettr. UF09TF



OGGETTO: Avvio della fase “Peer to Peer” - Attività di osservazione tra docente tutor e docente neoassunto

Nuovo percorso

A decorrere dall’a.s. 2022/23, tutti i docenti tenuti a svolgere l’anno di prova devono il seguire il nuovo percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio, disciplinato dal DM n. 226/2022 e richiamato dalla circolare ministeriale n. 39972 del 15/11/2022, aventi per oggetto il periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti.

Detto percorso si articola nelle seguenti attività:

- bilancio di competenze iniziale redatto, entro il secondo mese di servizio, dal docente in anno di prova in collaborazione con il tutor;
- patto per lo sviluppo professionale, stabilito tra dirigente scolastico e docente in anno di prova, sentito il docente tutor, sulla base del bilancio di competenze iniziale; in esso sono definiti gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le previste attività formative e la partecipazione ad attività formative attivate dall’istituzione scolastica o da reti di scuole;
- **attività formative** (per un totale di 50 ore);
- portfolio professionale (che contiene anche alcuni dei documenti prodotti e riportati nel presente elenco, come il bilancio di competenze iniziale e finale);
- bilancio di competenze finale, stilato dal docente in anno di prova con la supervisione del docente tutor, al fine di registrare i progressi di professionalità, l’impatto delle azioni formative realizzate e gli sviluppi ulteriori da ipotizzare;
- colloquio innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti;

Attività formative

Le attività formative, della durata complessiva di 50 ore, sono le seguenti:

- a. incontri propedeutici e di restituzione finale (6 ore)
- b. laboratori formativi (12 ore)
- c. “Peer to peer” e osservazione in classe (12 ore)
- d. formazione on-line (20 ore)

“Peer to peer”

Il “peer to peer” si svolge a partire dal terzo mese di servizio e consiste in un’attività di osservazione reciproca tutor-docente in anno di prova, per cui il docente in anno di prova osserva il tutor e viceversa.

Finalità

L’attività è finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche e alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell’azione di insegnamento.

Focus osservazione

Nel corso dell’attività gli aspetti da osservare sono i seguenti:

1. modalità di conduzione delle attività e delle lezioni;
2. sostegno alle motivazioni degli alunni;
3. costruzione di ambienti di apprendimento positivi e motivanti;
4. modalità di verifica formativa degli apprendimenti.

Articolazione

L’attività di osservazione è preceduta da una fase di progettazione ed è seguita dal confronto e rielaborazione con il tutor e dalla redazione di una relazione finale da parte del docente in anno di prova.

Nello specifico, l’attività si articola nelle seguenti fasi:

- **progettazione** (si progettano le attività da svolgere durante l’osservazione);
- **osservazione del tutor** da parte del docente in anno di prova;
- **osservazione del docente in anno di prova** da parte del tutor;
- **verifica finale** (ossia confronto e rielaborazione con il tutor);
- **relazione finale sull’attività svolta, redatta dal docente in anno di prova.**

Durata

L’attività ha una durata complessiva di 12 ore, generalmente così distribuite:

- 3 ore per la progettazione;
- 4 ore per l'osservazione del tutor da parte del docente in anno di prova;
- 4 ore per l'osservazione del docente in anno di prova da parte del tutor;
- 1 ora per la verifica finale.

Materiali

Una tra le novità più rilevanti del percorso è rappresentata dalla scheda allegata al DM n. 226/2022, l'**Allegato A**, che struttura i momenti di osservazione in classe da svolgersi da parte del Dirigente scolastico e del Tutor, evidenziando in maniera oggettiva le caratteristiche dell'attività didattica del docente neo-immesso. Le schede, debitamente compilate, entrano a far parte del materiale sottoposto al Comitato di valutazione.

Si allegano:

All. 1- Progettazione attività

All. 2 - Modello Registro peer to peer

All. 3 – Verifica e valutazione del peer to peer

All. 4 - Allegato A -Osservazione docente (comune/sostegno) da parte del DS e del Tutor

.

F.to Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Monica Comuzzi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2, del decreto Legislativo n. 39/1999